

ЧАСТНОЕ УЧЕБНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА “XXI век”

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета

от 28.08.2018

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор “XXI век” _____ Бушуева С. И.

28 августа 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии в 10 классе
на 2018-2019 учебный год

Москва
2018 год

Пояснительная записка

Общая характеристика программы

Основу для разработки рабочей программы по географии составляют следующие нормативные документы:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897)
- Требования к результатам основного общего образования, представленные в ФГОС основного общего образования второго поколения
- Примерная программа основного общего образования по химии
- Примерные программы по химии, физике, биологии и программы по гуманитарным дисциплинам, в соответствии с которыми реализовывались идеи преемственности и интеграции в области естествознания, гуманизации и гуманитаризации обучения географии в основной школе.
- Учебный план и примерное положение о рабочей программе.

Курс «Экономическая и социальная география мира» занимает центральное место в географическом образовании в школе. Содержание предлагаемого курса полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе. Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6,7,8,9 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения закономерности на новом более высоком уровне, используя как базу географию родной страны. Особое значение этого курса определяется тем, что он завершает цикл географического образования в основной школе

Все это определяет особую роль данного курса: помимо раскрытия основных знаний, формирования географических умений и навыков, он влияет на мировоззрение учащихся, имеет огромное воспитательное значение.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника

Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. «География» Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «ТИД «Русское слово» - РС, 2011.

Рабочая программа курса географии для 10 класса составлена на основе «Программы по географии для 6-10 классов для общеобразовательных учреждений» общеобразовательных учреждений (базовый уровень) написана в соответствии с Государственным стандартом общего образования.

Планирование составлено на основе:

- федерального компонента государственного стандарта основного общего образования

В основу планирования положены цели изучения курса географии: Цели и задачи изучения предмета сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о
- развить пространственно-географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;

- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде. Программа является новой версией классического курса, уже давно применяемого в средней школе. Однако при своей традиционности настоящий курс имеет несколько особенностей. Во-первых, он учитывает все указания, прописанные в новом образовательном стандарте, и является, таким образом, в наибольшей степени соответствующим современным образовательным нормам. Кроме того, учебник, написанный на основании этой программы, опирается на самые свежие статистические данные.

Во-вторых, в связи с тем, что материал делится на две части: «Общая характеристика мира» «Региональный обзор мира», несколько изменено распределение материала внутри разделов. Так в одну тему «Взаимоотношения природы и общества» объединены две ранее изучавшиеся раздельно темы, посвященные природным ресурсам и экологическим проблемам. В таком виде изучение этой темы идет после темы «Население мира». Система оценивания достижения учащихся

Система оценивания достижений обучающихся – критериальная. Критерии оценивания различных видов работ разрабатываются и утверждаются учителями на методических объединениях и известны учащимся заранее. Учащиеся знают, чему они должны научиться в результате изучения конкретной темы (метапредметные и предметные результаты), и на что им следует обратить внимание в процессе изучения темы.

Технические баллы выставляются так:

0 баллов – задание не выполнено

1 балл – задание выполнено не полностью или с не грубой ошибкой

2 балла – задание выполнено правильно

Технические баллы, полученные по всем критериям, суммируются и переводятся в отметку по следующей шкале: До 50% - «2»

51% - 70% - «3»

71% - 90% - «4»

91% - 100% - «5»

В курсе географии 10 класса предполагается от бдо 13 практических работ на усмотрение учителя.

Место курса «География России» в базисном учебном (образовательном) плане.

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

В Федеральном базисном учебном плане на изучение курса «Экономическая и социальная география мира» отводится 70 часов (2 учебных часа в неделю) в 10 классе.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Часть 1. Общая характеристика мира

Современная география (1 час)

География как наука. Методы географических исследований. Виды и значение географической информации. Геоинформационные системы. Основные понятия: геоинформационные системы.

Тема 1. Страны современного мира (4 часа)

Уровень социально-экономического развития. Внутренний валовой продукт. Страны развитые и развивающиеся. «Большая восьмерка», страны переселенческого капитализма, страны с переходным типом экономики, новые индустриальные страны.

Основные понятия: ВВП, развитые страны, развивающиеся страны, страны переселенческого капитализма, новые индустриальные страны, страны с переходным типом экономики, «Большая восьмерка».

