

**ЧАСТНОЕ УЧЕБНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА “XXI век”**

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета

от 28.08.2018

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор “XXI век” _____ Бушуева С. И.

28 августа 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию в 9 классе
на 2018-2019 учебный год

Москва

2018 год

Пояснительная записка

Учебная программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и Примерной программой основного общего образования по обществознанию на основе авторской программы Л. Н. Боголюбова. Настоящая программа соответствует Обязательному минимуму содержания обществоведческого образования для основной школы, утвержденному Министерством образования Российской Федерации.

Изучение обществознания на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Преподавание курса в основной школе обеспечивается учебным пособием «Введение в обществознание» под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой, А.Т.Кинкулькина.

Основной формой организации учебно-воспитательного процесса является урок. Используются современные педагогические технологии: коллективные способы обучения, развивающие и проектные технологии.

Реализация программы обществоведческого образования на ступени основного общего образования предполагает широкое использование межпредметных связей с историей, политологией, правом.

Содержание учебного материала

9 класс

Политика и социальное управление (10 час)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.

Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе. Право (22 час)

Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права. Субъекты права. Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. Правовая информация. Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. Презумпция невиновности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура.

Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования.

Дополнительное образование детей.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. Пределы допустимой самообороны.

Резерв учебного времени – 2 часа

Учебно-тематическое планирование

№	Дата	Тема	часы	Элементы содержания	Д/З
		Политика и социальное управление	10		
1		Политика и власть	1	Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Роль политики в жизни общества. <i>Средства массовой информации в политической жизни.</i>	§1
2-3		Понятие и признаки государства	2	Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства.	§2

4-5		Политические режимы	2	Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима.	§3
6-7		Гражданское общество и правовое государство	2	Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства.	§4-5
8		Участие граждан в политической жизни	1	Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни	§6
9-10		Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	2	Определение и признаки политической партии. Понятие о политической программе партии. Однопар-	§7

				тийная и многопартийная системы, их особенности, преимущества и недостатки. Классификация политических партий. Роль политических партий в жизни общества <i>Роль СМИ в предвыборной борьбе</i>	
11		П/О Политика и социальное управление	1	Контрольная работа	
		Право	22		
12		Право, его роль в жизни общества и государства.	1	Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура.	§8
13		Система права. Понятие нормы права	1	Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов	§8

14-15	Правоотношения как форма общественных отношений	2	Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	§9
16	Признаки и виды правонарушений		Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений.	§10
17	Понятие и виды юридической ответственности		Понятие и виды юридической ответственности. Понятие прав, свобод и обязанностей. <i>Презумпция невиновности.</i>	§10
18-19	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя.	2	Конституция как основной закон государства. Признаки и особенности Конституции как основного закона страны. Понятие основ конституционного строя. Формы правления, государственного устройства.	§12-13
20-21	Конституционные основы судебной системы РФ	2	Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	
22-23	Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина.	2	Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. <i>Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.</i> Особенности правового статуса несовершеннолетних.	§14-15
24	Международно-правовая защита прав человека.	1	Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе.	§22
25-26	Правовые основы гражданских правоотношений	2	Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданскоправовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.	§16

27		Семейные правоотношения	1	Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.	§18
28		Правовое регулирование отношений в области образования	1	Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.	§23
29-30		Право на труд	2	Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.	§17
31		Административные правоотношения	1	Административное правонарушение. Виды административных наказаний.	§19
32-33		Уголовное право	2	Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. <i>Пределы допустимой самообороны.</i>	§20
34		П/О Право	1		

Учебно-методическое обеспечение

1. Учебник: Введение в Обществознание 8-9 класс/ под редакцией Боголюбова Л.Н. - М., 2006.
2. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по обществознанию /сост. Л. Н. Боголюбов.— М., 2006.
3. Степанько С.Н. Обществознание. 9класс: поурочные планы к учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова - Волгоград: Учитель, 2009.
4. Андреева Г. М. Социальная психология: Учеб.— М., 1988.
5. Алексеев С. С. Право: азбука — теория — философия.— М., 1999.
6. Гусейнов А. А., Апресян Р. Г. Этика.— М., 1998.
7. Права человека/Под ред. Е. А. Лукашевой.— М., 1999.
8. Проблема общей теории права и государства/Под ред. В. С. Нерсисянца.— М., 2001.
9. Теория государства и права.— М., 1997.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации; • сознательного неприятия антиобщественного поведения.

