Буш уева С. И.
Подписано цифровой подписью: Бушуева С. И.
Дата: 2021.09.01 09:00:47 +03'00'

Приложение

к Программе ВСОКО

ЧУ СОШ «XXI век»

Годовая циклограмма

внутреннего мониторинга качества образования в

ЧУ СОШ «XXI век»

Основные компоненты мониторинга	Задачи мониторинга	Методы мониторинга	Исполнители	Ответственные	Результат
Качество состояния образовательного процесса					
СЕНТЯБРЬ					
Проектирование образовательного процесса с учетом ФГОС	Анализ планирования деятельности ЧУ СОШ «XXI век»	Формализованное наблюдение, анализ и синтез документации, метод экспертных оценок	Педагоги	Директор, Управляющий совет	Аналитическая справка

Организация преемственности в системе непрерывного образования школы	Анализ и оценка преемственности различных уровней образования, адаптацией обучающихся при переходе на новый уровень образования.	Включенное наблюдение, анализ и синтез документации, количественная и качественная обработка данных	Педагог-психолог	Директор, Управляющий совет	Аналитическая справка
Внедрение здоровьесберегающих технологий на всех уровнях образования	Контроль за использованием и функционированием: – технологий обеспечения гигиенически оптимальных условий проведения образовательного процесса; – технологий правильной организации образовательного процесса; – психолого-педагогических технологий; системы медицинского обслуживания	Системные методы, анализ и синтез документации, количественная и качественная обработка данных	Учителя физической культуры, врачи	Заместитель директора по учебной работе	Отчеты, диаграммы, таблицы

Физическое развитие и состояние здоровья обучающихся	Формирование банка данных о мониторинге состояния физического развития и здоровья обучающихся	Оценка антропометрических показателей (рост, вес, жизненная емкость легких, частота сердечных сокращений, артериальное давление в покое, после нагрузки и восстановления), определение соматотипа, ортостатическая проба, проба Руфье и Гарвардский степ-тест, определение весоростового индекса (ВРИ) (массоростового индекса Кетле), определение индекса Вервека, модифицированного И.М.Воронцовым, определение жизненного показателя, метод сигмальных отклонений (антропометрических	Учителя физической культуры, врачи	Зам.дир. по УВР	Отчеты, диаграммы, таблицы

		стандартов) Проведение диспансеризации Составление картотеки по классам (часто болеющие дети, связь с семьями)			

Состояние системы коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ	Выявление запросов со стороны обучающихся и их родителей Наличие индивидуальных коррекционнообразовательных маршрутов Совершенствование системы коррекционной работы	Анкетирование обучающихся и родителей, формализованное и включенное наблюдение, анализ документации,	Педагоги, дефектологи, учителя-логопеды	Зам.дир. по УВР	Аналитические отчеты
Социальная адаптация обучающихся	Выявление проблем с «трудными» детьми и семьями Выявление запросов со стороны обучающихся и их семей в области образования и развития Определение профильных групп и учителей, в них работающих	Психолого- педагогическая диагностика Анализ уровня социальной адаптации обучающихся и социальных условий Наблюдение, собеседования, анкетирование детей и родителей Анкетирование всех участников образовательного процесса, собеседования, составление карт интересов и проблем Формирование профильных групп, составление индивидуальных учебных планов	Педконсилиумы, медсестра, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Зам.дир. по УВР	Аналитические отчеты, сводны таблицы

Компетентностная основа образовательного процесса	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов, создание возможностей для применения полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности Деятельность учителей 5-10 классов, молодых и новых учителей: -Шишкин М.А. - Ирискина Т.Г. -Апрятина Е.А. -Трифонова Е.К. -Куликова М.Ю.	Формализованное и включенное наблюдение, анализ и синтез документации, метод игрового и социального проектирования, педагогический консилиум, метод экспертных оценок взаимопосещение уроков просмотр рабочих тетрадей контроль ЭЖ собеседование с учителями и учащимися, с группами учителей, педконсилиумы	Воспитатели, учителя начальной школы, учителя-предметники	Заместитель директора по учебной работе	Аналитические отчеты
ОКТЯБРЬ					
Внедрение в образовательный процесс продуктивных педагогических технологий	Совершенствование системы способов, принципов и регулятивов, применяемых в обучении. Разработка методологии продуктивного обучения. Формирование необходимых, действенных, прочных,	Формализованное и включенное наблюдение, анализ и синтез документации, метод социального проектирования, педагогический консилиум, метод экспертных оценок	Педагоги	Заместитель директора по учебной работе	Аналитические отчеты, методические рекомендации, сводные таблицы

	постоянно актуальных ЗУН.				
Внедрение технологий гражданскопатриотического развития личности	Совершенствование программы непрерывного гражданско-патриотического развития	Диагностическое тестирование, анкетирование обучающихся с целью изучения степени сформированности	Классные руководители, учителя-предметники, психолог, социальный педагог	Заместитель директора по учебной работе	Отчеты, диаграммы, таблицы

	личности	гражданской культуры участников образовательного процесса. Системные наблюдения за успешностью формирования гражданско-патриотических качеств личности. Индивидуальные беседы, практико-ориентированные семинары, психологические тренинги.			

		Подбор современных способов гражданско-патриотического образования.			
Внедрение технологий историкоэтнографического и культурологического воспитания личности	Совершенствование программы непрерывного историкоэтнографического и культурологического воспитания личности	Диагностическое тестирование, анкетирование обучающихся с целью изучения степени сформированности историкоэтнографической и культурологической культуры участников образовательного процесса. Системные наблюдения за успешностью формирования культурологического миропонимания. Индивидуальные беседы, практико-ориентированные семинары, психологические тренинги. Подбор современных способов культурологического воспитания личности.	Классные руководители, учителя-предметники, психолог	Заместитель директора по учебной работе	Отчеты, диаграммы, таблицы

Внедрение технологий духовно-нравственного	Совершенствование программы непрерывного	**Мониторинг 4х групп диагностических критериев:**	Классные руководители, учителя-предметники,	Заместитель директора по	Отчеты, диаграммы,

и культурноэстетического развития личности	духовно-нравственного и культурно-эстетического воспитания обучающихся школы, экскурсионной работы с учащимися ОУ.	**1.** Психологические особенности личности, уровень развития интеллекта, познавательных способностей, сформированность положительной самооценки, личностный комфорт, сформированность учебной и трудовой мотивации. **2.** Характеристика отношений личности в окружающей социальной среде и экологической нише (представление о своем месте в природе, о целостности и взаимосвязи мира природы и человека, сбалансированность отношений в семье, школьном коллективе, со сверстниками и взрослыми), сформированность валеологической и экологической культуры. **3.** Сформированность и характер ценностей, уровень потребностей, доминанта духовных или материальных ценностей. **4.** Сформированность учебной и трудовой мотивации и успешность ведущей деятельности.	психолог	учебной работе	таблицы

Реализация требований к содержанию образования и реализации	Оценка уровня соответствия профессионального уровня педагогических кадров	Метод экспертных оценок, анализ документации, формализованное и включенное наблюдение	Заместитель директора по учебной работе	Директор	Аналитическая справка

образовательных программ дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования	реализуемым программам, анализ программнометодического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС, контроль своевременного прохождения программы				
Социальная адаптация обучающихся	Выявление причин пропусков занятий Предупреждение неуспешности в учебе, Мониторинг динамики уровня обученности разных категорий детей Предупреждение перегрузки об-ся Анализ правильности формирования профильных групп	Анализ ежемесячных отчетов кл. рук по посещаемости занятий собеседования, анкетирования Работа с семьями, анализ документации Контроль ЭЖ, дневников данной категории детей, наличие разноуровневых д/з, Контроль систематического учета,	Кл.рук, психолог,	Зам. дир.по УВР	Аналитические отчеты

		формирование банка данных индивидуальных достижений обучающихся			
Компетентностная основа образовательного процесса	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов, создание возможностей для применения полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности Профессиональная компетентность учителей	Формализованное и включенное наблюдение, анализ и синтез документации, метод игрового и социального проектирования, педагогический консилиум, метод экспертных оценок взаимопосещение уроков просмотр рабочих тетрадей контроль ЭЖ	Воспитатели, учителя начальной школы, учителя-предметники	Заместитель директора по учебной работе	Аналитические отчеты

	Шишкин Щелокова Иноземцева Преподавание в 9 и 11 класах база ЕГЭ и ОГЭ	собеседование с учителями и учащимися, с группами учителей, педконсилиумы Посещение уроков и консультационных занятий			
НОЯБРЬ					
Реализация требований по формам получения образования в школы ЧУ СОШ «XXI век»	Изучение внедряемых в школы ЧУ СОШ «XXI век» форм образования и их эффективности	Анализ документации, наблюдение образовательного процесса, метод портфолио	Заместитель директора по учебной работе	Директор	Аналитическая справка
Обеспечение работы системы работы с одаренными и способными детьми	Создание системы целенаправленного выявления и отбора одарённых и талантливых детей. Формирование банка данных школы ЧУ СОШ «XXI век» по одаренным детям и технологиям работы с ними. Создание условий для развития одаренности и таланта у обучающихся в современных условиях	Наблюдения, рейтинговые шкалы, ответы на анкеты, опросники и интервью, самоотчеты обучающихся собеседования, оценка работ, достижений, школьной успеваемости, психологическое тестирование учащегося с использованием стандартизированных методик	Учителя-предметники, психолог	Заместитель директора по учебной работе	Информационный банк данных

Обеспечение работы системы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися	Организация работы педагогической и психологической службы по ведению слабоуспевающих и неуспевающих детей. Система работы по формированию	Выявление причин неуспеваемости у детей. Психологическое обследование личностных качеств слабоуспевающих обучающихся (по запросам классных руководителей, родителей, администрации).	Учителя-предметники, педагог-психолог	Заместитель директора по учебной работе	Справка

	положительного отношения к учению у слабоуспевающих школьников	Составление социограмм			
Система профориентационной работы и предпрофильной подготовки	Анализ эффективности профильного обучения и профориентационной работы на базе школыЧУ СОШ «XXI век»	Анализ документации, анализ образовательных ситуаций; тесты-опросники: ДДО Е.А. Климова; опросники профессиональных интересов; тесты интеллекта: тест Амтхауэра, ШТУР, тест Векслера; тесты специальных способностей; методики субъективного шкалирования	Психолог, классные руководители, психолог	Заместитель директора по учебной работе	Таблицы, отчеты

Внедрение инновационных технологий.	Создание банка данных по эффективным инновационным технологиям воспитательной и образовательной работы в ЧУ СОШ «XXI век»	Наблюдение, анализ документации, метод экспертных оценок, системный метод	Заместитель директора по учебной работе	Директор	Информационный банк данных
ДЕКАБРЬ					
Обеспечение взаимодействия и сотрудничества с другими субъектами инновационной сферы	Интеграция в международную инновационную среду (участие в международных конференциях, программах обмена, зарубежных стажировках)	Анализ взаимодействия с другими субъектами инновационной сферы по следующим критериям: ✓ качество преобразований, выражающееся в соотношении реальных результатов деятельности школы с поставленными	Заместитель директора по учебной работе	Директор	Аналитическая справка, отчеты

		целями инновационной деятельности, моделью выпускника школы, государственными образовательными стандартами и т.д.; ✓ эффективность, отражающая отношение достигнутых результатов к затратам времени, усилий, других ресурсов; ✓ мотивация как критерий школьного самочувствия обучающихся и учителей.			
Психологопедагогическая поддержка семей, имеющих детей дошкольного возраста	Изучение особенностей взаимодействия с разными категориями родителей, в т.ч. молодыми; Изучение организации взаимодействия детского сада и семьи по направлениям: социальнонравственное воспитание, игровая культура общения с ребенком в семье, по вопросам реализации прав ребенка; по вопросам воспитания детей в семьях	Системный анализ и синтез документации, метод экспертных оценок, теоретический анализ, анкетирование, беседа, проектный метод	Старший воспитатель, педагог-психолог	Директор	Аналитическая справка

	социального риска, по работе с детьми и семьями из «Группы – риска»				
Обеспечение	Формирование банка	Наблюдения, рейтинговые	Учителя-предметники,	Заместитель	Информационн

полноценного психического и личностного развития обучающихся в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями	данных школы ЧУ СОШ «XXI век» по обучающимся с индивидуальными возможностями и особенностями и технологиям работы с ними	шкалы, ответы на анкеты, опросники и интервью, самоотчеты обучающихся собеседования, оценка работ (экзаменационных в т.ч.), достижений, школьной успеваемости, психологическое тестирование обучающегося с использованием стандартизированных методик	психолог	директора по учебной работе	ый банк данных

Дифференцированность образовательной системы ОО и ее структура	Профильность и профориентирование; разноуровневый контроль ЗУНов; Построение коррекционнообразовательного процесса (СП № 9)	Анализ и синтез документации, анкетирование, стандартизированные психологические методики	Педагог-психолог, дефектолог, учительлогопед, классные руководители	Заместитель директора по учебной работе	Отчеты, таблицы
Интегративность образовательной системы ОО и ее структура	Расширение сфер самореализации обучающихся, совершенствование образовательного и коррекционно-образовательного (СП № 9) процесса	Анкетирование, интервьюирование, методы системного анализа, методы частных наук	Классные руководители, педагог-психолог	Заместитель директора по учебной работе	Отчеты, таблицы
Формирование образовательных компетенций обучающихся	Активизация использования разных ФОПД при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Сбор информации для подготовки к комплектованию будущих 10 классов	Наблюдение на уроках, контроль школьной документации Посещение уроков технологии и информатики, анкетирование, Преподавание в 9 и 11 классах	Зам. дир по УВР Администрация, психолог	Зам. директора по УВР	Отчеты, таблицы

	Привлечение новых учителей к методической работе Обобщение опыта	Посещение уроков в 8 и 9 –х классах, курса для кл.часов «Профессиональное самоопределение» Анализ работы учителей Толоконниковой Максимовой Масловой Левченко Арбузова-конкурс, Анализ работы учителейэкспериментаторов Работа с Портфолио Посещения открытых уроков и внеклассных мероприятий			
Вариативность образовательной системы школы и ее структура	Наличие предпрофилей и профилей по выбору обучающихся.	Анкетный опрос, тесты, беседа, анализ и синтез документации	Заместитель директора по учебной работе	Администрация	Отчеты, таблицы
ЯНВАРЬ					

Физическое развитие и состояние здоровья обучающихся	Формирование банка данных о мониторинге состояния физического развития и здоровья обучающихся	Оценка антропометрических показателей (рост, вес, жизненная емкость легких, частота сердечных сокращений, артериальное давление в покое, после нагрузки и восстановления), определение соматотипа, ортостатическая проба, проба Руфье и Гарвардский степ-тест,	Учителя физической культуры, врачи	Зам.дир. по УВР	Отчеты, диаграммы, таблицы

		определение весоростового индекса (ВРИ) (массоростового индекса Кетле), определение индекса Вервека, модифицированного И.М.Воронцовым, определение жизненного показателя, метод сигмальных отклонений (антропометрических стандартов)			

Внедрение в образовательный процесс продуктивных педагогических технологий.	Совершенствование системы способов, принципов и регулятивов, применяемых в обучении. Разработка методологии продуктивного обучения. Формирование необходимых, действенных, прочных, постоянно актуальных ЗУН.	Формализованное и включенное наблюдение, анализ и синтез документации, метод социального проектирования, педагогический консилиум, метод экспертных оценок	Педагоги	Заместитель директора по учебной работе, директор	Аналитические отчеты, методические рекомендации, сводные таблицы
Компетентностная основа образовательного процесса	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов, создание возможностей для применения полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности	Формализованное и включенное наблюдение, анализ и синтез документации, метод игрового и социального проектирования, педагогический консилиум, метод экспертных оценок	Воспитатели, учителя начальной школы, учителя-предметники	Заместитель директора по учебной работе	Аналитические отчеты
Состояние системы коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ	Выявление запросов со стороны обучающихся и их родителей Корректировка индивидуальных коррекционно-	Анкетирование обучающихся и родителей, формализованное и включенное наблюдение, анализ документации,	Педагоги, дефектологи, учителя-логопеды	Заместитель директора по учебной работе	Аналитические отчеты

	образовательных маршрутов Совершенствование системы коррекционной работы				
Совершенствование системы дополнительного образования	Анализ системы работы дополнительного образования детей, контроль качества предоставляемых услуг в системе дополнительного образования. Создание новых форм дополнительного образования, взаимодействие в системе общего и дополнительного образования.	Наблюдение, анализ и синтез документации; анкетирование, методика оценки работы учителя (МОРУ) (автор Дж. Хазард); методика оценки и экспертизы дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей О.М.Гудожниковой	Руководители творческих объединений, кружков, спортивных секций	Заместитель директора по учебной работе .	Аналитическая справка
ФЕВРАЛЬ					

Внедрение технологий гражданскопатриотического развития личности	Совершенствование программы непрерывного гражданско-патриотического развития личности	Диагностическое тестирование, анкетирование обучающихся с целью изучения степени сформированности гражданской культуры участников образовательного процесса. Системные наблюдения за успешностью формирования гражданско-патриотических качеств личности. Индивидуальные беседы, практико-ориентированные семинары, психологические тренинги. Подбор современных способов гражданско-патриотического образования.	Классные руководители, учителя-предметники, психолог, социальный педагог	Заместитель директора по учебной работе.	Отчеты, диаграммы, таблицы

