

**ЧАСТНОЕ УЧЕБНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА “XXI век”**

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета

от 28.08.2018

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор “XXI век” _____ Бушуева С. И.

28 августа 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии в 9 классе
на 2018-2019 учебный год

Москва
2018 год

Пояснительная записка

Примерная программа по направлению "Технология. Обслуживающий труд" разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Эта программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, предлагает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Программа составлена с учётом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в 8 классе.

Курс рассчитан на 68 часов лекционно-практических занятий в 9 классе. Базой данного курса является примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд», которая разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

В связи с тем, что учащиеся 9-х классов освоили полный курс предмета черчение в 7-8 классах и имеют аттестацию по данному предмету, в тематическое планирование были внесены коррективы.

Учебный план составлен по примерному тематическому плану программы и рассчитан на 2-х часовое обучение в неделю, где 1-й учебный час учащиеся осваивают базовую учебную программу, а 2-й учебный час взят из регионального плана школы по педпрофильной подготовке выпускников для изучения раздела «Современное производство и профессиональное образование».

Резервные учебные часы использованы:

- 1) 2 часа для проведения вводного инструктажа по технике безопасности, правилам поведения в учебном кабинете и санитарно-гигиеническим требованиям;
- 2) 4 часа для углублённого изучения раздела «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Аппликация» (выполнение практических работ).

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как математика, русский язык, литература, история, изо, физика, химия.

Программа предусматривает проведение традиционных и комбинированных уроков, чтение установочных лекций, проведение лабораторных, практических занятий, обобщающих уроков, диспутов, конкурсов, викторин, экскурсий. Содержание программы "Технология. Обслуживающий труд" предусматривает изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных и профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека.

Разделы "Создание изделий из текстильных и поделочных материалов" и "Профессиональное самоопределение" являются базовыми для программы "Технология. Обслуживающий труд" в 9 классе.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. При изготовлении изделий, наряду с технологическими требованиями, серьёзное внимание уделяется соблюдению учащимися правил санитарии и гигиены, безопасным приёмам труда с оборудованием и инструментами, а также эстетическим, экологическим и эргономическим требованиям. В ходе обучения учащиеся знакомятся с национальными традициями и особенностями культуры и быта народов России, учатся соблюдать экономические требования в отношении рационального расходования материалов и утилизации отходов.

Широкий набор видов деятельности и материалов для работы позволяет не только расширить политехнический кругозор учащихся, но и каждому из них раскрыть свои индивидуальные способности, найти свой материал и свою технику, что оказывает благотворное влияние на дальнейшее обучение и будет способствовать осознанному выбору профессии.

Изучение технологии направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, формирование представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; а также безопасными приёмами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; а также уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

На изучение раздела "Профессиональное самоопределение" в учебном плане отводится 34 учебных часа с целью формирования готовности учащихся к собственному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учётом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах. В ходе занятий по этому разделу решаются следующие задачи:

- обобщить у учащихся знания о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере;

- сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ уровня своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности к человеку; воспитывать уважение к рабочему человеку.

Особый акцент в программе сделан на использование технических средств обучения для показа современных технологий и достижений техники: видеозаписи, мультимедиапродукты, ресурсы Интернета, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса.

Оценка знаний и умений обучающихся.

В своей практической работе учителю важно учитывать, что одним из основных компонентов обучения является контроль качества усвоения учащимися знаний и умений. Главное его назначение состоит в том, чтобы установить степень достижения учащимися обязательного уровня технологической подготовки и получить объективную информацию о характере познавательной деятельности школьников, трудностях и типичных ошибках в их

работе, а также определить обусловившие их причины и выявить эффективность организации, методов и средств обучения.

Результаты итогового контроля учитель может использовать и для диагностирования притязаний школьников. Зная уровень обученности учащегося, педагог проверяет его соответствие уровню сложности выбранных для выполнения заданий. Результаты выполнения заданий также позволяют учителю отслеживать индивидуальный рост знаний учащихся. Учитель, изучая обученность школьников, может сделать вывод о ходе общего развития ребенка и выбрать меры педагогического воздействия, активизирующие процесс формирования знаний и умений.

Последовательное проведение контроля усвоения знаний учащимися на разных этапах обучения создает условия для активизации учебной деятельности школьников и повышения качества их технологической подготовки, что в итоге будет способствовать сознательному включению выпускников в самостоятельную жизнь.

