

**ЧАСТНОЕ УЧЕБНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА “XXI век”**

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета

от 28.08.2018

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор “XXI век” _____ Бушуева С. И.

28 августа 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ в 10-11 классах
на 2018-2019 учебный год

Москва
2018 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплексная учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 10-11 классов разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Программа является логическим продолжением курса «Окружающий мир для 1-4 классов».

Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе при модульной структуре содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, для проведения учебных сборов, военно-профессиональной ориентации и военнопатриотического воспитания.

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (2004).

Программа ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Комплексная программа 5 - 11 классы. Под общей редакцией А. Т. Смирнова, М. Просвещение.

Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования

и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Учебный план ГБОУ СОШ № 1996.

Согласно федеральному базисному учебному плану, рабочая программа для 10-11 классов предусматривает изучение курса основ безопасности жизнедеятельности в объеме в 10 классе - 35 часов (1 час в неделю) + 40 часов учебные сборы, в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю).

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
10 (проф.)	1	базовый	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. ОБЖ (базовый и профильный уровень). Просвещение, 2008.
11 (проф.)	1	базовый	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. ОБЖ (базовый и профильный уровень). Просвещение, 2008.

Структурно программа курса ОБЖ состоит из трёх содержательных линий:

безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;
основы медицинских знаний и здорового образа жизни; основы военной службы.

Цели и задачи курса: освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен **знать/понимать:**

основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; демографическую обстановку в России и её влияние на безопасность

государства; о влиянии здоровья родителей на здоровье будущего

ребёнка; основы семейного права в Российской Федерации;

права и обязанности родителей и права ребёнка;

потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; основные задачи государственных служб по защите населения и

территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского

освидетельствования, призыва на военную службу; состав и предназначение

Вооруженных Сил Российской Федерации; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу,

во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; предназначение, структуру и задачи РСЧС;

предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; уметь: владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций

природного и техногенного характера;

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

оказывать I медицинскую помощь в различных бытовых и ЧС;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для ведения здорового образа жизни;

оказания первой медицинской помощи;

вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования; выделение характерных

причинно-следственных связей; творческое решение

учебных и практических задач;

сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных; самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;

соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;

использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Результаты обучения

Результатами изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» сформированные знания и умения, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результат обучения по данной рабочей программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность выпускников правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.