Тема 2. География населения мира (5 часов)

Динамика численности населения мира в разные исторические периоды. Современная численность населения мира, отдельных стран и регионов. Рождаемость, смертность и естественный прирост – главные демографические показатели. Естественный прирост населения в разных странах и регионах.

Типы воспроизводства населения. Демографический кризис и демографический взрыв. Их причины и

последствия. Теория «демографического перехода». Демографическая политика. Ее цели в странах с разным типом воспроизводства населения.

Этнический (национальный) состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Рабочие

языки ООН. Религиозный состав населения мира. Мировые и этнические религии. Этнорелигиозные конфликты.

Возрастной и половой состав населения. Половозрастные пирамиды.

Трудовые ресурсы и экономически активное население. Проблема безработицы и ее географические особенности.

Общий рисунок расселения человечества на планете. Плотность населения. Неравномерность размещения населения. Сгустки населения. Роль природных, экономических и демографических факторов. География мировых миграционных процессов, их причины и следствия. «Перекачка умов».

Урбанизация как всемирный процесс, ее особенности в развитых и развивающихся странах. Ложная

урбанизация. Крупнейшие города мира. Агломерации и мегалополисы. Сельское население и формы его расселения.

Основные понятия: демография, демографический переход, демографический кризис, демографический взрыв, половозрастные пирамиды, этнос, рабочие языки ООН, мировые и этнические религии, плотность населения, миграции, урбанизация, субурбанизация, мегалополис. Тема 3. Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы (12 часов)

Развитие отношений между природой и человеком: охотничий, аграрный, индустриальный и современный этапы. Присваивающее и производящее хозяйство. Воздействие на природу. Природа и географическая (окружающая) среда. Природопользование рациональное и нерациональное. Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран. Понятие о природноресурсном потенциале и ресурсообеспеченности. Классификация стран по ресурсообеспеченности. Минеральные ресурсы мира. Современная география топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов.

Металлогенетические пояса. Проблема исчерпания запасов минерального сырья. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Комплексное освоение ископаемых.

Земельные ресурсы. Земельный фонд и его структура. Использование пахотных площадей планеты.

Деградация почв. Опустынивание – глобальная проблема.

Лесные ресурсы. Их размещение на планете: северный и южный лесные пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных государств и регионов. Сокращение площади лесов планеты, его масштабы и последствия.

Ресурсы пресной воды. Роль речных вод в жизни человека. Неравномерность в обеспечении стран и регионов пресной водой. Пути преодоления нехватки водных ресурсов. Ухудшение качества воды.

Сточные воды.оборотное водоснабжение.

Ресурсы Мирового океана. Роль океана в обеспечении человечества разнообразными ресурсами.

Биологические ресурсы. Аквакультура и мариккультура. Виды минеральных ресурсов океана.

Энергетические ресурсы: используемые и потенциальные.

Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии. Гелиоэнергетика и ветроэнергетика. Ресурсы внутреннего тепла Земли. Рекреационные ресурсы, их виды. Изменение роли отдельных ресурсов в связи с появлением новых видов отдыха. Туристический бум. Объекты Всемирного наследия.

Экология. Экологические проблемы, неизбежность их существования. Возможные пути их решения: экстенсивный и интенсивный. Загрязнение литосферы, атмосферы и гидросферы. Парниковый эффект.

Разрушение озонового слоя. Глобальное потепление. Замкнутые технологические циклы и безотходные технологии.

Основные понятия: рациональное и нерациональное природопользование, природные ресурсы, ресурсообеспеченность, металлогенетические пояса, земельный фонд, сточные воды, опустынивание, рекреационные ресурсы, альтернативные источники энергии, экология, экологические проблемы.

Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (2 часа)

Формы разделения труда. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство как

совокупность национальных хозяйств стран мира. Международная хозяйственная специализация государств: роль географических факторов. Типы стран по их роли в МГРТ. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.

Современный этап НТР и его характерные черты. Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Научно-технические отрасли. Авангардная тройка отраслей. Старопромышленные районы. Промышленные районы нового освоения и высоких технологий..

Основные понятия: разделение труда, МГРТ, отрасль международной специализации, экономическая интеграция, ТНК, НТР.

Тема 5. Общая характеристика современного мирового хозяйства (10 часов)

Промышленность мира. Топливо-энергетическая промышленность. Нефтегазовая и угольная промышленность. Грузопотоки топлива. Страны экспортеры и страны импортеры.

Электроэнергетика.

