

**ЧАСТНОЕ УЧЕБНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА “XXI век”**

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета

от 28.08.2018

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор “XXI век” _____ Бушуева С. И.

28 августа 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории в 6 классе
на 2018-2019 учебный год

Москва

2018 год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа написана на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования 2004 года по предмету «История», а также Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004г. и авторской программы к учебнику «Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс». Основные содержательные линии предмета «История» в 6 классе реализуются в рамках двух курсов – «Всеобщей истории» и «Истории России». Общее время для изучения курсов – 68 часов: «История Средних веков» – 28 часов и «История России с древнейших времен до конца XVI века» – 40 часов, включая часы на изучение национально-регионального компонента «История Кольского края».

В основу курса «История Средних веков» положены общие подходы к изучению «Всеобщей истории» (т.к. История средних веков, является частью Всеобщей истории). Программа учебного курса ориентирована на учебник В.А. Ведюшкина «История Средних веков», одобренного Министерством образования и науки Российской Федерации. Данный учебник соответствует программе по объему учебного материала, составлен в соответствии с современным уровнем исторической науки, доступно и образно рассказывает об основных событиях Средневековья, описывает жизнь и быт различных сословий, содержит разнообразный, интересный материал, наполнен иллюстрациями. В учебнике использована развивающая система обучения, разработаны разноуровневые вопросы и задания адаптированные к возрасту учащихся.

Программа курса «Истории Средних веков» охватывает период с конца V по XV в., от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. Курс дает возможность проследить огромную роль Средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории Средних веков, которые, так или иначе, вошли в современную цивилизацию. Хотя курс включает историю Европы, Азии, Африки и Америки, однако основное внимание уделено истории Европы. Там, где это, возможно, акцентируется связь истории зарубежных стран с историей России.

Цель курса: опираясь на знания, полученные в курсе истории Древнего мира, подготовить учащихся к изучению истории Средних веков; сформировать у учащихся представление о Средних веках как об одном из периоде Всеобщей истории; показать самобытные черты Средневековья, его непохожесть на современный мир.

Задачи курса: создание более полного представления о странах, более глубокое проникновение в специфику цивилизаций; знакомство с основными процессами развития человеческого общества; развитие у учащихся способности к самостоятельному анализу событий прошлого и настоящего, формирование системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях человечества.

Программа учебного курса «История России» составлена на основе требований к Обязательному минимуму содержания исторического образования в основной школе и в соответствии с объемом времени, которое отводится на изучение истории России по базисному учебному плану. Программа ориентирована на учебник А.А. Данилова, Л.Г.

Косулина «История России: с древнейших времен до конца XVI века», одобренного Министерством образования и науки Российской Федерации. Данный учебник освещает все предусмотренные школьной программой для 6 класса вопросы истории России. Наряду с политической историей авторы большое внимание уделяют проблемам развития русской культуры и быта народа.

2

Данный курс направлен на изучение древней и средневековой Руси, начиная с появления на Восточно-Европейской равнине восточных славян и заканчивая процессом возвышения Москвы, формирования единого государства – Московской Руси, или России.

Главной **целью** изучения истории России является – формирование гражданского самосознания учащихся, воспитание патриотизма, приобщение их к национальным и мировым культурным традициям.

Задача курса – формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории. Весь учебный материал должен способствовать воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся, содействовать формированию личностного отношения к истории своей страны, стимулировать желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей Родины.

Рабочая программа по «Истории» для 6-х классов направлена на достижение следующих **целей и задач**:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в обществе.

Изменения в рабочей программе по «Истории» для 6-х классов не предусмотрены.

Тематическое планирование и содержательный компонент.

Урок	Тема урока	Часы	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Форма контроля	ТСО, наглядные пособия	Д/З
I ПОЛУГОДИЕ (01.09.2010г. - 25.12.2010г.)								
ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ (28 час.)								
1	Введение. Живое Средневековье	1	Урок изучения нового	Понятие «средние века». Хронологические рамки Средневековья. Исторические источники.	Воспроизводить информацию, содержащуюся в устном изложении учителя.	Вопросы.	Презентация «Живое средневековье»	Введение С. 6 – 10; р/т С. 3 № 1,2
РАННЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ к.V – к. XI вв. (7 час.)								
Становление средневековой Европы (VI-XI века)								
2	Древние германцы и Римская империя. Королевство франков. Король Хлодвиг.	1	Комбинированный	Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне. Занятия германцев. Выделение знати. Падение Западной Римской империи. Гунны. Франки: расселение, занятия, хозяйственное и общественное строение. Король Хлодвиг.	Работать с контурной картой, выявлять сходства и отличия обществ германцев и римлян. Выявлять отличия власти короля от власти вождя.	Задания с кратким ответом.	Презентация «Древние германцы и Римская империя»; «Возникновение государства Франков».	Глава 1. Пр.1 С. 21-22 пересказ; р/т С.5 №2; к/к.

