



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» с
логопедом**

«Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте».

Развитие речи, чтение художественной литературы реализуется в рамках непосредственно-образовательной деятельности (1 час в неделю (30 часов)), в совместной деятельности взрослого и детей в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей соответствующей направленности:

№	Дата	Тема	Источник
1	Ноябрь	Развитие речи «Наблюдение за кошкой» Задачи: учить детей наблюдать за домашними животными, отмечать их характерные признаки; формировать словарь детей: обогащать словарь за счет имен существительных, глаголов, прилагательных, активизировать словарь; развивать наблюдательность, умение воспроизводить звукоподражание, учить согласованию слов; воспитывать интерес к домашним животным.	Г. Я. Затулина Развитие речи дошкольников. Первая младшая группа.
2		Чтение художественной литературы «Котята» Задачи: познакомить детей со стихотворением, учить слушать его без наглядного сопровождения; учить отвечать на вопросы по содержанию, сочетая существительное с прилагательным; развивать внимание, память, умение действовать по сигналу; воспитывать интерес к стихам.	Г. Я. Затулина Развитие речи дошкольников. Первая младшая группа.
3		Развитие речи «Гости из леса» Задачи: учить детей различать и называть таких животных, как заяц, медведь, лиса, выделять их характерные особенности; формировать активный словарь: название животных, частей их тела, ввести в словарь прилагательные; развивать внимание, наблюдательность, умение отвечать на простые вопросы; воспитывать интерес к животным.	Г. Я. Затулина Развитие речи дошкольников. Первая младшая группа.
4		Чтение художественной литературы «Кот» Задачи: Познакомить детей с новым стихотворением, предоставить им возможность договаривать слова, фразы; поощрять попытки детей прочесть текст целиком с помощью педагога; развивать внимание, память, умение слушать друг друга; воспитывать интерес к поэтическим произведениям; индивидуальная работа.	Г. Я. Затулина Развитие речи дошкольников. Первая младшая группа.
5	Декабрь	Развитие речи «В комнате куклы Ани»	Г. Я. Затулина

		<p>задачи: продолжить знакомить детей с предметами ближайшего окружения; ввести в словарь детей названия предметов мебели и подвести к пониманию обобщающего слова — мебель. Развивать внимание, наблюдательность, формировать элементы наглядно — образного мышления.</p>	<p>Развитие речи дошкольников. Первая младшая группа.</p>
6		<p>Чтение художественной литературы «Снежок» Задачи: Читать детям новое стихотворение, сопровождая игровыми действиями, учить слушать и запоминать; поощрять попытки детей договаривать слова и прочитать стихотворение целиком; развивать внимание, память, речевое дыхание; воспитывать интерес к стихам, желание запомнить и прочитать; индивидуальная работа</p>	<p>Г. Я. Затулина Развитие речи дошкольников. Первая младшая группа.</p>
7		<p>Развитие речи «Мебель для матрешек» Задачи: продолжить детей знакомить с предметами ближайшего окружения, формой, цветом предмета; ввести в словарь детей слова: кубик, кирпичик, активизировать словарь названиями предметов мебели, цвета; развивать умения сооружать элементарные постройки по образцу, способствовать развитию пространственных соотношений; воспитывать интерес к играм со строительным материалом; индивидуальная работа</p>	<p>Г. Я. Затулина Развитие речи дошкольников. Первая младшая группа.</p>
8		<p>Чтение художественной литературы «Елочка» Задачи: познакомить детей со стихотворением, предоставить детям возможность договаривать слова и фразы; поощрять попытки прочесть стихотворение целиком с помощью педагога; развивать у детей внимание, память, умение рассказывать стихотворение достаточно громко; воспитывать эстетические чувства средствами поэзии и музыки; индивидуальная работа.</p>	<p>Г. Я. Затулина Развитие речи дошкольников. Первая младшая группа.</p>
9		<p>Развитие речи «Осмотр музыкального зала. Ознакомление с оформлением зала к празднику» Задачи: познакомить детей с оформлением музыкального зала к празднику елки; рассмотреть игрушки на елке и пано и другое украшение зала, активизировать словарь детей. Воспитывать эстетические чувства; индивидуальная работа.</p>	<p>Г. Я. Затулина Развитие речи дошкольников. Первая младшая группа.</p>
10	Январь	<p>Чтение художественной литературы «Птичка» Задачи: познакомить детей со стихотворением А. Барто, предоставить детям возможность договаривать слова, фразы; приучать детей слушать стихи, сопровождать чтение показом картинки; развивать внимание, память, формировать умение использовать в речи выразительные интонации; воспитывать интерес к стихам, желание их запоминать; индивидуальная работа.</p>	<p>Г. Я. Затулина Развитие речи дошкольников. Первая младшая группа.</p>