Роль электростанций разных видов в мировом производстве электроэнергии. Специфика электроэнергетики разных стран.

Обрабатывающая промышленность: машиностроение, металлургия, химическая, лесная и легкая промышленность. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с уровнем

социальноэкономического развития государств. Мировые лидеры в различных отраслях промышленного производства.

Сельское хозяйство, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. Аграрные отношения в странах разного типа. Продовольственное и товарное сельское хозяйство. «Зеленая революция» и ее сущность. Мировые лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции.

Транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках грузов и пассажиров. Грузооборот и пассажирооборот. Густота транспортной сети. Транспортные сети радиального и линейного типа. Особая роль морского транспорта. «Контейнерная революция» и

«контейнерные мосты». Особенности организации транспорта развитых и развивающихся стран.

Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны. Международная торговля: товарная структура и географическое распределение. Другие формы МЭО: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг.

Основные понятия: «зеленая революция», контейнеризация, СЭЗ.

Практическая работа: 1. Составление тест-опросника по теме.

Тема 6. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь (1 час)

Понятие о глобальных проблемах их типах и взаимосвязях. Проблемы выживания и проблемы развития. Сырьевая, демографическая, продовольственная и экологическая – главные из глобальных проблем. Возможные пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Основные понятия: глобальные проблемы, глобализация.

Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира.

Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ.

Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды.

Дифференциация стран современного мира. Их типология. Внутриконтинентальные, приморские и островные страны. Анклавы. Суверенные и зависимые государства. Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарное и федеративное государства.

Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.

Основные понятия: политико-географическое положение, территория страны, сухопутные, водные и морские границы, анклав, республики, монархии, федерации, конфедерации, унитарные государства, международные организации, регион.

Тема 7 Зарубежная Европа (5 часов)

Общая характеристика региона. Географическое положение. Деление на субрегионы: Западная. Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия.

Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы. Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский. Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика.

Особенности европейских субрегионов.

Страны Европы. Федеративная Республика Германия – экономический лидер зарубежной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Высокий уровень развития транспорта. Густота дорожной сети. Объекты Всемирного наследия.

Республика Польша – типичная страна Восточной Европы. Краткая историческая справка.

Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности расселения, крупнейшие города. Особенности населения: высокая степень этнической и

религиозной однородности. Хозяйство Польши: высокая роль горнодобывающих отраслей. Развитие тенденций, характерных для всей Европы. Судостроение – отрасль международной специализации.

Роль иностранного капитала в экономике страны.

Основные понятия: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Центральная ось развития.

Тема 8. Зарубежная Азия (8 часов)

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов.

Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы.

Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав.

Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия – родина трех мировых религий.

Размещения населения и процессы урбанизации.

Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии. Основные районы и направления сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия.

Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Специфика субрегионов.

Страны Азии. Япония. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации и мегалополис Токайдо. Объекты Всемирного наследия.

Место Японии в мировой экономике. Причины быстрого экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии. Зависимость от внешних источников сырья.

Структура и география сельского хозяйства. Огромная роль рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Особая роль морского транспорта. Международные экономические связи.

Внутренние различия: страна с двумя «лицами». Тихоокеанский промышленный пояс и Внутренняя Япония. Особая роль острова Хоккайдо.

Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Специфика населения.

Особенности воспроизводства и демографическая политика. Особенности национального состава. Особенности расселения, крупнейшие города. Особая роль зарубежных китайцев – хуацяо.

Объекты

Всемирного наследия.

Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности.

Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение культуры риса. Главные сельскохозяйственные районы.

Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия. Республика Индия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности воспроизводства населения. Демографический взрыв и его последствия. Трудности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав. Межэтнические и религиозные противоречия. Основные черты размещения населения: городское население. Крупнейшие города. Сельское население. Достижения и проблемы экономики Индии. Основные черты отраслевой структуры и географии промышленности. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Отраслевой состав сельского хозяйства и главные сельскохозяйственные районы. Непроизводственная сфера.

Международные экономические связи.

Внутренние различия. Экономические районы Индии и их специфика.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Основные понятия: Юго-Западная, Центральная, Восточная, Южная и Юго-Восточная

Азия.

Тема 9. Северная Америка (3 часа)

Понятие об Англо-Америке и Латинской Америке.

Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение.

Государственный строй.

Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население. Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Условия для развития сельского хозяйства. География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Сеть сухопутных магистралей.

