

**ЧАСТНОЕ УЧЕБНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА “XXI век”**

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета

от 28.08.2018

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор “XXI век” \_\_\_\_\_ Бушуева С. И.

28 августа 2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по обществознанию в 7 классе  
на 2018-2019 учебный год

Москва  
2018 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по Обществознанию для 7-х классов создана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию МО РФ 2004г. на базовом уровне. Общее время для изучения курса – 34 часа.

Программа учебного курса ориентирована на учебник Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой и др. Обществознание: человек, право, экономика. Данный учебник соответствует современным подходам к социально-гуманитарному образованию, разработан с учетом возрастных особенностей учащихся.

Современное общество предоставляет человеку широкий выбор сфер деятельности. Изучение курса «Обществознание» поможет молодому поколению найти свое место в мире, определить пути решения возникающих сложных проблем, увидеть возможности наиболее полной реализации своих способностей, утвердить себя как личность.

**Цель курса:** установить роль деятельности в жизни человека и общества, дать учащимся достаточно полное представление о нынешнем этапе развития общества в контексте цивилизационного и культурологического подходов; стимулировать активность учащихся в познании общества; выработать жизненные цели и ценностное мировосприятие.

**Задачи курса:**

- создание условий для социализации личности;
- воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- формирование знаний и интеллектуальных умений;
- воспитание уважения к семье и семейным традициям;
- воспитание бережного отношения к окружающей природе;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;
- воспитания уважения к трудовой деятельности.

Изменения в рабочей программе по Обществознанию для 7-х классов не предусмотрены.

## Содержание учебного материала

### ОСНОВЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ (34 час)

#### Введение (1 ч)

Особенности курса «Обществознание» в 7 классе.

### **Общество (8 ч)**

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. *Общественные отношения и их виды.*

*Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества.*

Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

### **Человек (10 ч)**

Биологическое и социальное в человеке. Мышление и речь.

*Половозрастные роли в современном обществе. Феминизм и эмансипация. Особенности подросткового возраста*

Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности.

*Познание мира и самого себя. Пути познания. Ограниченность человеческого знания. Самопознание.*

*Социализация индивида. Личность. Факторы ее формирования. Мирозрение. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Поиск смысла жизни. Жизненные ориентиры и ценности. Ценность человеческой жизни. Свобода и ответственность.*

### **Сфера духовной культуры (8 час)**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. *Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность.*

*Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.*

Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

### Экономика (5 час)

Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. *Альтернативная стоимость (цена выбора).*

Товары и услуги. Обмен, торговля. *Формы торговли. Реклама. Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.*

### Резерв времени - 2 часа

### Календарно-тематическое планирование.

| Урок                       | Дата проведения | Тематическое планирование                                | Часы     | Тип урока            | Форма контроля                | Д/З                            |
|----------------------------|-----------------|--|----------|----------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 1.                         |                 | Введение. Особенности курса «Обществознания» в 7 классе. | 1        | Урок изучения нового | Вопросы.                      | Введение С.4-8                 |
| <b>Раздел 1. Общество.</b> |                 |  | <b>8</b> |                      |                               |                                |
| 2.                         |                 | Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей.   | 1        | Урок изучения нового | Задания с развернутым ответом | С. 10-11<br>Работа с конспект. |

|    |  |  |   |                 |                               |  |
|----|--|--|---|-----------------|-------------------------------|--|
| 3. |  | Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. | 1 | Комбинированный | Вопросы.                      | С. 12-14<br>Работа с конспектом.         |
| 4. |  | Общественные отношения и их виды.  | 1 | Комбинированный | Задания с развернутым ответом | С. 11-12<br>Работа с конспект. (таблица) |
| 5. |  | Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция.                                | 1 | Комбинированный | Вопросы.                      | С.14-16<br>Работа с конспект.            |
| 6. |  | Развитие общества. Движущие силы общественного развития.                               | 1 | Комбинированный | Задания с развернутым ответом | Работа с конспект.                       |

|                           |  |   |           |                      |                               |                                      |
|---------------------------|--|---|-----------|----------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| 7.                        |  | Традиционное, индустриальное, информационное общества.  | 1         | Комбинированный      | Задания с развернутым ответом | Работа с конспект. (таблица)         |
| 8.                        |  | Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы.                      | 1         | Комбинированный      | Вопросы.                      | С. 64-66<br>Инд. сообщения           |
| 9.                        |  | Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.  | 1         | Комбинированный      | Задания с развернутым ответом | С.66-72<br>С. 76<br>(схема)          |
| <b>Раздел 2. Человек.</b> |  |   | <b>10</b> |                      |                               |                                      |
| 10.                       |  | Биологическое и социальное в человеке. Мышление и речь.   | 1         | Урок изучения нового | Задания с развернутым ответом | Работа с конспект. (таблица.)        |
| 11.<br>–<br>12.           |  | Половозрастные роли в современном обществе. Феминизм и эмансипация. Особенности подросткового возраста. | 2         | Комбинированный      | Задания с развернутым ответом | Работа с конспект.<br>Инд. сообщения |
| 13.                       |  | Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности.                    | 1         | Комбинированный      | Задания с развернутым ответом | Таблица                              |
| 14.                       |  | Познание мира и самого себя. Пути познания.   | 1         | Комбинированный      | Задания с развернутым ответом | Работа с конспект.                   |