				Появление государства, вероисповедание.				
3	Христианская церковь в раннее Средневековье	1	Комбинированный	Устройство христианской церкви. Монастыри. Церковь и античное наследие.	Работа с письменными источниками.	Вопросы. Схема.	Презентация «Христианская церковь VI – VIII вв.»	Глава 1. Пр.2; р/т С.7-8 №1,2
4	Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность.	1	Комбинированный	Междоусобные войны. Феодалная лестница. Карл Великий. Войны в Италии и Испании. Карл Великий и античная культура. Франкская империя и её распад. Причины феодалной раздробленности.	Оценивать деятельность исторических личностей (на примере Карла Великого); работать с историческими документами.	Вопросы. Таблица.	Презентация «Карл Великий»	Глава 1. Пр.3 р/т С.10-12 №3,4; к/к
5	Западная Европа в IX-XI веках.	1	Комбинированный	Норманны и их завоевания. Англия в раннее средневековье. Слабость королевской власти во Франции.	Указывать на контурной карте завоеванные норманнами земли.	Задания с кратким ответом. Таблица.		Глава 1. Пр.4 р/т С.14 №2; к/к

				Священная Римская империя. Каролингское Возрождение.				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Византийская империя и славяне в VI – XI веках. 2

6	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии.	1	Комбинированный	Территория, хозяйство, государственное устройство Византии. Византийские императоры. Юстиниан и его реформы. Войны Юстиниана. Вторжения славян и арабов. Культура Византии.	Сравнивать управление государством (Византии и империи Карла Великого). Составлять описание произведений искусства.	Вопросы. Работа с текстом. Схема.	Презентация «Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешним врагом»	Глава 2. Пр.5,6 р/т С.18 №1 С.21 №4,5
7	Образование славянских государств.	1	Комбинированный	Расселение славян. Занятия и образ жизни славян. Болгарское государство. Великая Моравия и создатели славянской письменности - Кирилл и Мефодий. Образование Чехии и Польши.	Сравнивать образ жизни народов (славян и германцев); оценивать деятельность исторических личностей (Кирилла и Мефодия).	Задания с кратким ответом. Таблица.	Презентация «Образование славянских государств»	Глава 2. Пр. 7 р/т С.21-23 №1,2,4

Арабы в VI - XI веках. 1

8	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата.	1	Комбинированный	Расселение, занятия арабских племен. Мухаммед и рождение ислама. Завоевания арабов в Азии, Северной Африке, Европе. Распространение ислама. Расцвет и распад Халифата. Культура арабов.	Работать с контурной картой, составлять описание произведений искусства. Работа с письменными источниками.	Задания с развёрнутым ответом. Тест.	Презентация «Этот загадочный Арабский Восток»	Глава 3. Пр. 8,9 р/т С. 27-28 №1-5 к/к
---	---	---	-----------------	---	--	--------------------------------------	---	--

РАСЦВЕТ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ к. XI – нач. XIV вв. (10 час)

Феодалы и крестьяне. 3 Средневековый город в Западной и Центральной Европе.

9	Сеньоры и вассалы. В рыцарском замке.	1	Комбинированный	Новое устройство общества. Замок феодала. Образ жизни рыцарей. Рыцарская культура.	Свободно владеть новыми понятиям. Использовать иллюстрации при описании снаряжения и замка рыцаря.	Таблица. Схема.	Презентация «Средневековое рыцарство»	Глава 4. Пр. 10 р/т С.33-36 №4,6,7
10	Средневековая деревня и её обитатели.	1	Комбинированный	Феодальное землевладение. Феодалная знать. Жизнь, быт, труд крестьян. Крестьянское хозяйство. Феодалная зависимость и повинности. Крестьянская община.	Называть существенные черты социального положения людей (на примере феодалов и крестьян).	Задания с кратким ответом. Таблица		Глава 4. Пр.11 С.114 (пересказ)

				Крестьянская культура.				
11	Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни.	1	Комбинированный	Возникновение городов. Городские сословия. Городское управление. Жизнь и быт горожан. Средневековые города - республики. Города - центры ремесла, торговли, культуры. Цехи и гильдии.	Устанавливать причинно-следственные связи (на примере возникновения городов).	Вопросы. Творческое задание.	Презентация «Возникновение средневековых городов»	Глава 4. Пр. 12 р/т С.42-44 №4,6 (карта)

Католическая церковь в XI - XIII веках. 2

12	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	1	Комбинированный	Сила и слабость церкви. Разделение христианства на католицизм и православие. Светские правители и церковь. Ереси и преследование еретиков.	Выявлять различия католической и православной церквей.	Вопросы. Таблица.	Презентация «Католическая церковь XI - XIII веках».	Глава 5. Пр. 13 С.136 (раб. с докум.); р/т С.48 №3,4
13	Крестовые походы.	1	Комбинированный	Крестовые походы феодалов, послед-я. Крестовые походы бедноты. Духовнорыцарские ордены. Борьба народов Востока против крестоносцев.	Наносить на контурную карту походы крестоносцев. Обозначать государства крестоносцев.	Задания с кратким ответом. Таблица.	Презентация «Крестовые походы».	Глава 5. Пр. 14 р/т С.50-51 к/к

Образование 3 централизованных государств в Западной Европе (XI - XIV века).

14	Объединение Франции.	1	Комбинированный	Усиление королевской власти. Сословнопредставительная монархия; Генеральные Штаты. Первые успехи объединения.	Выявлять изменения в положении разных соц. групп (крестьян, государей, римских пап).	Задания с кратким ответом. Таблица.	Презентация «Франция накануне Столетней войны».	Глава 6. Пр. 15 р/т С. 57-59 №4-7
15	Что англичане считают началом своих свобод.	1	Комбинированный	Нормандское завоевание. Генрих II и его реформы. Великая хартия вольностей. Парламент. Сословная монархия. Экономическое и социальное развитие страны.	Сравнивать причины образования централизованного государства во Франции и Англии; делать выводы.	Задания с кратким ответом. Таблица.	Презентация «Английская монархия от завоевания до парламента»	Глава 6. Пр. 16 р/т С.60 №2,3
16	Несбывшиеся надежды германских импе-	1	Комбинированный	Усиление папства. Ослабление власти императоров. Князья и новые привиле-	Сравнивать уровень развития Франции, Англии и Германии. Выяв-	Задания с кратким ответом.		Глава 6. Пр. 17 р/т С. 61 №3,5

	раторов.			гии. Усиление власти князей. Борьба императоров с папством и князьями. Натиск на Восток. Имперский аппарат управления.	лять причины ослабления власти императоров в Священной Римской империи.			
--	----------	--	--	--	---	--	--	--

Культура Западной Европы в XI – XIII веках.

1

17	Средневековое образование, наука и философия.	1	Комбинированный	Появление университетов. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Наука и образование.	Составлять описание достижений культуры; работать с дополнительной литературой.	Задания с кратким ответом.	Презентация «Культура эпохи Средневековья» (1 часть)	Глава 7. Пр. 18 С. 178 (пересказ); р/т С.66 №4,
18	Искусство в Средние века. Церковная архитектура.	1	Комбинированный	Расцвет Средневекового искусства. Мир романских соборов. Развитие знаний и церковь. «Библия в камне», роспись храмов, фрески, каменная скульптура. Готические соборы.	Выявлять новые черты в искусстве.	Задания с кратким ответом. Таблица.	Презентация «Культура эпохи Средневековья» (2 часть)	Глава 7. Пр. 19 С. 187 (пересказ); р/т С.68-69 №2,3

ПОЗДНЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ XIV – XV вв. (6 час.)

**Западная Европа 4 в
XIV – XV вв.**

19	Столетие бедствий. Крестьянские восстания во Франции и в Англии.	1	Комбинированный	«Черная смерть» и последствия чумы. Положение крестьян во Франции и Англии. Жакерия. Восстание Уота Тайлера.	Сравнивать причины, ход, последствия восстаний во Франции и Англии.	Задания с развёрнутым ответом. Таблица.		Глава 8. Пр. 20 р/т С.71№1,2
20	Столетняя война.	1	Комбинированный	Причины войны и повод к ней. Итоги и последствия Столетней войны.	Наносить на контурную карту ход боевых действий.	Задания с развёрнутым ответом. Таблица	Презентация «Самая долгая война в истории»; док. фильм + карта	Глава 8. Пр. 21 р/т С.74-75 №1,2 к/к