Морские порты. Международные экономические связи США.

Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Национальные парки и объекты Всемирного наследия.

Внутренние различия. Экономические районы: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Особая роль Калифорнии.

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала.

Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства – признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США. Основные понятия: Англо-Америка, Латинская Америка.

Тема 10. Латинская Америка (4 часа)

Состав и общая характеристика региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы.

Население: тип воспроизводства и проблемы с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения и ее причины. Темпы и уровень урбанизация, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация.

Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и отрасли. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения.

Особенности землевладения: латифундии и минифундии. Главные сельскохозяйственные районы и

их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Деление Латинской Америки на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности,

Андские (Андийские) страны, Центральная Америка. Вест-Индия и Мексика.

Бразилия. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной и отраслевой структуры хозяйства. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Значительная роль машиностроения в экономике страны. Страна кофе. Недостаточное развитие транспортной системы. Объекты Всемирного наследия.

Основные понятия: Андийские страны, Вест-Индия, Центральная Америка, латифундии.

Тема 11. Африка (4 часа)

Общая характеристика региона. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя.

Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки.

Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов. Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения.

Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горно-добывающей промышленности, основные отрасли и районы размещения.

Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия – причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки.

Объекты Всемирного наследия.

Международные экономические связи.

Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Их специфика.

Южно-Африканская Республика (ЮАР) – единственная экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые. Доминирование горнодобывающей отрасли. «Черное большинство» и «белое меньшинство».

Республика Кения – типичная развивающаяся страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейший рекреационный потенциал и его использование. Основные понятия: Северная, Восточная, Центральная, Южная Африка, апартеид.

Тема 12. Австралия и Океания (2 часа)

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта.

Государственный строй.

Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.

Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты.

Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

Тема 13. Россия в современном мире (2 часа)

Экономико-географическая история России. Роль России в мировом хозяйстве и ее изменение.

Россия

на современной политической и экономической карте мира. Отрасли международной специализации

России. Международные связи России.

**Тематическое планирование на 2018-2019 учебный год
по предмету «Экономическая и социальная география мира» в 10 классе**
Учебный план: 2 часа в неделю (68 часов в год)

Учебник: Е.М. Домогацких География. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово, 2018.

Название темы

(вид, группа, содержание)

№№

уроков

1

Количество часов

Сроки изучения темы

Формируемые УУД Оценивание: формы, сроки

Ключевой вопрос Часть 1. Общая характеристика мира Личностные - смыслообразование Современная география (1 • Установление связи между целью

урок). учебной деятельности и ее мотивом

Познавательные общеучебные

- Установление межпредметных связей с биологией и физикой (науки о природе)

Познавательные общеучебные

- Использование знаний полученных в курсе 6,7,8,9 класса.

Типология стран

Коммуникативные – планирование

- Определение цели работы, функций участников, способов взаимодействия

-

2-5

Тема 1

Страны современного мира (4 урока)

1-3 неделя 09

Практическая работа: 1. Составление графиков, картосхем и диаграмм на основе статистической информации.

Практическая работа: 1. Классификация крупнейших государств мира: а) по формам правления, б) по государственному устройству.

5-10

Тема 2

География населения мира (5 часов) -4 неделя 09 -2

неделя 10

Познавательные общеучебные Практические работы: 1.

анализ • Поиск и отбор необходимой информации • Установление и применение Сравнительный карт народов и мировых межпредметных связей с историей, биологией религий. 2. Анализ Коммуникативные половозрастных пирамид • Умение выражать свои мысли, участвовать в обсуждении разных стран, объяснение причин выявленных различий. 3. Подбор примеров стран однонациональных и многонациональных. 4. Объяснение причин миграционных процессов в Европе. 5. Составление списка стран, в которых государственным языком являются: а) английский, б) французский, в) русский, г) немецкий. 6. Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегалополисов.

Познавательные общеучебные

• Отбор необходимой информации (навыки работы) для определения и классификации природных ресурсов.

• Установление и применение межпредметных связей с физикой, биологией, химией.

• Рефлексия – самоанализ, самооценка

Познавательные логические

• Проводить аналогию

• Выделение главного, существенных признаков Познавательные знаково-символические Практическая работа: 1. Определение обеспеченности стран различными видами природных ресурсов.