11		<p>Развитие речи «Таня не боится мороза» Задачи: учить детей рассматривать картинку, выделяя на ней предметы, узнавать знакомые и называть их; активизировать словарь детей названиями предметов, действий, цвета; развивать восприятие, внимание, память, умение отвечать на вопросы по содержанию картины; воспитывать желание рассматривать</p>	Г. Я. Затулина Развитие речи дошкольников. Первая младшая группа.
		сюжетные картинки. Индивидуальная работа.	
12		<p>Чтение художественной литературы «Теремок» Задачи: учить детей слушать сказку без наглядного сопровождения; помогать детям в игре по хорошо знакомой сказке; развивать внимание, память, умение воспроизводить фразы из знакомого текста, используя естественные для детей интонации, говорить достаточно громко. Воспитывать интерес к русским народным сказкам. Индивидуальная работа.</p>	Г. Я. Затулина Развитие речи дошкольников. Первая младшая группа.
13		<p>Развитие речи «Пирамидки» Задачи: Учить детей обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму; развивать восприятие, внимание, формировать элементы наглядно — образного мышления; воспитывать усидчивость, интерес к развивающим играм с предметами; индивидуальная работа.</p>	Г. Я. Затулина Развитие речи дошкольников. Первая младшая группа.
14	Февраль	<p>Чтение художественной литературы «Козлятки и волк» Задачи: приучать детей слушать народные сказки, сопровождать рассказ картинками; учить слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них; развивать внимание, память, усидчивость, умение следить за развитием действий; воспитывать интерес к русским народным сказкам. Индивидуальная работа.</p>	Г. Я. Затулина Развитие речи дошкольников. Первая младшая группа.
15		<p>Развитие речи «Купание куклы Ани» Задачи: продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения; активизировать словарь детей названиями умывальных принадлежностей, ввести в словарь новые слова: холодная, теплая, поливать; развивать восприятие, внимание, умение общаться в процессе игры, отвечать на вопросы педагога; воспитывать интерес к бытовым процессам, бережное отношение к игрушкам; индивидуальная работа.</p>	Г. Я. Затулина Развитие речи дошкольников. Первая младшая группа.
16		<p>Чтение художественной литературы «Самолет» Задачи: познакомить детей с новым стихотворением, сопровождать чтение игровыми действиями; представить возможность детям договаривать слова, фразы. Поощрять попытки прочесть текст целиком; развивать внимание, память, умение говорить достаточно громко. Индивидуальная работа.</p>	Г. Я. Затулина Развитие речи дошкольников. Первая младшая группа.

17		Развитие речи «Найди такой же предмет» Задачи: продолжить закреплять знания детей об окружающих предметах, узнавать из на картинках, раскрывать способы их использования; активизировать словарь детей названиями знакомых предметов, действий с ними, их цвета; развивать восприятие, зрительную память, умения действовать по указанию педагога, отвечать на вопросы простыми предложениями; воспитывать интерес к окружающим предметам, использовать их по назначению; индивидуальная работа.	Г. Я. Затулина Развитие речи дошкольников. Первая младшая группа.
18	Март	Чтение художественной литературы «Пришла весна, потекла вода» Задачи: учить детей слушать литературное произведение без	Г. Я. Затулина Развитие речи дошкольников.

		наглядного сопровождения; учить понимать вопрос по содержанию произведения и отвечать на него; развивать внимание, память, речевое дыхание; воспитывать интерес к чтению; индивидуальная работа.	Первая младшая группа.
19		Развитие речи «Мамина коробочка» Задачи: продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения; активизировать словарь детей названиями предметов, действий, пополнить словарь словами, обозначающих назначение предметов и их цвета; развивать внимание, познавательные интересы; индивидуальная работа.	Г. Я. Затулина Развитие речи дошкольников. Первая младшая группа.
20		Чтение художественной литературы «Ладушки, ладушки» Задачи: учить слушать народные потешки, сопровождая текст игровыми действиями; и учить понимать речь взрослого, эмоционально откликаться на текст потешки, стихов; развивать внимание, художественной восприятие стихов; воспитывать эстетические чувства; индивидуальная работа.	Г. Я. Затулина Развитие речи дошкольников. Первая младшая группа.
21		Развитие речи «Матрешки» Задачи: упражнять детей в правильном назывании предметов, замечать и называть различие в цвете и размере; активизировать словарь детей, вводить новые слова в словарь детей; развивать внимание, наблюдательность, умение отвечать на вопросы; воспитывать у детей зрительную память, умение действовать по указанию педагога; индивидуальная работа.	Г. Я. Затулина Развитие речи дошкольников. Первая младшая группа.
22		Чтение художественной литературы «Маму я свою люблю» Задачи: познакомить детей со стихотворением, поощрять попытки прочесть стихотворных текст целиком с помощью педагога; учить детей договаривать слова, повторять фразы при заучивании короткого стихотворения; развивать восприятие, внимание, память, умение говорить достаточно громко при чтении стихотворения; воспитывать любовь маме; индивидуальная работа.	Г. Я. Затулина Развитие речи дошкольников. Первая младшая группа.