21	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и Англии. Испания и Реконкиста.	1	Комбинированный	Завершение объединения Франции. Образование централизованного государства. Война Алой и Белой розы в Англии. Генрих VII. Мусульманская Испания. Реконкиста. Образование Испанского королевства.	Давать самостоятельную оценку историческим явлениям.	Задания с развёрнутым ответом. Схема.	Презентация «Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове»	Глава 8. Пр. 22 р/т С.78-79 №2,3 (карта)
22	Средневековое общество и культура. Раннее Возрождение в Италии.	1	Комбинированный	Новые черты в Средневековой культуре. Торжество книгопечатания. Возрождение античного наследия. Новое учение о человеке. Гуманизм. Искусство раннего Возрождения.	Составлять описание достижений культуры. Выявлять новые черты в искусстве; сравнивать идеи гуманистов.	Задания с развёрнутым ответом. Таблица.	Презентация «Культура Раннего Возрождения»	Глава 8. Пр. 23 С. 225 (пересказ); р/т С.82 №3
Центральная и Юго-Восточная Европа в XIV-XV веках.								
23	Польша и Тевтонский орден. Гуситское движение в Чехии.	1	Комбинированный	Время расцвета Польши при Казимире Великом. Борьба Польши с Тевтонским орденом. Чехия в XIV веке. Ян Гус. Гуситские войны, их значение. Народное войско.	Работать с картой; оценивать деятельность исторических личностей (Ян Гус, Казимир III).	Задания с кратким ответом. Таблица.	Презентация «Гуситское движение в Чехии»	Глава 9. Пр.24 р/т С. 87-89 №2,6; к/к

24	Завоевание турками-османами Балканского полуострова.	1	Комбинированный	Балканские страны перед завоеванием. Завоевания турок-османов. Битва на Косовом поле. Гибель Византии.	Работать с контурной картой (на примере завоеваний тукокосманов).	Задания с кратким ответом.		Глава 9. Пр. 25 р/т С.90-91 №2,4; к/к
----	--	---	-----------------	--	---	----------------------------	--	---------------------------------------

ВДАЛИ ОТ ЕВРОПЫ (3 час.)

Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.

25	Средневековые Индия, Китай и Япония.	1	Комбинированный	Индия: государство и культура. Поднебесная империя. Император и подданные. Крестьянская война. Культура средневекового Китая. Особенности развития средневековой Японии.	Сравнивать особенности развития Индии, Китая и Японии.	Вопросы.	Презентация «Многоликая Индия»; «Культура Востока. Шедевры Китая».	Глава 10. Пр. 26 р/т С.95-97 №1,4; к/к
26	В глубинах Азии.	1	Комбинированный	Объединение монголов. Завоевания Чингисхана. Державы Чингисхана и Тимура.	Работать с картой; оценивать деятельность исторических личностей.	Вопросы.		Глава 10. Пр. 27 р/т С. 97-100 №1,3,5
27	Государства и народы доколумбовой Америки и Африка.	1	Комбинированный	Народы Америки. Государства. Культура. Государства и народы Африки.	Составлять развернутый план параграфа: выявлять особенности развития стран.	Вопросы. Таблица.	Презентация «Мир совсем неизвестный». Карта	Глава 10. Пр. 28 р/т С. 101-102 №2,4 к/к

ЗНАЧЕНИЕ СРЕДНИХ ВЕКОВ В ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (1 час.)

28	Наследие Средних веков в истории человечества.	1	Повторительно - обобщающий урок	Средние века в истории. Народы и государства на исторической карте. Достижения производства и техники. Культурное наследие.		Итоговая контрольная работа		Повт. Глава.1- 10 р/т С.108-111
----	--	---	---------------------------------	---	--	-----------------------------	--	---------------------------------

ИСТОРИЯ РОССИИ (40 час.+ НРК)

1	Введение. Что изучает история Отечества.	1	Урок изучения нового	Что изучает история Отечества. История России - часть всемирной истории. История региона – часть истории России. Исторические источники.	Воспроизводить информацию, содержащуюся в устном изложении учителя.	Вопросы.	Презентация «У истоков...»	Введение С.4-6
---	--	---	----------------------	--	---	----------	----------------------------	----------------

Русь Древняя 11

2	Расселение восточных славян и их занятия.	1	Комбинированный	Древние люди на территории нашей страны. Происхождение и расселение восточных славян. Занятия	Использовать карту при рассказе о происхождении восточных славян: работать с исторически-	Задания с кратким ответом. Схема, таб-	Презентация «Восточные славяне в древности»	Глава 1. Пр.1 р/т С.3-6 №1,2,4,6
---	---	---	-----------------	---	---	--	---	----------------------------------