Внедрение технологий историкоэтнографического и культурологического воспитания личности	Совершенствование программы непрерывного историкоэтнографического и культурологического воспитания личности	Диагностическое тестирование, анкетирование обучающихся с целью изучения степени сформированности историкоэтнографической и культурологической культуры участников образовательного процесса. Системные наблюдения за успешностью формирования культурологического миропонимания. Индивидуальные беседы, практико-ориентированные семинары, психологические тренинги. Подбор современных способов культурологического воспитания личности.	Классные руководители, учителя-предметники, психолог, социальный педагог	Заместитель директора по учебной работе	Отчеты, диаграммы, таблицы
Внедрение технологий духовно-нравственного и культурноэстетического развития личности	Совершенствование программы непрерывного духовно-нравственного и культурно-эстетического воспитания обучающихся школы, экскурсионной работы с учащимися ОУ.	**Мониторинг 4х групп диагностических критериев:** **1.** Психологические особенности личности, уровень развития интеллекта, познавательных способностей, сформированность положительной самооценки, личностный комфорт, сформированность учебной и трудовой мотивации. **2.** Характеристика отношений	Классные руководители, учителя-предметники, психолог	Заместитель директора по учебной работе	Отчеты, диаграммы, таблицы

		личности в окружающей социальной среде и экологической нише (представление о своем месте в природе, о целостности и взаимосвязи мира природы и человека, сбалансированность отношений в семье, школьном коллективе, со сверстниками и взрослыми), сформированность валеологической и экологической культуры. **3.** Сформированность и характер ценностей, уровень потребностей, доминанта духовных или материальных ценностей. **4.** Сформированность учебной и трудовой мотивации и успешность ведущей деятельности.			
Внедрение технологий общественноправового просвещения обучающихся	Совершенствование программы непрерывного правового воспитания обучающихся школы	Анализ результатов деятельности и оценка уровня воспитанности обучающихся, включенное наблюдение, аксиоматика, метод экспертных оценок	Классные руководители, учителя-предметники, психолог	Заместитель директора по учебной работе средней и старшей школы	Отчеты, диаграммы, таблицы

Реализация требований к организации образовательного процесса	Анализ годового календарного учебного графика школы на текущий учебный год, расписания НОД (дошкольное образование), учебных занятий, факультативов, занятий по дополнительному образованию в соответствии с требованиями СанПиНа	Анализ и синтез документации на предмет соответствия ФГОС, метод экспертных оценок	Заместитель директора по учебной работе	Директор	Аналитический отчет
Реализация требований к содержанию образования и реализации образовательных программ дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования	Оценка уровня соответствия профессионального уровня педагогических кадров реализуемым программам, анализ программнометодического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС, контроль своевременного прохождения программы	Метод экспертных оценок, анализ документации, формализованное и включенное наблюдение	Заместитель директора по учебной работе	Директор	Аналитическая справка

Обеспечение работы системы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися	Организация работы педагогической и психологической службы по ведению слабоуспевающих и неуспевающих детей. Система работы по формированию положительного отношения к учению у слабоуспевающих школьников	Выявление причин неуспеваемости у детей. Психологическое обследование личностных качеств слабоуспевающих обучающихся (по запросам классных руководителей, родителей, администрации). Составление социограмм	Учителя-предметники, педагог-психолог	Заместитель директора по учебной работе средней и старшей школы	Справка
Социальная адаптация обучающихся	Корректировка базы данных о состоянии здоровья и посещаемости занятий Повысить эффективность проведения индивидуальных и	Анализ работы классных руководителей и их отчетов по посещаемости занятий, учителей физкультуры, Анализ документации, результатов четверти, диагностических и	Зам. дир по УВР	Зам. дир по УВР	Аналитический отчет

	групповых занятий Анализ результативности использования ЛОТ и ТУП, предпрофильной подготовки	административных контрольных работ Беседы с об-ся и их родителями Педконсилиумы Микроисследования –выбор профиля			

МАРТ					
Внедрение инновационных технологий.	Создание банка данных по эффективным инновационным технологиям воспитательной и образовательной работы в школыЧУ СОШ «XXI век»	Наблюдение, анализ документации, метод экспертных оценок, системный метод	Заместитель директора по учебной работе	Директор	Информационный банк данных
Обеспечение взаимодействия и сотрудничества с другими субъектами инновационной сферы	Интеграция в международную инновационную среду (участие в международных конференциях, программах обмена, зарубежных стажировках)	Анализ взаимодействия с другими субъектами инновационной сферы по следующим критериям: ✓ качество преобразований, выражающееся в соотношении реальных результатов деятельности школы с поставленными целями инновационной деятельности, моделью выпускника школы, государственными образовательными стандартами и т.д.;	Заместитель директора по учебной работе	Директор	Аналитическая справка, отчеты

		✓ эффективность, отражающая отношение			

		✓ достигнутых результатов к затратам времени, усилий, других ресурсов; ✓ мотивация как критерий школьного самочувствия обучающихся и учителей.			
АПРЕЛЬ					
Дифференцированность образовательной системы ОО и ее структура	Профильность и профориентирование; разноуровневый контроль ЗУНов	Анализ и синтез документации, анкетирование, стандартизированные психологические методики	Психолог, дефектолог, учитель-логопед, классные руководители	Заместитель директора по учебной работе	Отчеты, таблицы
Интегративность образовательной системы ОО и ее структура	Расширение сфер самореализации обучающихся, совершенствование образовательного процесса	Анкетирование, интервьюирование, методы системного анализа, методы частных наук	Классные руководители, психолог	Заместитель директора по учебной работе	Отчеты, таблицы
Формирование образовательных компетенций обучающихся	Определить уровень эффективности курсов по выбору об-ся и системы дополнительного образования для формирования образовательных компетенций об-ся в соответствии с ФГОС Установление уровня готовности к итоговой аттестации уч-ся 9 и 11 классов Обеспечение системности итогового и	Система контроля ЗУН, организация урока-зачета Соблюдение техники безопасности на уроках информатики, технологии, физкультуры, ОБЖ Посещение курсов по выбору об-ся , контроль документации учителей-предметников по вопросу подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, справки, собеседования. Анкетирование об-ся и учителей - самоаудит по	Зам. дир по УВР	Председатели МО	Аналитические отчеты

	сопутствующего повторения с использованием разных видов контроля, разноуровневых заданий	вопросу уровня сформированности образовательных компетенций Посещение уроков учителей Мисюры, Толоконниковой, Ермаковой, Смолиной, Левченко,Куликовой, контроль ЭЖ, сравнительный анализ результатов диагностических работ в формате ЕГЭ и ОГЭ, карты индивидуальных достижений Проверка и взаимопроверка тетрадей, контроль ЭЖ			
Вариативность образовательной системы школы и ее структура	Наличие профилей по выбору обучающихся.	Анкетный опрос, тесты, беседа, анализ и синтез документации	Заместитель директора по учебной работе	Администрация	Отчеты, таблицы

Обеспечение работы системы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися	Организация работы педагогической и психологической службы по ведению слабоуспевающих и неуспевающих детей. Система работы по формированию положительного отношения к учению у слабоуспевающих школьников	Выявление причин неуспеваемости у детей. Психологическое обследование личностных качеств слабоуспевающих обучающихся (по запросам классных руководителей, родителей, администрации). Составление социограмм	Учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог	Заместитель директора по учебной работе	Справка
Обеспечение работы системы работы с одаренными и способными детьми	Создание системы целенаправленного выявления и отбора одарённых и талантливых	Наблюдения, рейтинговые шкалы, ответы на анкеты, опросники и интервью, самоотчеты обучающихся	Учителя-предметники, психолог	Заместитель директора по учебной работе	Информационный банк данных

	детей. Формирование банка данных школы ЧУ СОШ «XXI век» по одаренным детям и технологиям работы с ними. Создание условий для развития одаренности и таланта у обучающихся в современных условиях	собеседования, оценка работ, достижений, школьной успеваемости, психологическое тестирование учащегося с использованием стандартизированных методик			

Система профориентационной работы и предпрофильной подготовки	Анализ эффективности профильного обучения и профориентационной работы на базе школыЧУ СОШ «XXI век»	Анализ документации, анализ образовательных ситуаций; тесты-опросники: ДДО Е.А. Климова; опросники профессиональных интересов; тесты интеллекта: тест Амтхауэра, ШТУР, тест Векслера; тесты специальных способностей; методики субъективного шкалирования	Психолог, классные руководители, психолог	Заместитель директора по учебной работе	Таблицы, отчеты
МАЙ					
Организация преемственности в системе непрерывного образования школы	Анализ и оценка преемственности различных уровней образования, адаптацией обучающихся при переходе на новый уровень образования.	Включенное наблюдение, анализ и синтез документации, количественная и качественная обработка данных	Заместитель директора по учебной работе, педагогпсихолог	Директор, Управляющий совет	Аналитическая справка
Внедрение здоровьесберегающих технологий на всех уровнях образования	Контроль за использованием и функционированием: – технологий обеспечения	Системные методы, анализ и синтез документации, количественная и качественная обработка данных	Учителя физической культуры, врачи	Заместитель директора по учебной работе средней и	Отчеты, диаграммы, таблицы

	гигиенически оптимальных условий проведения образовательного процесса; – технологий правильной организации образовательного процесса; – психолого-педагогических технологий; системы медицинского – обслуживания			старшей школы, директор	
Физическое развитие и состояние здоровья обучающихся	Формирование банка данных о мониторинге состояния физического развития и здоровья обучающихся	Оценка антропометрических показателей (рост, вес, жизненная емкость легких, частота сердечных сокращений, артериальное давление в покое, после нагрузки и восстановления), определение соматотипа, ортостатическая проба, проба Руфье и Гарвардский степ-тест, определение весоростового индекса (ВРИ) (массоростового индекса Кетле), определение индекса Вервека, модифицированного И.М.Воронцовым, определение жизненного показателя, метод сигмальных отклонений (антропометрических стандартов)	Учителя физической культуры, врачи	Зам.дир. по УВР	Отчеты, диаграммы, таблицы

Внедрение в	Совершенствование	Формализованное и	Педагоги	Заместитель	Аналитические

образовательный процесс продуктивных педагогических технологий.	системы способов, принципов и регулятивов, применяемых в обучении. Разработка методологии продуктивного обучения. Формирование необходимых, действенных, прочных, постоянно актуальных ЗУН.	включенное наблюдение, анализ и синтез документации, метод социального проектирования, педагогический консилиум, метод экспертных оценок		директора по учебной работе, директор	отчеты, методические рекомендации, сводные таблицы
Компетентностная основа образовательного процесса	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов, создание возможностей для применения полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности	Формализованное и включенное наблюдение, анализ и синтез документации, метод игрового и социального проектирования, педагогический консилиум, метод экспертных оценок	Воспитатели, учителя начальной школы, учителя-предметники	Заместитель директора по учебной работе	Аналитические отчеты

Совершенствование системы дополнительного образования	Анализ системы работы дополнительного образования детей, контроль качества предоставляемых услуг в системе дополнительного образования. Создание новых форм дополнительного образования, взаимодействие в системе общего и дополнительного образования.	Наблюдение, анализ и синтез документации; анкетирование, методика оценки работы учителя (МОРУ) (автор Дж. Хазард); методика оценки и экспертизы дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей О.М.Гудожниковой	Руководители творческих объединений, кружков, спортивных секций	Заместитель директора по учебной работе	Аналитическая справка
Внедрение технологий гражданскопатриотического	Совершенствование программы непрерывного гражданско-	Диагностическое тестирование, анкетирование обучающихся с целью изучения степени	Классные руководители, учителя-предметники, психолог	Заместитель директора по учебной работе	Отчеты, диаграммы,

развития личности	патриотического развития личности	сформированности гражданской культуры участников образовательного процесса. Системные наблюдения за успешностью формирования гражданско-патриотических качеств личности. Индивидуальные беседы, практико-ориентированные семинары, психологические тренинги. Подбор современных способов гражданско-патриотического образования.			таблицы
Внедрение технологий историкоэтнографического и культурологического воспитания личности	Совершенствование программы непрерывного историкоэтнографического и культурологического воспитания личности	Диагностическое тестирование, анкетирование обучающихся с целью изучения степени сформированности историкоэтнографической и культурологической культуры участников образовательного процесса. Системные наблюдения за успешностью формирования культурологического миропонимания. Индивидуальные беседы, практико-ориентированные семинары, психологические тренинги.	Классные руководители, учителя-предметники, психолог	Заместитель директора по учебной работе	Отчеты, диаграммы, таблицы

		Подбор современных способов культурологического воспитания личности.			
Внедрение технологий	Совершенствование	**Мониторинг 4х групп**	Классные руководители,	Заместитель	Отчеты,

духовно-нравственного и культурноэстетического развития личности	программы непрерывного духовно-нравственного и культурно-эстетического воспитания обучающихся школы, экскурсионной работы с учащимися ОУ.	**диагностических критериев:** **1.** Психологические особенности личности, уровень развития интеллекта, познавательных способностей, сформированность положительной самооценки, личностный комфорт, сформированность учебной и трудовой мотивации. **2.** Характеристика отношений личности в окружающей социальной среде и экологической нише (представление о своем месте в природе, о целостности и взаимосвязи мира природы и человека, сбалансированность отношений в семье, школьном коллективе, со сверстниками и взрослыми), сформированность валеологической и экологической культуры. **3.** Сформированность и характер ценностей, уровень потребностей, доминанта духовных или материальных ценностей. **4.** Сформированность учебной и трудовой мотивации и успешность ведущей деятельности.	учителя-предметники, психолог	директора по учебной работе	диаграммы, таблицы

Внедрение технологий общественноправового	Совершенствование программы непрерывного правового воспитания	Анализ результатов деятельности и оценка уровня воспитанности обучающихся,	Классные руководители, учителя-предметники, психолог, социальный	Заместитель директора по учебной работе	Отчеты, диаграммы,

просвещения обучающихся	обучающихся школы	включенное наблюдение, аксиоматика, метод экспертных оценок	педагог		таблицы
ИЮНЬ					
Реализация требований к организации образовательного процесса	Анализ годового календарного учебного графика школы на текущий учебный год, расписания НОД (дошкольное образование), учебных занятий, факультативов, занятий по дополнительному образованию в соответствии с требованиями СанПиНа	Анализ и синтез документации на предмет соответствия ФГОС, метод экспертных оценок	Заместитель директора по учебной работе	Директор	Аналитический отчет

Реализация требований к содержанию образования и реализации образовательных программ дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования	Оценка уровня соответствия профессионального уровня педагогических кадров реализуемым программам, анализ программнометодического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС, контроль своевременного прохождения программы	Метод экспертных оценок, анализ документации, формализованное и включенное наблюдение	Заместитель директора по учебной работе	Директор	Аналитическая справка
Реализация требований по формам получения образования в школы ЧУ СОШ «XXI век»	Изучение внедряемых в школы ЧУ СОШ «XXI век» форм образования и их эффективности	Анализ документации, наблюдение образовательного процесса, метод портфолио	Заместитель директора по учебной работе	Директор	Аналитическая справка
Внедрение инновационных технологий.	Создание банка данных по эффективным инновационным технологиям воспитательной и образовательной работы в школы ЧУ СОШ «XXI век»	Наблюдение, анализ документации, метод экспертных оценок, системный метод	Заместитель директора по учебной работе	Директор	Информационный банк данных

Обеспечение взаимодействия и сотрудничества с другими субъектами инновационной сферы	Интеграция в международную инновационную среду (участие в международных конференциях, программах обмена, зарубежных стажировках, работе международной ассоциации инновационных школ)	Анализ взаимодействия с другими субъектами инновационной сферы по следующим критериям: ✓ качество преобразований, выражающееся в соотношении реальных результатов деятельности школы с поставленными целями инновационной деятельности, моделью выпускника школы, государственными образовательными стандартами и т.д.; ✓ эффективность, отражающая отношение достигнутых результатов к затратам времени, усилий, других ресурсов; ✓ мотивация как критерий школьного самочувствия обучающихся и учителей.	Заместитель директора учебной работе	Директор	Аналитическая справка, отчеты
Деятельность социальнопсихологической	Изучение эффективности психолого-педагогического сопровождения	Профессиональный анализ планов работы психолога и социального педагога; анализ	Педагог-психолог	Администрация	Таблицы, диаграммы

службы	образовательного процесса школы ЧУ СОШ «XXI век»	систем действия, их активности; самоанализ собственных мыслей и переживаний по поводу работы: самочувствие, активность, настроение, успешность, продуктивность, самореализация			
Обеспечение полноценного психического и личностного развития обучающихся в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями	Формирование банка данных школы ЧУ СОШ «XXI век» по обучающимся с индивидуальными возможностями и особенностями и технологиям работы с ними	Наблюдения, рейтинговые шкалы, ответы на анкеты, опросники и интервью, самоотчеты обучающихся собеседования, оценка работ (экзаменационных в т.ч.), достижений, школьной успеваемости, психологическое тестирование обучающегося с использованием стандартизированных методик	Учителя-предметники, психолог	Заместитель директора по учебной работе	Информационный банк данных
Определение комфортности образовательной среды	Отслеживание динамики потребностей всех участников образовательного процесса и степени их удовлетворенности в школы ЧУ СОШ «XXI век»	Анализ трехуровневой системы показателей, ориентированный на локальный, глобальный и поствыпускной (рефлексивный) мониторинг	Педагог-психолог	Администрация	Аналитическая справка, графики, диаграммы
ЕЖЕМЕСЯЧНО					

Система сопровождения обучающихся "группы риска" и социально неблагополучных	Оформление социальных паспортов класса, формирование банка данных о профилактике правонарушений,	Беседа, наблюдение, методика определения школьной дезадаптации Л.М.Ковалевой, Н.Н.Тарасенко, детский вариант личностного опросника	Педагог-психолог	Заместитель директора по учебной работе	Таблицы, диаграммы

обучающихся ПМПК	выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, принятие мер по их воспитанию и обучению	Айзенка, тест школьной тревожности Филлипса, тест Р.Кеттелла (14-факторный, подростковый вариант), методика диагностики социально-психологической адаптации обучающихся К.Роджерса и Р.Даймонда			
Реализация требований по вопросам охвата обучающихся общим образованием	Анализ состояния посещаемости занятий/учебных занятий обучающимися	Наблюдение, анализ и синтез документации	Воспитатели, учителяпредметники, классные руководители	Заместитель директора по учебной работе	справка
Качество условий образовательного процесса					
СЕНТЯБРЬ					

Анализ и обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения	Контроль за безопасностью образовательной среды: ситуация с правонарушениями (статистика за год), информация о наркотиках, количество травм за год; травмоопасность школьных коридоров, залов, кабинетов; количественные соотношения по группам здоровья детей всех уровней образования; количественные показатели по зрению, ОРЗ, статистика инфекционных заболеваний; режим охраны и допусков школы	Формализованное наблюдение, метод экспертных оценок, метод информационного ресурса, анализ и синтез информации	Заместитель директора по учебной работе	Директор	Отчеты, диаграммы, графики

	ЧУ СОШ «XXI век»				

Анализ состояния, использования и развития материальнотехнической и учебноматериальной базы (оснащенность кабинетов, фонд библиотеки, учебнометодические комплекты по предметам обучения)	Создание банка данных об оснащенности образовательного процесса, обеспеченности учебной литературой и т.д.	Метод программно-целевого планирования, метод экспертных оценок, анализ документации, экономикоматематическое моделирование	Зам.директора по АХЧ	Директор	Отчеты, графики, статистические данные
Учебный план и рабочие программы	Анализ учебных планов и рабочих программ	Проверка и коррекция рабочих программ и УМК по всем предметам и параллелям учебного плана, графиков к/р, олимпиад	Заместитель директора по учебной работе	Заместитель директора по учебной работе	Аналитический отчет
Нормативно-правовая обеспеченность образовательного процесса	Анализ нормативно-правовой обеспеченности образовательного процесса	Обсуждение на производственных совещаниях и заседаниях МО статей ФЗ273 и приказов Минобрнауки, связанных с введение ФГОС Локальных актов	Директор, заместитель директора по учебной работе	Директор	Отчет

ИКТ в управлении образованием. Управление процессом информатизации системы образования.	Определение уровня компьютеризации образовательного процесса; оценка использования локальной сети в школы, регулярности обновления официального сайта в Интернете	Формализованное наблюдение, метод экспертных оценок, метод информационного ресурса, анализ и синтез информации	Зам.директора по АХЧ	Директор	Диаграммы, графики

Развитие системы единой образовательной информационной среды	Внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения, обновление содержания образования.	Метод экспертных оценок, анализ и синтез документации, обобщение, специальные методы	Зам.директора по АХЧ	Администрация, директор	Диаграммы, графики, аналитическая справка
Динамика кадров	Анализ стабильности (текучести) кадров	Анализ и синтез документации	Бухгалтер	Директор	Аналитическая справкаор

Мотивация к профессиональной деятельности педагогов	Выявления мотивационной основы деятельности педагогов	Мотивация профессиональной деятельности Автор методики: К.Замфир (в модификации А.Реана) Диагностика мотивации профессиональной деятельности (в том числе, педагогической) Реан А.А., Коломинский Я.Л. Социальная педагогическая психология. – СПб., 1999. С. 235-237. Дифференциально-диагностический опросник (ДДО Е. А. Климова)	Педагог-психолог	Заместитель по директора и управлению развитию	Аналитическая справка, диаграммы, таблицы
ОКТЯБРЬ					
Коммуникативная компетентность педагогических кадров	Выявление особенностей коммуникативной деятельности педагогов	Методика диагностики оценки самоконтроля в общении М. Снайдера. Оценка уровня общительности (В.Ф. Ряховского). Методика диагностики коммуникативной социальной	Педагог-психолог	Заместитель директора по учебной работе	Аналитическая справка, диаграммы, таблицы

		компетентности (КСК) Фетискин Н. П., Козлов В. В., Мануйлов Г. М. Социальнопсихологическая диагностика развития личности и малых групп. Диагностика и тренинг педагогической проницательности (Реан А. А., 2017)			
Работа с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции	Кадровое обеспечение образовательного процесса. Квалификационные показатели педагогов. Повышение уровня профессионального образования и квалификации педагогических работников. Результаты аттестации и повышения квалификации педагогов; участия педагогов в профессиональных конкурсах, соревнованиях, научных конференциях, круглых столах и т.д.	Анализ и синтез документации. Методика оценки уровня квалификации педагогических работников под ред. В.Д.Шадрикова, И.В.Кузнецовой	Педагог-психолог	Директор	Аналитические отчеты, графики, таблицы, диаграммы
ЯНВАРЬ					

Анализ и обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения	Контроль за безопасностью образовательной среды: ситуация с правонарушениями (статистика за год),	Формализованное наблюдение, метод экспертных оценок, метод информационного ресурса, анализ и синтез информации	Заместитель директора по АХЧ	Директор	Отчеты, диаграммы, графики

	информация о наркотиках, количество травм за год; травмоопасность школьных коридоров, залов, кабинетов; количественные соотношения по группам здоровья детей всех уровней образования; количественные показатели по зрению, ОРЗ, статистика инфекционных заболеваний; режим охраны и допусков школы ЧУ СОШ «XXI век»				
ФЕВРАЛЬ					
ИКТ в управлении образованием. Управление процессом информатизации системы образования.	Определение уровня компьютеризации образовательного процесса; оценка использования локальной сети в школы, регулярности обновления официального сайта в Интернете	Формализованное наблюдение, метод экспертных оценок, метод информационного ресурса, анализ и синтез информации	Зам.директора по АХЧ	Директор	Диаграммы, графики
Развитие системы единой образовательной информационной среды	Внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения, обновление содержания	Метод экспертных оценок, анализ и синтез документации, обобщение, специальные методы	Зам.директора по АХЧ	Администрация, директор	Диаграммы, графики, аналитическая справка

	образования.				
Работа с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции	Кадровое обеспечение образовательного процесса. Квалификационные показатели педагогов. Повышение уровня профессионального образования и квалификации педагогических работников. Результаты аттестации и повышения квалификации педагогов; участия педагогов в профессиональных конкурсах, соревнованиях, научных конференциях, круглых столах и т.д.	Анализ и синтез документации. Методика оценки уровня квалификации педагогических работников под ред. В.Д.Шадрикова, И.В.Кузнецовой	Заместитель директора по АХЧ	Директор	Аналитические отчеты, графики, таблицы, диаграммы
МАЙ					

Анализ и обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения	Контроль за безопасностью образовательной среды: ситуация с правонарушениями (статистика за год), информация о наркотиках, количество травм за год; травмоопасность школьных коридоров, залов, кабинетов; количественные соотношения по группам здоровья детей всех уровней образования;	Формализованное наблюдение, метод экспертных оценок, метод информационного ресурса, анализ и синтез информации	Заместитель директора по АХЧ	Директор	Отчеты, диаграммы, графики

	количественные показатели по зрению, ОРЗ, статистика инфекционных заболеваний; режим охраны и допусков школы ЧУ СОШ «XXI век»				

Анализ состояния, использования и развития материальнотехнической и учебноматериальной базы (оснащенность кабинетов, фонд библиотеки, учебнометодические комплекты по предметам обучения)	Создание банка данных об оснащенности образовательного процесса, обеспеченности учебной литературой и т.д.	Метод программно-целевого планирования, метод экспертных оценок, анализ документации, экономикоматематическое моделирование	Зам.директора по АХЧ	Директор	Отчеты, графики, статистические данные
ИКТ в управлении образованием. Управление процессом информатизации системы образования.	Определение уровня компьютеризации образовательного процесса; оценка использования локальной сети в школы, регулярности обновления официального сайта в Интернете	Формализованное наблюдение, метод экспертных оценок, метод информационного ресурса, анализ и синтез информации	Зам.директора по АХЧ	Директор	Диаграммы, графики
Развитие системы единой образовательной информационной среды	Внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения,	Метод экспертных оценок, анализ и синтез документации, обобщение, специальные методы	Зам.директора по АХЧ	Администрация, директор	Диаграммы, графики, аналитическая справка

	обновление содержания образования.				
ИЮНЬ					
Динамика кадров	Анализ стабильности (текучести) кадров	Анализ и синтез документации	Бухгалтер, Заместитель директора по АХЧ	Директор	Аналитическая справкаор
Мотивация к профессиональной деятельности педагогов	Выявления мотивационной основы деятельности педагогов	Мотивация профессиональной деятельности Автор методики: К.Замфир (в модификации А.Реана) Диагностика мотивации профессиональной деятельности (в том числе, педагогической) Реан А.А., Коломинский Я.Л. Социальная педагогическая психология. – СПб., 2017. С. 235-237. Дифференциально-диагностический опросник (ДДО Е. А. Климова)	Педагог-психолог	Заместитель директора по учебной работе	Аналитическая справка, диаграммы, таблицы

Коммуникативная компетентность педагогических кадров	Выявление особенностей коммуникативной деятельности педагогов	Методика диагностики оценки самоконтроля в общении М. Снайдера. Оценка уровня общительности (В.Ф. Ряховского). Методика диагностики коммуникативной социальной компетентности (КСК) Фетискин Н. П., Козлов В. В., Мануйлов Г. М. Социальнопсихологическая диагностика развития личности и малых групп. Диагностика и тренинг педагогической	Педагог-психолог	Директор	Аналитическая справка, диаграммы, таблицы

		проницательности (Реан А. А., 2017)			

Работа с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции	Кадровое обеспечение образовательного процесса. Квалификационные показатели педагогов. Повышение уровня профессионального образования и квалификации педагогических работников. Результаты аттестации и повышения квалификации педагогов; участия педагогов в профессиональных конкурсах, соревнованиях, научных конференциях, круглых столах и т.д.	Анализ и синтез докумен Методика оценки квалификации педагоги работников под ред. В.Д.Шадрикова, И.В.Кузнецовой	Педагог-психолог	Директор	Аналитические отчеты, графики, таблицы, диаграммы
ПО ОТДЕЛЬНОМУ ГРАФИКУ АДМИНИСТР ЛТИВНО-ОБЩЕСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ					
Санитарногигиеническое и противоэпидемическое обеспечение ОД	Контроль за соблюдением комплекса правовых, гигиенических, медицинских требований в учебных кабинетах, спортивном, комплексе, в школьной столовой, в дополнительных помещениях, территории школы ЧУ СОШ «XXI век»	Метод экспертных оценок, наблюдение образовательного процесса, сбор, хранение, обработка и систематизация данных	Зам. директора по АХЧ, врач	Директор	Аналитические отчеты
Качество образовательных результатов					
СЕНТЯБРЬ					

Контроль школьной мотивации	Изучение мотивационной составляющей образовательной деятельности обучающихся начальной, основной и старшей школы	Методика изучения учебной мотивации первоклассников по итогам обучения в 1-м классе. (М.Н. Гинсбург). Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в среднее звено школы. Методика изучения мотивации учения подростков (для учащихся 7-го класса). (Калинина Н. В. , Лукьянова М. И.). Методика изучения мотивации обучения старших подростков на этапе окончания средней школы (для учащихся 9-го класса). (Калинина Н. В. , Лукьянова М. И. Методика изучения мотивации обучения старшеклассников (для учащихся 11-го класса). (Калинина Н. В. , Лукьянова М. И.). Модифицированный тест уровня школьной мотивации учащихся начальной школы. (Лусканова Н.Г.)	Учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог	Заместитель директора по учебной работе	Аналитическая справка, диаграммы, таблицы

Результативность образовательного процесса	Выявить затруднения педагогов и обучающихся Изучить результативность обучения, динамику индивидуальных достижений Выявить уровень	Анализ диагностических работ, ЭЖ, сформированности информативнокоммуникативных и регуляционных умений и ядра знаний по рус. языку, естественно-научным предметам	Зам дир пр УВР	Зам дир пр УВР	Аналитическая справка

	сформированности межпредметных умений Изучить результативность использования ЛОТ и ТУП Изучить результативность работы в рамках проекта «Мастер чтения»	и математике в 9- 11-х классах навыков работы с текстовой и графической информацией			
Уровень психологической комфортности обучающихся и педагогов	Определение степени психологического комфорта	Наблюдения (дошкольный возраст, младшие школьники), Диагностика социальнопсихологической адаптации (К.Роджерс, Р.Даймонд), анкета– опросник «Психологическая диагностика безопасности образовательной среды» (Баевой И.А.)	Педагог-психолог	Заместитель директора по учебной работе	Аналитические отчеты, диаграммы, таблицы

Уровень обученности и обучаемости учащегося	Сбор и анализ данных о динамике изменений качественного состава обучающихся	Методика А.Я.Ивановой.	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог	Заместитель директора по учебной работе	Аналитические отчеты, диаграммы, таблицы
ОКТЯБРЬ					
Результативность промежуточного и итогового контроля	Организация и результаты промежуточного и итогового контроля: сбор сведений, анализ и синтез полученной информации	Тестирование (тестовые задания, итоговая аттестация)	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог	Заместитель директора по учебной работе	Графики, аналитические отчеты
Уровень развития компетентностной основы личности обучающихся всех	Выявление личностных качеств, позволяющих действовать на компетентностной основе –	Наблюдения – включенные и невключенные (дошкольное и начальное общее образование); Методика диагностики общей	Воспитатели, учителя, педагог-психолог	Заместитель директора по учебной работе	Аналитические справки, диаграммы

уровней образования	креативности, поведенческой гибкости, коммуникативности	коммуникативной толерантности (В.В. Бойко); Опросник способов совладания (Методика WCQ Р. Лазарус и С Фолкман, адаптация Крюковой Т.Л. и Куфтяк Е.В.); ОПРЕДЕЛЕНИЕ НАПРАВЛЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ (ОРИЕНТАЦИОННАЯ АНКЕТА) Б. Бассо; Тест Гилфорда, тест Торренса – креативность			
Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней		Анализ и синтез документации, количественная и качественная обработка данных	Классные руководители, учителя-предметники	Заместитель директора по учебной работе	Отчеты, графики, схемы, таблицы

Проектная и исследовательская деятельность.	Расширение кругозора обучающихся в области достижений отечественной и зарубежной науки. Повышение уровня знаний и эрудиции обучающихся в интересующих их областях знаний. Развитие у обучающихся навыков использования различных источников информации, включая интернет-ресурсы. Обучение коммуникативному сотрудничеству между участниками исследования	Анализ и синтез документации, количественная и качественная обработка данных, педагогический эксперимент	Классные руководители, учителя-предметники	Заместитель директора по учебной работе	Графики, схемы, таблицы

	и знакомству с различными формами представления собственных результатов.				

Результативность образовательного процесса	Внедрение критериальных форм оценивания знаний и метапредметных компетенций учащихся 7,8. и 10 классов Проанализировать результаты окружных олимпиад и интеллектуальных марафонов Выявить уровень обученности мотивированных детей Анализ результативности преподавания в профильных группах 10-11 классов	Посещение уроков учителей Щелоковой, Левченко Колесниковой, Куликовой Мисюры, Мирошниченко Опыт работы Масловой Арбузовой, наблюдения собеседования, обобщение опыта	Учителя-предметники, руководители МО	Зам. директора по учебной работе	Аналитический отчет
НОЯБРЬ					
Контроль духовнонравственного, культурноэстетического, гражданскопатриотического, общественно-правового, историкоэтнографического и культурологического воспитания обучающихся	Сбор и анализ данных об управлении воспитательным процессом. Системный анализ развития личности.	Анализ и синтез документации, формализованное и включенное наблюдение, системные методы, аксиоматика	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог	Заместитель директора по учебной работе	Аналитические отчеты, диаграммы, таблицы

Результативность образовательного процесса	Динамика индивидуальных результатов подготовки учся к экзаменам по выбору в	Работа на уроках и занятиях шк. компонента учителей 9 и 11 классов, система контроля	Заместитель директора по учебной работе	Заместитель директора по учебной работе	Аналитический отчет

	формате ЕГЭ и ОГЭ Мониторинг профессионального роста учителей	ЗУН и организация сопутствующего повторения Анализ деятельности неопытных учителей Обобщение опыта опытных учителей (Иноземцевой, Шишкина, Апрятиной, Ирискиной) Посещение индивидуальных и групповых занятий, собеседование с учителями и родителями Посещение открытых уроков (см. график)			

Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся процессом обучения и воспитания обучающихся	Выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся на уровнях дошкольного, начального общего и основного общего образования содержанием и ходом образовательного процесса	Комплексная методика изучения удовлетворенности родителей образовательным учреждением (разработана А.А.Андреевым), методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (разработана Е.Н. Степановым)	Педагог-психолог	Заместитель директора по учебной работе	Диаграммы, таблицы
ДЕКАБРЬ					
Результативность промежуточного и итогового контроля	Организация и результаты промежуточного и итогового контроля: сбор сведений, анализ и синтез полученной информации	Тестирование (тестовые задания, итоговая аттестация)	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог	Заместитель директора по учебной работе	Графики, аналитические отчеты

Результативность образовательного процесса	Анализ результативности преподавания предметов в профильных классах и группах и процесса формирования образовательных компетенций Анализ результативности формирования метапредметных умений в соответствии с требованиями ФГОС Обобщить опыт ряда учителей Оказание методической помощи молодым учителям	Посещение уроков учителей Семенова, Левченко, Смолиной Никитиной, Маслово Афанасьевой, Безруковой Арбузовой Ермаковой, Мартинчик, Скворцовой и внеурочных мероприятий работа по совершенствованию навыков чтения, умения работать с разного типа информацией, использований ЛОТ и ТУП Анализ диагностических работ, собеседования, тестирование 3-х летний цикл аттестации Анализ деятельности молодых учителей и их наставников Анализ уровня обученности и динамики на основании результатов диагостических и администрат. к/работы по математике, физике, химии, биологии,географии, метапредметные тесты	Администрация	Заместитель директора по учебной работе	Аналитический отчет
ЯНВАРЬ					

Контроль школьной мотивации	Изучение мотивационной составляющей образовательной деятельности обучающихся	Методика изучения учебной мотивации первоклассников по итогам обучения в 1-м классе. (М.Н. Гинсбург).	Учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог	Заместитель директора по учебной работе	Аналитическая справка, диаграммы, таблицы

	начальной, основной и старшей школы	Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в среднее звено школы. Методика изучения мотивации учения подростков (для учащихся 7-го класса). (Калинина Н. В. , Лукьянова М. И.). Методика изучения мотивации обучения старших подростков на этапе окончания средней школы (для учащихся 9-го класса). (Калинина Н. В. , Лукьянова М. И. Методика изучения мотивации обучения старшеклассников (для учащихся 11-го класса). (Калинина Н. В. , Лукьянова М. И.). Модифицированный тест уровня школьной мотивации учащихся			

		начальной школы. (Лусканова Н.Г.)			
Уровень психологической комфортности обучающихся и педагогов	Определение степени психологического комфорта	Наблюдения (дошкольный возраст, младшие школьники), Диагностика социальнопсихологической адаптации (К.Роджерс, Р.Даймонд), анкета– опросник «Психологическая диагностика безопасности образовательной среды» (Баевой И.А.)	Педагог-психолог	Заместитель директора по учебной работе	Аналитические отчеты, диаграммы, таблицы

Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней		Анализ и синтез документации, количественная и качественная обработка данных	Классные руководители, учителя-предметники	Заместитель директора по учебной работе	Отчеты, графики, схемы, таблицы
ФЕВРАЛЬ					

Проектная и исследовательская деятельность.	Расширение кругозора обучающихся в области достижений отечественной и зарубежной науки. Повышение уровня знаний и эрудиции обучающихся в интересующих их областях знаний. Развитие у обучающихся навыков использования различных источников информации, включая интернет-ресурсы. Обучение коммуникативному сотрудничеству между участниками исследования и знакомству с различными формами представления собственных результатов.	Анализ и синтез документации, количественная и качественная обработка данных, педагогический эксперимент	Классные руководители, учителя-предметники	Заместитель директора по учебной работе	Графики, схемы, таблицы
Контроль духовнонравственного, культурноэстетического, гражданскопатриотического, общественно-правового, историкоэтнографического и культурологического	Сбор и анализ данных об управлении воспитательным процессом. Системный анализ развития личности.	Анализ и синтез документации, формализованное и включенное наблюдение, системные методы, аксиоматика	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог	Заместитель директора по учебной работе	Аналитические отчеты, диаграммы, таблицы

воспитания обучающихся					
Результативность образовательного процесса	Анализ состояния преподавания уроков музыки, технологии, ИЗО, МХК Использование ЛОТ, работа в рамках ГИП по интеграции предметов учебного плана с искусством Мониторинг процесса формирования ядра знаний и образовательных компетенций при подготовке к итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ Эффективность использования ЛОТ и ТУП в учебной деятельности	Посещение уроков, учителей Крапоткиной, Карповой, Сахарова, Колесниковой, Иноземцевой Обобщение опыта Работа учителей 9-11 классов, ЭЖ, тетради, информационные материалы по ЕГЭ и ОГЭ Анализ работы учителей и МО, анализ документации	Заместитель директора по учебной работе	Заместитель директора по учебной работе	Аналитические отчеты
МАРТ					
Результативность промежуточного и итогового контроля	Организация и результаты промежуточного и итогового контроля: сбор сведений, анализ и синтез полученной информации	Тестирование (тестовые задания, итоговая аттестация)	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог	Заместитель директора по учебной работе	Графики, аналитические отчеты

Профессиональная стратификация выпускников	Анализ флуктации (высоты, этажности, профиля) профессиональной занятости выпускников	Анализ и синтез документации, методы частных наук, профессиограммы	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог	Заместитель директора по учебной работе	Отчеты, профессиограммы
АПРЕЛЬ					

Контроль школьной мотивации	Изучение мотивационной составляющей образовательной деятельности обучающихся начальной, основной и старшей школы	Методика изучения учебной мотивации первоклассников по итогам обучения в 1-м классе. (М.Н. Гинсбург). Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в среднее звено школы. Методика изучения мотивации учения подростков (для учащихся 7-го класса). (Калинина Н. В. , Лукьянова М. И.). Методика изучения мотивации обучения старших подростков на этапе окончания средней школы (для учащихся 9-го класса). (Калинина Н. В. , Лукьянова М. И. Методика изучения мотивации обучения старшеклассников (для учащихся 11-го класса). (Калинина Н. В. , Лукьянова М. И.). Модифицированный тест уровня школьной мотивации учащихся начальной школы. (Лусканова Н.Г.)	Учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог	Заместитель директора по учебной работе	Аналитическая справка, диаграммы, таблицы

Уровень психологической комфортности обучающихся и педагогов	Определение степени психологического комфорта	Наблюдения (дошкольный возраст, младшие школьники), Диагностика социальнопсихологической адаптации (К.Роджерс, Р.Даймонд), анкета– опросник «Психологическая диагностика	Педагог-психолог	Заместитель директора по учебной работе	Аналитические отчеты, диаграммы, таблицы

		безопасности образовательной среды» (Баевой И.А.)			
Уровень обученности и обучаемости учащегося	Сбор и анализ данных о динамике изменений качественного состава обучающихся	Методика А.Я.Ивановой.	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог	Заместитель директора по учебной работе	Аналитические отчеты, диаграммы, таблицы

Уровень развития компетентностной основы личности обучающихся всех уровней образования	Выявление личностных качеств, позволяющих действовать на компетентностной основе – креативности, поведенческой гибкости, коммуникативности	Наблюдения – включенные и невключенные (дошкольное и начальное общее образование); Методика диагностики общей коммуникативной толерантности (В.В. Бойко); Опросник способов совладания (Методика WCQ Р. Лазарус и С Фолкман, адаптация Крюковой Т.Л. и Куфтяк Е.В.); ОПРЕДЕЛЕНИЕ НАПРАВЛЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ (ОРИЕНТАЦИОННАЯ АНКЕТА) Б. Бассо; Тест Гилфорда, тест Торренса – креативность	Учителя, педагог-психолог	Заместитель директора по учебной работе	Отчеты, таблицы
МАЙ					
Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней		Анализ и синтез документации, количественная и качественная обработка данных	Классные руководители, учителя-предметники	Заместитель директора по учебной работе	Отчеты, графики, схемы, таблицы
Результативность образовательного процесса	Своевременное принятие мер по ликвидации пробелов в образовательной	Анализ ЭЖ, тетрадей, работы на уроках и индивидуальных занятиях Экспертная оценка	Заместитель директора по учебной работе	Заместитель директора по учебной работе	Аналитический отчет

	подготовке Контроль за подготовкой к ЕГЭ и ОГЭ Подготовка анализа результатов работы за уч.год, планирование работы на следующий уч.г.	документации МО и структурных подразделений Посещение уроков и консультационных занятий, анализ результатов к/р и тестов Анализ выполнения задач, поставленных на данный уч.год.			
Результативность промежуточного и итогового контроля	Организация и результаты промежуточного и итогового контроля: сбор сведений, анализ и синтез полученной информации	Тестирование (тестовые задания, итоговая аттестация)	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог	Заместитель директора по учебной работе	Графики, аналитические отчеты

Проектная и исследовательская деятельность.	Расширение кругозора обучающихся в области достижений отечественной и зарубежной науки. Повышение уровня знаний и эрудиции обучающихся в интересующих их областях знаний. Развитие у обучающихся навыков использования различных источников информации, включая интернет-ресурсы. Обучение коммуникативному сотрудничеству между участниками исследования и знакомству с различными формами представления	Анализ и синтез документации, количественная и качественная обработка данных, педагогический эксперимент	Классные руководители, учителя-предметники	Заместитель директора по учебной работе	Графики, схемы, таблицы

	собственных результатов.				
ИЮНЬ					

Контроль духовнонравственного, культурноэстетического, гражданскопатриотического, общественно-правового, историкоэтнографического и культурологического воспитания обучающихся	Сбор и анализ данных об управлении воспитательным процессом. Системный анализ развития личности.	Анализ и синтез документации, формализованное и включенное наблюдение, системные методы, аксиоматика	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог	Заместитель директора по учебной работе	Аналитические отчеты, диаграммы, таблицы
ЕЖЕНЕДЕЛЬНО					
Контроль посещаемости учебных занятий	Анализ посещаемости занятий учащимися, определение причин пропусков, контроль за состоящими на профилактическом учете детьми, контроль за работой с одаренными, слабоуспевающими и находящимися на индивидуальном обучении детьми	Анализ документации Формализованное и включенное наблюдение	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог	Заместитель директора по учебной работе	Аналитические отчеты, диаграммы, таблицы
ЕЖЕМЕСЯЧНО					
Освоение учащимися содержания образовательных программ общего среднего образования	Сбор и анализ данных о своевременном освоении основных и дополнительных образовательных программ учащимися.	Тестирование (стандартизированное), анкетирование (стандартизированное), стартовый, текущий и итоговый контроль, анализ	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог	Заместитель директора по учебной работе	Аналитические отчеты, диаграммы, таблицы

		внутренней накопительной оценки			

		достижений обучающихся			
Контроль успеваемости обучающихся	Сбор и анализ данных о качестве выполнения обязательных видов работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов	Методы письменного и устного контроля, контрольных испытаний, формализованного и включенного педагогического наблюдения, экспертных судей	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог	Заместитель директора по учебной работе	Аналитические отчеты, диаграммы, таблицы
			*		
Качество управления образовательным процессом					
СЕНТЯБРЬ					
Анализ эффективности системы мотивации и стимулирования деятельности персонала в школы ЧУ СОШ «XXI век»	Разработка мотивационного механизма управления персоналом. Оценка элементов внешней и внутренней среды, воздействующих на мотивацию труда и персонала в школы ЧУ СОШ «XXI век»	Оценка стимулирования по «линейной восходящей», по «линейной нисходящей», по «пирамиде», оценка функции обратного стимулирования (штрафные санкции). Анализ документации (социального пакета и пр.)	Управляющий совет	Директор	Аналитические отчеты

Социальное партнерство школы	Оценка эффективности связей с различными организациями. Развитие системы сетевого взаимодействия.	Анализ и синтез документации, метод экспертных оценок, метод факторов эффективности/неэффективности	Заместитель директора по учебной работе	Администрация	Аналитический отчет
Общественный рейтинг школы	Изучение уровня общественного рейтинга	Анализ документации, анализ посещаемости сайта ОО, социологические опросы населения	Педагог-психолог	Директор	Аналитический отчет
Вертикальная и горизонтальная координация взаимодействие компонентов в системе управления образовательным	Оценка адаптивности образовательной системы, взаимосвязи и взаимодействия ее целесодержащих элементов, соподчиненности целевых	Системные методы, анализ и синтез документации, метод экспертных оценок	Педагог-психолог	Администрация	Аналитический отчет

процессом школы ЧУ СОШ «XXI век»	ориентиров.				
Устойчивость, последовательность и целенаправленность, функционирования системы управления качеством ОП	Оценка целенаправленности, последовательности и устойчивости системы управления школы ЧУ СОШ «XXI век»	Формализованное наблюдение, аксиоматика, экспертные оценки, анализ и синтез документации	Управляющий совет	Директор	Аналитический отчет

Управление качеством образовательного процесса на основе ИКТ	Создание единого информационного банка данных управления образовательным процессом.	Создание банка компьютерных программ, как образовательного назначения, так и для управления ОО. Создание баз данных.	Управляющий совет	Директор	Информационный банк данных
Удовлетворение требований к качеству образования всех групп потребителей	Выявление степени удовлетворенности качеством образования всех групп потребителей.	Опросы, анкеты, тесты, беседы, включенное наблюдение, модель трех уровней удовлетворенности Н.Кано	Управляющий совет	Директор	Аналитический отчет
ДЕКАБРЬ					
Организация деятельности коллегиальных и административных органов управления школы	Анализ эффективности деятельности коллегиальных и административных органов управления школы ЧУ СОШ «XXI век»	Метод экспертных оценок	Педагог-психолог	Директор, Управляющий совет	Аналитические справки, публичные отчеты.
МАРТ					
Организация деятельности коллегиальных и административных органов управления школы	Анализ эффективности деятельности коллегиальных и административных органов управления школы ЧУ СОШ «XXI век»	Метод экспертных оценок	Педагог-психолог	Директор, Управляющий совет	Аналитические справки, публичные отчеты.
МАЙ					

Анализ эффективности системы мотивации и стимулирования деятельности персонала в школы ЧУ СОШ «XXI век»	Разработка мотивационного механизма управления персоналом. Оценка элементов внешней и внутренней среды, воздействующих на мотивацию труда и персонала в школы ЧУ СОШ «XXI век»	Оценка стимулирования по «линейной восходящей», по «линейной нисходящей», по «пирамиде», оценка функции обратного стимулирования (штрафные санкции). Анализ документации (социального пакета и пр.)	Управляющий совет	Директор	Аналитические отчеты
Организация деятельности коллегиальных и административных органов управления школы	Анализ эффективности деятельности коллегиальных и административных органов управления школы ЧУ СОШ «XXI век»	Метод экспертных оценок	Педагог-психолог	Директор, Управляющий совет	Аналитические справки, публичные отчеты.
Социальное партнерство школы	Оценка эффективности связей с различными организациями. Развитие системы сетевого взаимодействия.	Анализ и синтез документации, метод экспертных оценок, метод факторов эффективности/неэффективности	Педагог-психолог	Администрация	Аналитический отчет
Общественный рейтинг школы	Изучение уровня общественного рейтинга	Анализ документации, анализ посещаемости сайта ОО, социологические опросы населения	Педагог-психолог	Директор	Аналитический отчет
Вертикальная и горизонтальная координация взаимодействие компонентов в системе управления образовательным процессом школы ЧУ	Оценка адаптивности образовательной системы, взаимосвязи и взаимодействия ее целесодержащих элементов, соподчиненности целевых ориентиров.	Системные методы, анализ и синтез документации, метод экспертных оценок	Педагог-психолог	Администрация	Аналитический отчет

СОШ «XXI век»					
Устойчивость,	Оценка	Формализованное наблюдение,	Управляющий совет	Директор	Аналитически
последовательность и целенаправленность, функционирования системы управления качеством ОП	целенаправленности, последовательности и устойчивости системы управления школы ЧУ СОШ «XXI век»	аксиоматика, экспертные оценки, анализ и синтез документации			й отчет
Управление качеством образовательного процесса на основе ИКТ	Создание единого информационного банка данных управления образовательным процессом.	Создание банка компьютерных программ, как образовательного назначения, так и для управления ОО. Создание баз данных.	Управляющий совет	Директор	Информационный банк данных
Удовлетворение требований к качеству образования всех групп потребителей	Выявление степени удовлетворенности качеством образования всех групп потребителей.	Опросы, анкеты, тесты, беседы, включенное наблюдение, модель трех уровней удовлетворенности Н.Кано	Управляющий совет	Директор	Аналитический отчет

* Факультативный объект мониторинга