23	Апрель	<p>Развитие речи «Птицы прилетели» Задачи: учить детей узнавать знакомых птиц на картинках, называть их; активизировать словарь детей, ввести в словарь слова скворец, скворечник, ласточка, птенчики; развивать внимание, память, наблюдательность, умение вступать в общение с педагогом, отвечать на вопросы; воспитывать интерес к птицам и другим объектам природы — деревьям, траве; индивидуальная работа.</p>	Г. Я. Затулина Развитие речи дошкольников. Первая младшая группа.
24		<p>Чтение художественной литературы « У Вари был чиж» Задачи: учить детей слушать и понимать художественное произведение без наглядного сопровождения; учить детей отвечать на вопросы по содержанию короткими предложениями; развивать внимание, память, усидчивость; воспитывать интерес к окружающим природным объектам — птицам; индивидуальная работа.</p>	Г. Я. Затулина Развитие речи дошкольников. Первая младшая группа.
25		<p>Развитие речи «Узнай меня» Задачи: продолжать рассматривать игрушки, изображающие животных, выделяя основные признаки; активизировать словарь знакомых слов, ввести в словарь детей слова, обозначающие настроение: грустный, веселый; развивать восприятие, внимание, память, умение участвовать в игре; воспитывать эстетические чувства — сопереживание, радость; индивидуальная работа.</p>	Г. Я. Затулина Развитие речи дошкольников. Первая младшая группа.
26		<p>Чтение художественной литературы «Корова» Задача: учить детей слушать и понимать художественное произведение без наглядного сопровождения; учить отвечать на вопросы по содержанию произведения; развивать восприятие, внимание, память, усидчивость; воспитывать интерес к животным, узнавать их на картинках; индивидуальная работа.</p>	Г. Я. Затулина Развитие речи дошкольников. Первая младшая группа.
27	Май	<p>Развитие речи «Наш участок весной» Задачи: познакомить детей с названиями растений на участке весной; активизировать словарь детей, ввести в словарь названия растений: трава, деревья, цветы; развивать внимание, память и наблюдательность; воспитывать интерес к объектам живой природы; индивидуальная работа.</p>	Г. Я. Затулина Развитие речи дошкольников. Первая младшая группа.
28		<p>Чтение художественной литературы «Одуванчик» Задачи: познакомить детей с новым стихотворением, предоставить детям возможность договаривать слова, фразы; учить детей запоминать стихи, отвечать на вопросы по содержанию; развивать восприятие, внимание, память, умение говорить с естественной интонацией; воспитывать эстетические чувства средствами поэзии; индивидуальная работа.</p>	Г. Я. Затулина Развитие речи дошкольников. Первая младшая группа.
29		<p>Развитие речи «Чьи башмачки» Задачи: познакомить детей с новым рассказом-сказкой, сопровождая чтение показом картинок, учить следить за развитием действия; учить отвечать на вопросы по содержанию и использовать звукоподражания; развивать внимание, память, умение повторять за педагогом фразы из текста; воспитывать эстетические чувства — сопереживание, радость и выражать их эмоционально; индивидуальная работа.</p>	Г. Я. Затулина Развитие речи дошкольников. Первая младшая группа.

30		<p>Чтение художественной литературы «Любимые башмачки» Задачи: закрепить в памяти стихи А. Барто: предоставить возможность детям самостоятельно или с небольшой помощью прочитать стихотворение; развивать память, умение рассказывать стихотворение с естественной интонацией, достаточно громко; воспитывать интерес к стихам и желание их рассказывать; индивидуальная работа.</p>	<p>Г. Я. Затулина Развитие речи дошкольников. Первая младшая группа.</p>
----	--	--	--