Учебно-тематическое планирование

9 класс (68 часов)

№	Подраздел, тема	подраздел	теория	практика
	Вводное занятие. Инструктаж.	2	2	-
	Кулинария	8	8	-
	• технология приготовления пищи		4	-
	• блюда национальной кухни		2	-
	• заготовка продуктов		4	-

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов		12	5	7
	Рукоделие. Художественные ремёсла			
	• аппликация		2	4
	• ручное ткачество		3	3
Технология ведения дома		6		
	• введение в предпринимательскую деятельность		6	-
Электротехнические работы		6		
	• простые электронные устройства		6	-
Современное производство и профессиональное образование		34	18	16
	• Образ "Я".	12	7	5
	• Мир профессионального труда.	22	11	11
	Итого:	68	45	23

Календарно-тематическое планирование уроков

9 класс

№ урока	Тема урока	теория	практика
1	Вводное занятие. Знакомство с программой. Оснащение урока.	1	
2	Правила поведения в учебном кабинете. Инструктаж по технике безопасности. Санитарно-гигиенические требования.	1	
3	Кулинария. Блюда из субпродуктов. Виды субпродуктов и их кулинарное употребление. Сроки и способы хранения.	1	

4	Санитарные условия первичной механической обработки субпродуктов. Тепловая обработка субпродуктов. Охрана труда.	1	
5	Условия и сроки хранения полуфабрикатов из мяса и котлетной массы.	1	
6	Технология приготовления блюд из мяса, рубленой массы и субпродуктов. Сроки реализации готовых блюд. Охрана труда.	1	
7	Блюда национальной кухни. Каши из круп и бобовых. Историческая справка.	1	
8	Ассортимент блюд. Технология приготовления каши. Правила подачи готовых блюд.	1	
9	Заготовка продуктов. Домашнее консервирование и маринование овощей. Первичная обработка овощей и пряностей. Приготовление маринада для заливки овощей. Состав маринадной заливки. Правила безопасной работы с уксусной эссенцией.	1	
10	Стерилизация и укупорка банок с овощами и салатами. Охрана труда. Условия и сроки хранения консервированных овощей.	1	
11	Рукоделие. Аппликация. Историческая справка. Материалы. Инструменты, приспособления и оборудование для работы. Охрана труда.	1	
12	Художественное оформление изделия различными материалами. Обзор журналов рукоделия. Выполнение эскизов. Зарисовка аппликаций из журналов мод.		1
13	Технология выполнения аппликации из различных текстильных материалов. Приёмы работы. Охрана труда.	1	
14	Подбор материалов для аппликации. Выбор объекта труда. Подготовка к работе.		1
15	Выполнение аппликации по эскизу. Ручные, машинные работы. Контроль качества. Охрана труда.		1
16	Выполнение аппликации по эскизу. Ручные, машинные работы. Контроль качества. Охрана труда.		1
17	Рукоделие. Ручное ткачество. Историческая справка. Особенности современного ручного ковроткачества.	1	
18	Материалы. Инструменты, приспособления и оборудование для работы. Организация рабочего места. Охрана труда.	1	
19	Технология выполнения ручного ткачества из различных текстильных материалов. Приёмы работы. Охрана труда.	1	
20	Подбор материалов для работы. Организация рабочего места.		1
21	Изготовление сувенира или панно в технике ручного ткачества. Контроль качества. Охрана труда.		1
22	Изготовление сувенира или панно в технике ручного ткачества. Контроль качества. Охрана труда.		1
23	Культура экономических отношений в процессе производства и потребления.	1	
24	Производительность и оплата труда.	1	
25	Себестоимость товаров и услуг, ценообразование.	1	

26	Маркетинг и менеджмент в деятельности предпринимателя.	1	
27	Ответственность в профессиональной деятельности.	1	
28	Какие качества должны быть присущи профессионалу наступившего века.	1	
29	Электрическая энергия - основа современного технического прогресса.	1	
30	Перспективные направления развития электротехники и электроники.	1	
31	Качественная характеристика полупроводниковых приборов, их виды, область применения.	1	
32	Простые электронные устройства с использованием электронных компонентов.	1	
33	Влияние электромагнитного излучения на окружающую среду и здоровье человека.	1	
34	Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электроустановок и оборудования.	1	
35	Вводное занятие. Знакомство с программой "Твоя профессиональная карьера"	1	
36	Представление о себе и выборе профессии.	1	
37	Диагностика "Методика самооценки личности".		1
38	Секреты выбора профессии. Профессиональные намерения и профессиональный план.	1	
39	Интересы и склонности в профессиональном выборе "хочу". Возможности в профессиональной деятельности "могу".	1	
40	Диагностика "Экспресс-методика для выявления интересов".		1
41	Ведущие отношения личности и профессии.	1	
42	Диагностика темпераментных характеристик по Айзенку.		1
43	Человек среди людей. Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда.	1	
44	Диагностика "Ориентировочная анкета"		1
45	Человеческие ресурсы.	1	
46	Диагностика "Методика определения типа ценностных ориентаций".		1
47	Многообразие мира профессионального труда. Труд как потребность человеческой жизни.	1	
48	Диспут "Зачем человек трудится?"		1
49	Функциональное разделение труда и возникновение профессий и специальностей.	1	
50	Дискуссия "Социально-профессиональная мобильность- качество современного человека".		1
51	Диагностика "Методика определения уровня субъективного контроля".		1
52	Содержание и характер труда.	1	
53	Дискуссия "Характер труда в профессиональной деятельности".		1
54	Диагностика "Методика "пиктограмма".		1

