

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА «XXI век»



Утверждаю:

Директор школы:

С.И. Бушueva

« 28 » августа 2014 г.

Учебная программа элективного курса по технологии
"Твоя профессиональная карьера"
для 9 класса
на 2014-2015 учебный год

Разработано:

*Бушueva С.И.
Уч. русского языка
и литературы*

г. Москва
2014 г.

Пояснительная записка

Примерная программа по технологии для профильного уровня составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Эта программа позволяет получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, предлагает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Переход на массовое профильное обучение в настоящее время обусловлен рядом причин, одной из которых является необходимость формирования у старшеклассников готовности к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Курс «Твоя профессиональная карьера» позволяет учащимся:

- изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор профиля в старшей школе;
- подготовиться к будущей трудовой деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.

Основной целью данного курса является формирование у старшеклассников готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

Цель осуществляется посредством выполнения следующих задач:

- помочь учащимся раскрыть психологические особенности своей личности;
- подготовить школьников к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе и в перспективе – будущей профессии;
- расширить знания учащихся о мире профессий, познакомив их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним;
- дать представление о профпригодности и компенсации способностей;
- обучить учащихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям;
- сформировать у школьников качества творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях;
- сформировать готовность к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования; успешной самостоятельной деятельности на рынке труда и образовательных услуг; быстрой профессиональной адаптации в современном обществе;
- воспитать инициативность и творческий подход к трудовой и технологической дисциплине; ответственное отношение к процессу и результатам труда; умение работать в коллективе; культуру поведения на рынке труда и образовательных услуг.
- обучить планированию профессиональной карьеры.

Проведение занятий по программе курса предполагает использование широкого спектра методических средств:

- междисциплинарная интеграция, содействующая становлению

целостного мировоззрения;

- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, тренинг);
- обучение через опыт и сотрудничество;
- использование технических средств обучения для показа современных технологий: видеозаписи, мультимедиапродукты, ресурсы Интернета.

Данные методы и приёмы позволяют наиболее эффективно решать поставленные задачи курса. Для реализации содержания обучения по данной программе основные теоретические положения сопровождаются выполнением практических работ, которые помогают учащимся применять изученные понятия на практике, в конкретных жизненных ситуациях. На каждом занятии предусматривается практическая деятельность, включающая в себя работу с диагностическими методиками, участие в профориентационных и ролевых играх, выполнение упражнений. Предполагается также использование таких активных методов обучения, как эвристическая беседа, эвристический семинар, проблемное изложение учебного материала.

В процессе обучения используется различный дидактический материал: презентации по темам курса, плакаты, схемы, видеоматериалы, «Дневник профессионального самоопределения».

При оценке результатов обучения по данной программе целесообразно использовать зачетную систему оценивания в объеме курса. Зачетное оценивание предполагает выполнение учащимися в конце каждого раздела курса итоговых заданий, которые предпочтительно оформлять в папку «портфолио» с целью отслеживания индивидуальных результатов работы. Курс заканчивается выполнением итоговой творческой работы (мини-проекта, реферата, творческого исследования по одной из тем программы) и выставлением зачетных оценок.

Материал программы распределен во времени с учетом его достаточности для качественного изучения основных положений и получения запланированных результатов.

Тематический план

№	Подраздел, тема	подраздел	теория	практика	экскурсии
1.	Вводное занятие.	1	1	-	-
2.	Образ "Я".	11	6	5	-
3.	Мир профессионального труда.	21	10	7	4

4.	Итоговое занятие.	1	-	1	-
	Итого:	34	17	13	4

Календарно-тематическое планирование занятий спецкурса

№ урока	Тема урока	теория	практика	учебник
1	Вводное занятие. Знакомство с программой.	1		стр. 5-6
2	Представление о себе и выборе профессии.	1		п.1-2
3	Диагностика "Методика самооценки личности".		1	стр. 134
4	Секреты выбора профессии. Профессиональные намерения и профессиональный план.	1		п.3-4
5	Интересы и склонности в профессиональном выборе "хочу". Возможности в профессиональной деятельности "могу".	1		п.5-6
6	Диагностика "Экспресс-методика для выявления интересов".		1	стр. 135-137
7	Ведущие отношения личности и профессии.	1		п.10-12

8	Диагностика темпераментных характеристик по Айзенку.		1	стр. 141-144
9	Человек среди людей. Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда.	1		п.15-16
10	Диагностика "Ориентировочная анкета"		1	стр. 146-148
11	Человеческие ресурсы.	1		п.17
12	Диагностика "Методика определения типа ценностных ориентаций".		1	стр. 132;153
13	Многообразие мира профессионального труда. Труд как потребность человеческой жизни.	1		п.20
14	Диспут "Зачем человек трудится?"		1	стр. 59
15	Функциональное разделение труда и возникновение профессий и специальностей.	1		п.21-22
16	Дискуссия "Социально-профессиональная мобильность- качество современного человека".		1	п.23 стр. 67
17	Диагностика "Методика определения уровня субъективного контроля".		1	стр. 144
18	Содержание и характер труда.	1		п.24-27
19	Дискуссия "Характер труда в профессиональной деятельности".		1	п.28 стр. 77
20	Диагностика "Методика "пиктограмма".		1	стр. 149
21	Анализ профессий. Предмет труда в профессиональной деятельности.	1		п.29-31
22	Коллективность и самостоятельность трудового процесса.	1		п.32-36
23	Условия профессионального труда.	1		п.37-38
24	Диагностика "Методика выявления интеллектуальной лабильности"		1	стр. 149-153
25	Профессиограмма и анализ профессий. Формула профессии.	1		п.39-40
26	Диагностика "Схема изучения профессий по психологическим характеристикам-требованиям".		1	стр. 155-159
27	Человек на рынке труда. За что люди получают зарплату?	1		п.41
28	Принципы формирования рынка труда.	1		п.42-43
29	Где можно приобрести профессию?	1		п.44
30	Итоговое занятие. Дискуссия "Образ будущего".		1	стр.154
31	Экскурсия. Встреча с работниками "Молодёжной биржи труда".		1	

32	Экскурсия. Встреча с работниками "Центра занятости населения".		1	
33	Экскурсия. Встреча с работниками предприятия (по выбору).		1	
34	Экскурсия на ярмарку учебных заведений города, области, региона.		1	
ИТОГО:		17	17	

**Учебно-методическое обеспечение.
Использованная литература.**

Программа:

1. Технология. Сборник нормативных документов.
Федеральный компонент Государственного стандарта.
Федеральный базисный учебный план.
Издательство "Дрофа" г. Москва, 2007 год.

Учебники:

1. Твоя профессиональная карьера"
Под редакцией С.Н. Чистяковой, Т.И. Шалавиной
Издательство "Просвещение" г. Москва, 2003 год.

Справочные пособия:

1. "Тесты по профориентации для учащихся"
Составление А.А. Аркадьев.

Методические пособия:

1. "Твоя профессиональная карьера: методика"
Под редакцией С.Н. Чистяковой, Т.И. Шалавиной
Издательство "Просвещение" г. Москва, 2006 год.
2. "Человек и профессия" образовательный курс профориентационной направленности
авт.-сост. Л.Н. Бобровская, Е.А. Сапрыкина, О.Ю. Просихина
Издательство "Глобус" г. Москва, 2007 год

Дидактические пособия:

1. "Дневник профессиональной карьеры"
Под редакцией С.Н. Чистяковой, Т.И. Шалавиной
Издательство "Просвещение" г. Москва, 2003 год.

Материально-техническое обеспечение.

1. Электронное приложение с наглядными информационными материалами к образовательному курсу "Человек и профессия"
авт.-сост. Л.Н. Бобровская, Е.А. Сапрыкина, О.Ю. Просихина
Издательство "Глобус" г. Москва, 2007 год

Информационно-техническое обеспечение.

1. Мультимедиапроектор.
2. Персональный компьютер.

Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате прохождения программного материала и изучения раздела "Современное производство и профессиональное образование" ученик должен:

знать/понимать сущность и содержание следующих понятий:

- психологические особенности личности;
- самоопределение;
- профессиональные интересы и склонности, способности;
- классификация, типы и подтипы профессий;
- профессиограмма;
- профессиональная пригодность;
- проектирование профессионального жизненного пути;
- карьера, виды карьеры;
- личный профессиональный план;
- общение;
- самооценка;
- профпригодность;
- компенсация способностей;
- рынок труда.

На основе полученных знаний учащиеся должны *уметь*:

- раскрывать психологические особенности своей личности;
- выявлять свои способности и профессиональные интересы;
- определять соответствие выбранной профессии своим способностям, личностным особенностям и запросам рынка труда;
- работать с профессиограммами;
- ориентироваться в типах и подтипах профессий;
- составлять личный профессиональный план;
- проектировать свою профессиональную карьеру.

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.