|   |  |  |          |                         |                |  |
|---|--|--|----------|-------------------------|----------------|--|
| 15.                                       |  | Ограниченность человеческого знания. Самопознание.   | 1        | Комбинированный         | Вопросы.       | Работа с конспект.                       |
| 16.                                       |  | Социализация индивида. Личность. Факторы ее формирования.  | 1        | Комбинированный         | Вопросы.       | Инд. сообщения                           |
| 17.                                       |  | Мировоззрение. Духовный мир человека. Мысли и чувства.   | 1        | Комбинированный         | Вопросы.       | Работа с конспект.                       |
| 18.                                       |  | Поиск смысла жизни. Жизненные ориентиры и ценности. Ценность человеческой жизни. Свобода и ответственность.                        | 1        | Комбинированный         | Вопросы.       | С. 37-38<br>Работа с конспект.           |
| 19.                                       |  | Человек и общество.  | 1        | Повторительнообобщающий | Вопросы, тест. | Повт.<br>С.21-22<br>(вопр. 1-4, зад.1-4) |
| <b>Раздел 3. Сфера духовной культуры.</b> |  |  | <b>8</b> |                         |                |  |
| 20.                                       |  | Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России. | 1        | Урок изучения нового    | Вопросы.       | Работа с конспект.                       |

|     |  |  |   |                 |                               |  |
|-----|--|--|---|-----------------|-------------------------------|--|
| 21. |  | Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали.                             | 1 | Комбинированный | Задания с развернутым ответом | Работа с конспект.<br>(таблица)            |
| 22. |  | Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.   | 1 | Комбинированный | Задания с развернутым ответом | С.42-44<br>Работа с конспект.<br>(таблица) |
| 23. |  | Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность. | 1 | Комбинированный | Вопросы.                      | С.47-51<br>С.52<br>(вопр.1-7)              |
| 24. |  | Наука, ее значение в жизни современного общества.  | 1 | Комбинированный | Вопросы.                      | Работа с конспект.                         |
| 25. |  | Возрастание роли научных исследований в современном мире.  | 1 | Комбинированный | Вопросы.                      | Инд. сообщения                             |

|                             |  |   |          |                          |                                |                                      |
|-----------------------------|--|---|----------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| 26.                         |  | Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта.  | 1        | Комбинированный          | Задания с развернутым ответом  | Работа с конспект.                   |
| 27.                         |  | Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества.<br>Свобода совести.                    | 1        | Комбинированный          | Задания с развернутым ответом  | Работа с конспект.<br>Инд. сообщения |
| <b>Раздел 4. Экономика.</b> |  |   | <b>5</b> |                          |                                |                                      |
| 28.                         |  | Экономика и ее роль в жизни общества.   | 1        | Комбинированный          | Задания с развернутым ответом. | С.88-93<br>(вопр. 1-4<br>схема)      |
| 29.                         |  | Ресурсы и потребности.<br>Ограниченность ресурсов.  | 1        | Комбинированный          | Лаб.<br>работа                 | С. 107-113<br>(вопр. 1-3)            |
| 30.                         |  | Товары и услуги. Обмен, торговля.   | 1        | Комбинированный          | Задания с развернутым ответом. | С. 114-115, 126-130<br>(зад. 1-5)    |
| 31.                         |  | Формы торговли. Реклама.  | 1        | Комбинированный          | Задания с развернутым ответом  | С.130-133<br>(вопр.1-5)              |
| 32.                         |  | Экономические основы защиты прав потребителя.<br>Международная торговля.  | 1        | Комбинированный          | Задания с развернутым ответом  | Работа с конспект.                   |
| 33.<br>–<br>34.             |  | Контрольные уроки (по полугодиям) по темам:<br>«Человек и общественные отношения»<br>«Человек в мире экономических отношений» | 2        | Контрольное тестирование |                                | Повт.                                |
|                             |  |   |          |                          |                                |                                      |

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. Методические рекомендации к учебнику Обществознание 7 класс./ Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов. – М.: Просвещение, 2009.
2. Кравченко А.И., Хромова И.С. Программы курса «Обществознание» 5-7 классы/ А.И. Кравченко, И.С. Хромова. – М.: Русское слово, 2001. Допущено Департаментом общего и среднего образования Министерства образования РФ.
3. Обществознание: человек, право, экономика: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2007.
4. Позднее А.В. Поурочные разработки по обществознанию. 7 класс. / А.В. Позднее.– М.: Вако, 2009.
5. Соколов В.Я. Граждановедение: Учебное пособие для учащихся 7 классов, их родителей и учителей. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. М.: Центр Гражданин, 2001.
6. Школьный словарь по обществознанию /Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2007.

### **Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение**

1. Персональный компьютер; 2. Мультимедийный проектор;
3. Интерактивная доска.
4. Презентации по обществознанию.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся.**

В результате изучения обществознания ученик должен:

#### **знать/понимать**

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- значение семьи, семейных отношений и семейных ценностей;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- различные подходы к исследованию человека и общества;

- основные социальные институты и процессы;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

**уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- эффективного выполнения социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- осуществления взаимодействия с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.