				славян. Быт, нравы и верования восточных славян. Управление.	ми документами	лица.		
3	Соседи восточных славян.	1	Комбинированный	Племена Восточной Европы: расселение, занятия, верования. Тюркский и Аварский каганаты. Хазарский каганат. Волжская Булгария и Византия.	Работать с исторической картой: выявлять сходства и отличия государств.	Задания с кратким ответом. Таблица.	Презентация «Соседи восточных славян»	Глава 1. Пр. 2 р/т С.6-8 №1,4; к/к

4	Формирование Древнерусского государства.	1	Комбинированный	Предпосылки и причины образования государства у восточных славян. Совершенствование приемов земледелия, развитие ремесла и торговли, появление городов. Варяги. Образование Древнерусского государства.	Устанавливать причинно-следственные связи (на примере образования Древнерусского государства); работать с документами.	Задания с развёрнутым ответом.	Презентация «Возникновение государственности у славян. Образование древнерусского государства»	Глава 1. Пр. 3 р/т С.9-10 №1,2,4,5
5	Первые киевские князья.	1	Комбинированный	Характер древнерусской державы. Князь и дружина. Полюдь. Деятельность Олега, Игоря. Ольги по укреплению Древнерусского государства. Походы Святослава.	Показывать на карте походы князей; давать характеристику деятельности князей.	Вопросы.	Презентация «Первые киевские князья»	Глава 1. Пр. 4 С.35 (раб. с докум.); р/т С.10-11 №1,2
6	Князь Владимир. Принятие христианства.	1	Комбинированный	Борьба за киевский престол. Начало правления князя Владимира. Причины принятия христианства. Крещение Руси. Значение принятия христианства.	Устанавливать причинно-следственные связи (на примере принятия христианства); делать выводы.	Задания с развёрнутым ответом. Таблица.	Презентация «Владимир – Красное Солнышко». «Крещение Руси».	Глава 1. Пр. 5 С.40-41 (пересказ); р/т С.12-14 №3,4
7-8	Расцвет Древнерусского государства	2	Комбинированный	Борьба за власть сыновей Владимира. Русь при Яро-	Давать характеристику деятельности историче-	Таблица, тест.	Презентация «Правление	Глава 1. Пр. 6 С.46

	при Ярославе Мудром.			славе Мудром: внутренняя и внешняя политика, правление государством. Русская правда. Формирование древнерусской народности. Земельные отношения. Основные социальные слои населения Руси.	ских личностей (на примере Ярослава Мудрого); работать с документами; делать выводы.		Ярослава Мудрого»	(пересказ); р/т С.15-18 №1,3,5,6; к/к.
9	Культура Древней Руси.	1	Комбинированный	Особенности культуры Древней Руси. Устное народное творчество. Письменность и грамотность. Литература. Зодчество и изобразительное искусство. Художественное ремесло.	Использовать иллюстрации при рассказе о достижениях культуры.	Задания с кратким ответом.	Презентация «Культура Древней Руси»	Глава 1. Пр.7 р/т С.18-20 №1-5
10	Быт и нравы Древней Руси.	1	Комбинированный	Образ жизни князей и бояр. Военное дело. Быт и образ жизни горожан и земледельцев.	Сравнивать образ жизни разных групп населения.	Задания с развёрнутым ответом. Тест, таблица.	Презентация «Быт и нравы Древней Руси»	Глава 1. Пр.8 С.73 (раб. с докум.); р/т С.22-23 №3-5

11-12	Русь Древняя.	2	Повторительно-обобщающий урок	Древнерусское государство. Деятельность первых киевских князей.	Сравнивать исторические явления.	Задания с кратким ответом. Самостоятельная работа		Повт. Глава 1. Пр.1-8 р\т С.24 №1-3
-------	---------------	---	-------------------------------	---	----------------------------------	---	--	-------------------------------------

Политическая 11 раздробленность на Руси (XII - XIII века).

13	Начало раздробления Древнерусского государства.	1	Урок изучения нового	Причины раздробленности Руси. Образование самостоятельных княжеств и земель. Характер политиче-	Характеризовать деятельность исторических личностей (на примере Владимира Мономаха).	Задания с развёрнутым ответом. Тест.	Презентация «Политическая раздробленность Руси.	Глава 2. Пр.9 С.77 (пересказ) р/т С.26-27
----	---	---	----------------------	---	--	--------------------------------------	---	---

				ской власти в период раздробленности. Владимир Мономах.			Владимир Мономах». Карта	№1,3,4; к/к
14-15	Главные политические центры Руси.	2	Комбинированный	Владими́ро-Сузда́льское княжество: характер княжеской власти, внутренняя и внешняя политика. Юрий Долгорукий. Борьба за Киев. Возвышение Влади́миро-Сузда́льского княжества. Новгородская земля: особенности	Показывать на карте границы русских земель: выявлять особенности их развития, выделяя общие и отличительные черты: Характеризовать деятельность русских князей.	Таблица, тест.	Презентация «Крупнейшие политические центры Руси». Карта	Глава 2. Пр.10-11 С.95 (раб. с докум.); р/т С.32-33 №5

				социальной структуры и политического устройства. ГалицкоВолынское княжество: взаимоотношения между боярами и князем.				
16	Нашествие с Востока.	1	Комбинированный	Создание державы Чингисхана. Сражение на Калке. Вторжение в Рязанскую землю. Разгром Владимирского княжества. Поход на Новгород. Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу.	Наносить на карту походы Батые: использовать карту при рассказе о сопротивлении русских городов.	Задания с развёрнутым ответом. Тест.	Презентация «Нашествие с Востока». Карта	Глава 2. Пр.12 р\т С34-36 №1,2; к/к
17	Борьба Руси с западными завоевателями.	1	Комбинированный	Походы шведов на Русь. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Князь Александр Ярославович. Невская битва. Ледовое побоище. Значение победы над крестоносцами.	Пользуясь схемой, рассказывать о битвах; характеризовать деятельность исторических личностей (Александр Невский).	Схема.	Презентация «Борьба с нашествием крестоносцев». Карта.	Глава 2. Пр.13С.108 (пересказ) р\т С.38-40 №1,2,4
18	Русь и Золотая Орда.	1	Комбинированный	Образование Золотой Орды. Ордынское владычест-	Выявлять особенности зависимости Руси от Зо-	Задания с кратким	Презентация «Русско-	Глава 2. Пр.14 р/т

				во. Повинности русского населения. Борьба русского населения против ордынского владычества. Последствия ордынского владычества.	лотой Орды и её последствия на развитие Руси.	ответом. Тест.	ордынские отношения»	С.40-42 №1,2,4; к/к.
19	Русь и Литва.	1	Комбинированный	Формирование ЛитовскоРусского государства. Характер Литовско-Русского государства. Значение присоединения русских земель к Литве.	Устанавливать причинно-следственные связи (на примере ЛитовскоРусского государства).	Задания с кратким ответом.	Презентация «Великое княжество литовское». Карта	Глава 2. Пр.15 р/т С.42-43 №1,2
20	Культура русских земель в XII – XIII веках.	1	Комбинированный	Общерусское культурное единство. Накапливание научных знаний. Литература. Идея единства Русской земли в произведениях культуры. Зодчество. Живопись.	Характеризовать особенности развития культуры; составлять описание достижений культуры.	Задания с кратким ответом. Схема.	Презентация «Русская культура в XII – XIII веках.»	Глава 2. Пр. 16 С.136-138 (раб. с докум.); р/т С.44-47 №1,2,4
21	Родной край в древности.	1	Комбинированный	Первые поселения на территории нашего края. Занятия, быт и верования населения.	Выявлять особенности развития края.	Задания с развёрнутым ответом.		Инд. сообщения
22-23	Политическая раздробленность на Руси.	2	Повторительно-обобщающий урок	Причины и последствия раздробленности Руси. Главные политические центры Руси и их особенности.	Обобщать исторические события и явления; делать выводы.	Вопросы. Самостоятельная работа		Повт. Глава 2. Пр.9-16 р/т С.49 №1-3
Русь Московская (XIV – 15 XVI века).								

24	Предпосылки объединения русских земель. Усиление Мос-	1	Урок изучения нового	Соц.-экономическое и политич. развитие СевероВосточной Руси. Причины	Определять причины и предпосылки создания единого государства; ха-	Схема, тест.	Презентация «Возвышение Москвы».	Глава3. Пр. 17 р/т С.51-54
	ковского княжества.			и предпосылки объединения русских земель. Борьба Москвы и Твери. Правление Ивана Калиты. Причины возвышения Москвы.	рактизовать деятельность исторических личностей (Иван Калита).		Карта.	№1,4,5
25	Москва - центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва.	1	Комбинированный	Борьба Москвы за политическое первенство. Взаимоотношения Москвы с Золотой Ордой и Литвой. Куликовская битва и её значение. Дмитрий Донской.	Использовать схему при рассказе о битве: характеризовать деятельность истор. личностей (Дмитрий Донской).	Задания с кратким ответом. Таблица. Схема.	Презентация «Куликовская битва». Карта.	Глава 3. Пр.18 С.155-156 (раб. с докум.); р/т С.54-57 №1,4,5
26	Московское княжество и его соседи в конце XIV - середине XV века.	1	Комбинированный	Василий I. Московская усобица, её значение. Распад Золотой Орды. Союз Литвы и Польши. Грюнвальдская битва. Образование русской, украинской и белорусской народностей.	Характеризовать политику исторических личностей (Василий I); использовать карту при рассказе об объединении русских земель.	Задания с развёрнутым ответом. Схема.	Презентация «Внешняя политика Московского княжества конце XIV – сер. XVвв .	Глава 3. Пр. 19 р/т С. 57-59 №1,3,4; к/к.

27	Создание единого Русского государства и конец ордынского владычества.	1	Комбинированный	Конец ордынского ига. Иван III. Присоединение Новгорода к Москве. Присоединение Твери. Василий III. Завершение объединения русских земель.	Работать с исторической картой (показывать территории, присоединенные к Москве); делать выводы.	Задания с кратким ответом. Схема.	Презентация «Создание единого русского государства»	Глава 3. Пр. 20 р/т С.62-64 №3,4; к/к
28	Московское государство в конце XIV - начале XVI века.	1	Комбинированный	Усиление великокняжеской власти. Местничество. Система кормлений. Преобразования в войске. Ограничение свободы крестьян. Появление казачества. Зарождение феодальнокрепостнической системы.	Выявлять новые черты в развитии земледелия, политического устройства и характера княжеской власти на Руси в XVI веке.	Таблица, схема.	Презентация «Особенности развития Московского государства»	Глава 3. Пр.21 С.182 (раб. с докум.); р/т С.66-67 №3,5,6
29	Церковь и государство в конце XIV – начале XVI века.	1	Комбинированный	Изменения в положении Русской православной церкви. Монастыри. Ереси. Нестяжатели и иосифляне. Теория «Москва - Третий Рим».	Сравнивать религиозные течения: анализировать исторические документы.	Вопросы. Схема, таблица.	Презентация «Русская Православная Церковь и государство»	Глава 3. Пр. 22 р/т С.67-69 №1,3
30	Реформы Избранной рады.	1	Комбинированный	Боярское правление. Венчание Ивана IV на царство. Восстание 1547 г. Избранная рада. А.Адашев. Сильвестр. Судебник 1550 г. Реформы центрального и местного управления. Стоглавый собор. Военные реформы.	Устанавливать причинно-следственные связи (на примере реформ Ивана IV); анализировать исторические документы.	Тест, схема, таблица.	Презентация «Начало правления Ивана IV»	Глава 3. Пр.23 С.194 (пересказ) С.200-201 (раб. с докум.)

31-32	Внешняя политика Ивана IV.	2	Комбинированный	Внешнелитературные успехи России в 50-е гг. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Оборона южных рубежей. Поход Ермака. Западной Сибири. Ливонская война.	Работать с исторической картой (показывать ход войны и присоединение земель).	Задания с развёрнутым ответом. Таблица.	Презентация «Внешняя политика России в сер. XVI века.»	Глава 3. Пр.24 р/т С. 75-76 №1,2,3; к/к.
33	Опричнина.	1	Комбинированный	Обострение внутриполитической борьбы в начале 60х гг. Падение Избранной рады. Поход на Новгород. Опричнина: цели, сущность, итоги и последствия.	Характеризовать деятельность исторических личностей (Иван Грозный); делать выводы об итогах развития государства.	Вопросы.	Презентация «Иван Грозный и Опричнина»	Глава 3. Пр. 25 р/т С.80-82 №2,6
34	Просвещение, устное народное творчество, литература в XIV – XVI веках.	1	Комбинированный	Особенности развития русской культуры в XIV - XVI веках. Просвещение. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Устное народное творчество. Литература	Сравнивать особенности развития русской культуры в разные периоды истории.	Задания с кратким ответом.	Презентация «Русская культура XIV – XVI вв.»	Глава 3. Пр.26 р/т С.83-85 №1,3,4

35	Архитектура и живопись в XIV – XVI веках.	1	Комбинированный	Зодчество в XIV - XV вв. Архитектура Московского государства в XVI в. Русская живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев.	Описывать достижения культуры: выявлять новые черты развития искусства.	Задания с кратким ответом. Схема.	Презентация «Русская культура в XIV – XVI веках»	Глава 3. Пр. 27 р/т С.86-88 №1,4
----	---	---	-----------------	---	---	-----------------------------------	--	----------------------------------

36	Быт XV - XVI веков.	1	Комбинированный	Быт и нравы. Города. Русская изба. Одежда. Еда.	Описывать быт русских людей: использовать иллюстрации при рассказе о жизни людей.	Задания с развёрнутым ответом. Таблица.	Презентация «Русские быт и нравы»	Глава 3. Пр. 28 р/т С.88-89 №1,2
37	Родной край в XIV - XVI веках.	1	Комбинированный	Первые русские селения. Система социальных отношений. Быт, основные занятия. Религиозные верования и культура.	Выявлять особенности развития края.	Задания с развёрнутым ответом.		Инд. сообщения.
38	Русь Московская.	1	Повторительно-обобщающий урок	Образование единого государства: причины, предпосылки, итоги, значение.	Обобщать исторические события и явления; делать выводы.	Задания с развёрнутым ответом.		Повт. Глава 3. Пр. 17-28 р/т С.91 №1-3

Особенности развития 2

Средневековой Руси

39	Особенности развития Средневековой Руси.	1	Повторительно-обобщающий урок	Особенности развития Руси с древнейших времен до конца XVI века.	Обобщать и систематизировать изученный материал. Обобщать исторические события и явления; делать выводы.	Итоговая контрольная работа.		Повт. Глава 1-3
40	Общее и особенное в развитии Средневековой Руси и стран Центральной и Западной Европы.	1	Повторительно-обобщающий урок	Особенности развития Руси и стран Центральной и Западной Европы.	Обобщать и систематизировать изученный материал.	Вопросы. Задания с развёрнутым ответом.		Повторение.

Учебно-методическое обеспечение

1. Андреевская Т.П. Тесты по истории России/ Т.П. Андреевская.– М.: «Экзамен», 2005.
2. Арасланова О.В. Поурочные разработки по истории средних веков 6 класс/ О.В. Арасланова .– М.: «ВАКО», 2004
3. Ведюшкин В.А. История Средних веков: учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений/ В.А. Ведюшкин; под ред. А.О. Чубарьяна.–М.: Просвещение, 2007.– 287с.: ил., карт.
4. Данилов А.А. История России: с древнейших времен до конца XVI века: учеб. для 6 кл. общеобразоват. Учреждений/ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.– М.: Просвещение, 2006.– 256с.: ил., карт.
5. Донской Г.М. Задания для самостоятельной работы по истории Средних веков. Пособие для учителя/Г.М. Донской.– М.: Просвещение, 1992
6. Карневский В.М. История России с древнейших времен до конца XVIII века. Тесты 6-7 и 10 классы: Учебно-методическое пособие/ В.М. Карневский.– М.: Дрофа, 2001.
7. Колесниченко Н.Ю. История России с древнейших времен до конца XVI века: поурочные планы по учебнику А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной 6 класс/ Н.Ю. Колесниченко. – Волгоград: Учитель, 2005
8. Набатова О.Г. Конспекты уроков по истории России с древнейших времен до начала XVI века: 6-7 класс. Методическое пособие/ О.Г. Набатова.– М.: Владос-Пресс, 2001
9. Рабочая тетрадь. Данилов А.А. Косулина Л.Г. «История России с древнейших времен до конца XVI века», М– Просвещение, 2009
- 10.Рабочая тетрадь. Ведюшкин В.А. Крючкова Е.А. «История Средних веков».–М.: Просвещение, 2008

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение

1. Персональный компьютер;
2. Мультимедийный проектор;
3. Интерактивная доска;
4. DVD-диски по Истории Средних веков, Истории России;

5. Мультимедийные презентации по Истории Средних веков, Истории России.
6. Образовательная коллекция на электронных носителях «Всеобщая история. История Средних веков 6 класс».

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения истории ученик должен **знать/понимать**

18

- основные этапы и ключевые события истории Нового времени; выдающихся деятелей этого периода;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира XVI - XVIII вв; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории данного периода; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников; **уметь**
- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников; - показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

-объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

-высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

-объяснения исторически сложившихся норм социального поведения; - использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Формы контроля: тестирование, словарные диктанты, повторительнообобщающие уроки.