11-22

Тема 3

Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы (12 уроков)

2 неделя 10 – 3 неделя 11

- Действия с умением читать условные знаки

Тема 4 Мировое хозяйство и научно-техническая революция (2 урока)

3 неделя 11

Познавательные общеучебные

- Отбор необходимой информации для определения особенностей отраслей хозяйства. Умение использовать знания, полученные на примере хозяйства России 9 класса.

- Установление и применение межпредметных связей с историей, литературой

- Рефлексия – самоанализ, самооценка

Познавательные знаково-символические

- Действия со знаково-символическими средствами и применение на геогркартах

Познавательные общеучебные

- Отбор необходимой информации о специализации отраслей мирового хозяйства

- Установление и применение межпредметных связей с биологией, химией.

Физикой, историей.

Познавательные логические

- Выделение главного, существенных признаков

- Классификация – отнесение объекта к группе на основе особенностей природы
- Познавательные знаково-символические
- Действия со знаково-символическими средствами
- Тема 6
- Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь (1 урок)
- 2018
- 2 неделя 01
- Личностные ценностно-ориентированные
- Применение знаний полученных в географическом курсе.
- Познавательные общеучебные
- Поиск и отбор информации из различных источников
 - Установление и применение межпредметных связей с физикой (физические свойства воздуха), биологией (значение почв для живых организмов, биологический круговорот в природе, значение леса – фабрика кислорода и т.д.).
- Рефлексия – самоанализ, самооценка
- Познавательные знаково-символические
- Действия со знаково-символическими средствами
- Коммуникативные
- Определение цели, функций участников, способов взаимодействия
- Практическая работа: 1.
- Составление схемы «Взаимные связи глобальных проблем». Практическая работа: 1.
- Определение стран экспортеров основных видов сырья, промышленной и сельскохозяйственной продукции, разных видов услуг. 23-24
- 25-34
- Тема 5 Общая характеристика современного мирового хозяйства (10 уроков)
- 4 неделя 113 неделя 12
- 35

- Участие в обсуждении, полемике

Часть 2. Региональный Личностные ценностно-ориентированные Практические работы:

1. Обозначение на обзор мира • Осознанное поведение в жизни контурной карте границ Тема 7

Познавательные общеучебные

Зарубежная Европа (5 субрегионов Европы. 2.

- Поиск и отбор информации из различных источников (Разработка маршрута уроков)

• Установление и применение межпредметных связей с физикой, математикой, туристической поездки по 2015 г.

3 неделя 01 – 1 неделя 02 литературой странам Европы.

- Обработка и сравнение данных
- Рефлексия – самоанализ, самооценка
- Использование географических карт

Познавательные знаково-символические

- Действия со знаково-символическими средствами

Коммуникативные – планирование, умение выражать свои мысли

- Определение цели, функций участников, способов взаимодействия
- Сотрудничество в сборе информации

40-47

Тема 8

Зарубежная Азия (8 уроков)

2 неделя 02.15 – 1 неделя

03

Личностные - смыслообразование

- Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом

Познавательные общеучебные

- Обработка и сравнение данных
- Рефлексия – самоанализ, самооценка
- Использование географических карт

Познавательные логические

- Выделение главного, существенных признаков
- Классификация – отнесение объекта к группе на основе общего признака•

Установление причинно-следственных связей, доказательство его частей

Коммуникативные – планирование

- Определение цели работы, функций участников, способов взаимодействия

Личностные - смыслообразование

• Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом
 Познавательные общеучебные Практические работы: 1. Сравнительная характеристика экономикогеографического положения двух стран Азии. 2. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии. 3.

Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии. 35-39

48-50

Тема 9 Северная Америка (3 урока)

Практическая работа: 1.

Заполнение таблицы «Экономические районы США».

2 неделя 03.15 по 4 неделю 03

- Обработка и сравнение данных
- Рефлексия – самоанализ, самооценка
- Использование географических карт

Познавательные логические

- Выделение главного, существенных признаков
- Классификация – отнесение объекта к группе на основе общего признака•

Установление причинно-следственных связей, доказательство его частей

Коммуникативные – планирование

- Определение цели работы, функций участников, способов взаимодействия

Личностные - смыслообразование

- Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом

Познавательные общеучебные

- Обработка и сравнение данных
- Рефлексия – самоанализ, самооценка
- Использование географических карт

Познавательные логические

- Выделение главного, существенных признаков
- Классификация – отнесение объекта к группе на основе общего признака•

Установление причинно-следственных связей, доказательство его частей

Коммуникативные – планирование

- Определение цели работы, функций участников, способов взаимодействия

Личностные - смыслообразование

- Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом

Познавательные общеучебные

- Обработка и сравнение данных
- Рефлексия – самоанализ, самооценка
- Использование географических карт

Познавательные логические

- Выделение главного, существенных признаков
- Классификация – отнесение объекта к группе на основе общего признака•

Установление причинно-следственных связей, доказательство Практические работы: 1.

Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки». 2.

Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки.

51-54

Тема 10 Латинская Америка (4 урока) 1 неделя 04 – 2 неделя 04

55-58

Тема 11 Африка

(4 урока) 3 неделя 04 – 4 неделя 04 Практические работы: 1. Оценка ресурсного

потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа.

2. Подбор рекламной информации для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки.

его частей

Коммуникативные – планирование

- Определение цели работы, функций участников, способов взаимодействия

59-61

Тема 12

Австралия (2 урока)

3 неделя 05

Личностные - смыслообразование

- Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом

Познавательные общеучебные

- Обработка и сравнение данных
- Рефлексия – самоанализ, самооценка
- Использование географических карт

Познавательные логические

- Выделение главного, существенных признаков
- Классификация – отнесение объекта к группе на основе общего признака•

Установление причинно-следственных связей, доказательство

его частей

Коммуникативные – планирование

- Определение цели работы, функций участников, способов взаимодействия

Личностные - смыслообразование

- Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом

Познавательные общеучебные

- Обработка и сравнение данных
- Рефлексия – самоанализ, самооценка
- Использование географических карт

Познавательные логические

- Выделение главного, существенных признаков
- Классификация – отнесение объекта к группе на основе общего признака•

Установление причинно-следственных связей, доказательство его частей

Коммуникативные – планирование

- Определение цели работы, функций участников, способов взаимодействия
- Практическая работа: 1. Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.

62-64

Тема 13

Россия в современном мире (2 урока)

4 неделя 05 –

Практическая работа: 1. Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире. 65-68

Резерв

Ресурсное обеспечение реализации ООП

В кабинете постоянно экспонируются:

1. Настенные карты по темам географии
2. Настенные плакаты по темам географии
3. Таблица геохронологическая
4. Модели форм рельефа Земли
5. Стенд
6. ТСО
7. Компьютер
8. Мультипроектор
9. Экран
10. Электронные диски

Учебник: Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. «География» Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «ТИД «Русское слово» - РС, 2018.

Дополнительная литература:

1. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. «Дайте планете шанс». Книга для учащихся. - М.: Просвещение, 2018

2. Гладкий Ю.Н., Соколов О.В., Файбусович Э.Л. «Экономическая и социальная география». Пособие для поступающих в вузы. - М.: Просвещение, 2018

3. Кузнецов А.П. «Экономическая и социальная география мира» Книга для учащихся 10 классов. М.: Просвещение, 2018

4. Карасев С.А. «Политическая карта мира». Методические рекомендации к проведению уроков. Саратов, Лицей, 2002
5. Максаковский В.П. «Историческая география мира» Учебное пособие. - М.: Экопрос, 2018
6. Максаковский В.П. «Географическая картина мира. В 2 кн.» – М.: Дрофа, 2018
7. Родионова И.А., Холина В.Н. Пособие для поступающих в вузы в трех частях.- М.: РУДН, Уникумцентр, 2016
8. Страны мира. Энциклопедический справочник. - Смоленск, Русич.,2017
9. Шатных А.В. «Современный урок географии». Методические разработки уроков географии в 10 классе. - М.: Школьная пресса, 2018
10. Газета «География». - М.: Изд. дом «1 Сентября», научно-методический журнал «География в школе» - М.: Школа-Пресс.
Атлас по экономической и социальной географии для 10 класса. Издательство «Дрофа», «АСТпресс», «Картографии и геодезии».
Тематические карты:
11. Политическая карта мира.
12. Минеральные ресурсы мира.
13. Топливные ресурсы мира.
14. Энергетическая промышленность мира.
15. Земельные ресурсы мира.
16. Агроклиматические ресурсы мира.
17. Черная и цветная металлургия мира.
18. Машиностроение мира.
19. Химическая и лесная промышленность мира.
20. Легкая промышленность мира.
21. Транспорт мира.
22. Экологические проблемы мира.