

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика». 5 – 9 классы**

**1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1) УМК:

5А	Математика Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др., «Мнемозина», 2008-11г.
6А	Математика Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др., «Мнемозина», 2008-11г.
7А	Алгебра: учебник для 7 кл. общеобразоват. учреждений/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под редак. С.А. Теляковского. М.: Просвещение, 2012.
	Геометрия 7-9 кл, Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. «Просвещение», 2010-14 гг.
8А	Алгебра: учебник для 8 кл. общеобразоват. учреждений/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под редак. С.А. Теляковского. М.: Просвещение, 2012.
	Геометрия 7-9 кл, Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. «Просвещение», 2010-14 гг.
9А	Алгебра: учебник для 8 кл. общеобразоват. учреждений/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под редак. С.А. Теляковского. М.: Просвещение, 2012.
	Геометрия 7-9 кл, Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. «Просвещение», 2010-14 гг.

2) библиотечный фонд

Нормативные документы, авторские программы по курсам математики.

Учебные пособия: рабочие тетради, дидактические материалы, сборники контрольных работ. Пособия для подготовки к ЕГЭ. Учебные пособия по элективным курсам и внеурочной деятельности. Научная, научно-популярная, историческая литература. Справочные пособия. Методические пособия для учителя.

3) печатные пособия

Таблицы по математике. Портреты выдающихся деятелей математики.

4) информационные средства

Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам математики. Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.

Инструментальная среда по математике.

5) технические средства обучения

Мультимедийный компьютер. Мультимедиа проектор. Экран.

6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

Доска с координатной сеткой. Комплект чертежных инструментов (классных и раздаточных). Комплект планиметрических и стереометрических тел (демонстрационных и раздаточных).

## 2. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ

5 класс – программа рассчитана на 204 часов в год (6 уроков в неделю);

6 класс - программа рассчитана на 204 часов в год (6 уроков в неделю);

7 класс - программа рассчитана на 204 часов в год (6 уроков в неделю);

8 класс - программа рассчитана на 204 часов в год (6 уроков в неделю);

9 класс - программа рассчитана на 204 часов в год (6 уроков в неделю).

## 3. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни; формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

## 4. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Рабочая программа по математике для уровня основного общего образования разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике /приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 года № 1089 / и с учётом Примерной программы основного общего образования по математике для образовательных учреждений /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07. 2005 г. N 03-1263 «О примерных

программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана» /.

К исходным требованиям, необходимым для изучения математики относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения математики (алгебры, геометрии) в основной общеобразовательной школе.

## 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Уметь осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, уметь решать уравнения с одним неизвестным, сводящиеся к линейным, уметь выполнять основные действия со степенями с натуральными показателями уметь выполнять основные действия с многочленами, уметь выполнять разложение многочленов на множители, знать формулы сокращенного умножения, уметь выполнять основные действия с алгебраическими дробями, уметь строить график линейной функции, уметь решать системы двух линейных уравнений, уметь решать текстовые задачи алгебраическим методом. Уметь пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира, уметь распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение, уметь изображать геометрические фигуры, уметь выполнять чертежи по условию задач, уметь доказывать теоремы о параллельности прямых с использованием соответствующих признаков, уметь вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей), знать и уметь доказывать теоремы о сумме углов треугольника и ее следствия, знать некоторые свойства и признаки прямоугольных треугольников, уметь решать задачи на построение.

## 6. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения математики используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

## 7. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Оценка предметных результатов ведется каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга.

## 8. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контрольные, диагностические работы, тестирование, зачеты.

Составитель: