

**Планирование
работы
психологической
службы
Школы «XXI век»**

Годовой план работы с разбивкой по четвертям.

1 четверть

№	Направления (форма)	Контингент	Результат
1	диагностика процесса адаптации и изучение учебной мотивации	5 класс	создание условий для продуктивного движения учащихся вперед
2	выявление учащихся "группы риска"	5-8 классы	составление программы сопровождения
3	психологическое просвещение на тему профессионального самоопределения	9,11 классы	помощь в выборе учащимися жизненного пути
4	проведение индивидуальных консультаций	учащиеся	сохранение ценности внутреннего мира личности
5	проведение индивидуальных консультаций	родители	создание условий для развития личности учащегося
6	выступления на родительских собраниях	1 – 11 классы	формирование общей психологической культуры
7	индивидуальная и групповая работа	учащиеся	сохранение ценности внутреннего мира личности
8	педагогический консилиум	администр, педагоги	оптимизация взаимодействия

2 четверть

№	Направления (форма)	Контингент	Результат
1	сопровождение учащихся "группы риска";	5-8 классы	обеспечение психологической поддержки учащихся, родителей, педагогов
2	диагностика и коррекция школьной тревожности	6 класс	создание условий для продуктивного движения учащихся вперед
3	изучение психологического климата	6-7 классы	составление программы помощи
4	психологическое просвещение на тему: "Конфликт. Стили разрешения конфликтов";	8-11 классы	наличие у учащихся базовых психологических знаний
5	Диагностика с целью определения психического здоровья и душевного состояния каждого ученика	1-4 классы	создание условий для самостоятельного развития личности учащихся

- | | | | |
|---|--|---|--|
| 6 | проведение индивидуальных консультаций | учителя-предметники, классные руководит, администр. | создание условий для развития личности учащегося |
| 7 | индивидуальная и групповая работ по результатам психодиагностики | учащиеся | сохранение ценности внутреннего мира личности |
| 8 | педагогический консилиум | администр, педагоги | оптимизация взаимодействия |

3 четверть

- | № | Направления (форма) | Контингент | Результат |
|---|--|-------------------------------------|---|
| 1 | Коррекция девиантного поведения у учащихся "группы риска"; | 5-8 классы | предупреждение нарушений в становлении личности |
| 2 | ведение индивидуальных консультаций с учащимися; | 5-11 классы | сохранение ценности внутреннего мира личности |
| 3 | психологическое просвещение учащихся о вреде табакокурения; | 7-9 классы | сформировать у учащихся стремление к здоровому образу жизни |
| 4 | индивидуальное консультирование; | родители учащихся начальных классов | создание условий для развития личности учащегося на базе психологических знаний |
| 5 | диагностика мотивации учения; диагностика процесса адаптации к школе (динамика изменения); | 5 класс | создание условий для продуктивного движения учащихся вперед |
| 6 | исследование познавательных процессов | 5-6 классы. | составление программы помощи |
| 7 | проведение мониторинга комфортности пребывания в учебном учреждении учащихся | 1-11 классы | создание условий для самостоятельного развития личности учащихся |
| 8 | индивидуальная и групповая работа с учащимися по результатам психодиагностики | 1-11 классы | сохранение ценности внутреннего мира личности |
| 9 | педагогический консилиум | администр, педагоги | оптимизация взаимодействия |

4 четверть

№	Направления (форма)	Контингент	Результат
1	психологическое просвещение среди учащихся;	5-6 классы	наличие у учащихся базовых знаний
2	психологическое сопровождение учащихся;	1-4 классы	создание психологически комфортной атмосферы
3	проведение индивидуальных консультаций с учащимися "группы риска";;	учащиеся, классные руководит и родители	создание условий для развития личности учащегося
4	проведение профессионального самоопределения;	9 и 11 классы	помощь в выборе учащимися жизненного пути
5	проведение психолого-педагогического консилиума по итогам психологической работы с учащимися среднего звена;	учителя-предметники и классные руководит	создание условий для развития личности учащегося
6	индивидуальная и групповая работа с учащимися по результатам психодиагностики	1-11 классы	сохранение ценности внутреннего мира личности
7	выступление на родительских собраниях	1-11 классы	формирование у родителей общей психологической культуры
8	педагогический консилиум	администр, педагоги	оптимизация взаимодействия
9	подготовка итоговой документации по результатам психологической работы за 2007-2008 учебный год.		