55	Анализ профессий. Предмет труда в профессиональной деятельности.	1	
56	Коллективность и самостоятельность трудового процесса.	1	
57	Условия профессионального труда.	1	
58	Диагностика "Методика выявления интеллектуальной лабильности"		1
59	Профессиограмма и анализ профессий. Формула профессии.	1	
60	Диагностика "Схема изучения профессий по психологическим характеристикам-требованиям".		1
61	Человек на рынке труда. За что люди получают зарплату?	1	
62	Принципы формирования рынка труда.	1	
63	Где можно приобрести профессию?	1	
64	Итоговое занятие. Дискуссия "Образ будущего".		1
65	Экскурсия. Встреча с работниками "Молодёжной биржи труда".		1
66	Экскурсия. Встреча с работниками "Центра занятости населения".		1
67	Экскурсия на ярмарку учебных заведений города, области, региона.		1
68	Итоговое занятие.	1	

Учебно-методическое обеспечение.

Использованная литература.

Программа:

1. Программа общеобразовательных учреждений

"Технология" трудовое обучение 5-9 классы 2005 год. 2."

Технология 5 – 11 класс " автор О. А. Кожина

Издательство " Просвещение " Москва 2005 год.

3." Технология " Рабочий вариант программы по трудовому обучению \ обслуживающий труд \ в 5 – 9 классе.

4. Технология. Сборник нормативных документов.

Федеральный компонент Государственного стандарта.

Федеральный базисный учебный план.

Издательство "Дрофа" г. Москва, 2007 год.

Учебники:

1. 9 класс "Технология " автор В.Д.Симоненко

Издательство "Вента-граф " Москва 2007 год.

2. Твоя профессиональная карьера"

Под редакцией С.Н. Чистяковой, Т.И. Шалавиной

Издательство "Просвещение" г. Москва, 2003 год.

Справочные пособия:

1. Технология. Справочное пособие для общеобразовательных школ.

Трудовое обучение автор Ф.Н. Зименкова

Издательство "Педагогическое общество России "

г. Москва 2002 год

2. "Тесты по профориентации для учащихся" Составление А.А. Аркадьев.

Издательство ООО "Современная школа" г. Минск, 2008 год.

Методические пособия:

1. "Твоя профессиональная карьера: методика"

Под редакцией С.Н. Чистяковой, Т.И. Шалавиной

Издательство "Просвещение" г. Москва, 2006 год.

2. "Человек и профессия" образовательный курс профориентационной направленности

авт.-сост. Л.Н. Бобровская, Е.А. Сапрыкина, О.Ю. Просихина

Издательство "Глобус" г. Москва, 2007 г

Материально-техническое обеспечение.

I. Видеофильм "Из истории русского костюма" студия Кварт 2008 год.

II. Видеофильм "Народное искусство" студия Кварт 2008 год.

III. CD-ROM "Текстильное творчество" ЗАО "Новый диск" 2007 год. IV.

CD-ROM "Пэчворк и квилт. Уроки рукоделия" ЗАО "Новый диск" 2007 г

V. CD-ROM "Женское рукоделие. Энциклопедия." ООО "Меридиан" 2003 год

Информационно-техническое обеспечение.

1. Машина швейная бытовая универсал:

- Brother – 5 шт.
- Janome - 1 шт.
- Jaguar Fantasy – 1 шт.

2. Машина швейная бытовая "оверлог":

- Brother – 1 шт.

3. Утюг электрический бытовой:

- Braun – 2 шт.

4. Графопроектор

Требования к уровню подготовки выпускников.

Общетехнологические, трудовые умения и способы деятельности. В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

знать/понимать

- основные технологические понятия;
- назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приёмы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;

- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь

- рационально организовывать рабочее место, находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выбирать материалы и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия; находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работу с учётом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
- создание изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги;

- построения планов профессионального образования и трудоустройства.
- В результате прохождения программного материала и изучения раздела "Электротехнические работы" ученик должен:

знать/понимать • назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки;

- правила безопасной эксплуатации бытовой техники;
- пути экономии электрической энергии в быту; *уметь*
- объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам;
- рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; *использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*
- безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов;
- оценки возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определения нагрузки сети при их одновременном использовании.

В результате прохождения программного материала и изучения раздела "Современное производство и профессиональное образование" ученик должен:

знать/понимать

- знать сферы современного производства; разделение труда на производстве;
- иметь представление понятий о специальности и квалификации работника, факторов, влияющих на уровень оплаты труда;
- знать пути получения профессионального образования;
- иметь представление необходимости учёта требований к качествам личности при выборе профессии;
- знать уровень развития своих профессионально важных качеств;
- иметь представление о возможности человека в развитии различных профессионально важных качеств;

уметь

- уметь находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования, путях получения профессионального образования и трудоустройства;
- уметь сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии;

- уметь осуществлять самоанализ развития своей личности;
- уметь проводить профессиографический анализ профессий и соотносить требования профессий к человеку с его личными достижениями;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.