

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ЮГО-ВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«XXI век»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану ЧУ СОШ «XXI век»
(2014-2015 учебный год)



МОСКВА 2014

Учебный план ЧУ СОШ «XXI век» составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании» (п.1-2 статьи 15);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» от 18.07.2002 г. № 2783;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях» от 01.06.2001 г. № 22-06-770;
- Приказ Министерства Образования Российской Федерации «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9

марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312»;

- Закон города Москвы от 20 июня 2001 года № 25 «О развитии образования в городе Москве»;

- Закон города Москвы «Об общем образовании в городе Москве» (в редакции Закона города Москвы от 28.12.2005 №1, от 28.05.2008 №17);

- Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован Минюстом России от 22 декабря 2009 года № 15785) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Образовательная программа ЧУ СОШ «XXI век»;

- Программа развития ЧУ СОШ «XXI век»

Общая направленность учебного плана:

- на модернизацию содержания образования в контексте целей и задач Программы «Развитие образования города Москвы на 2012-2016 гг.»

- на общекультурное развитие личности, формирование мировоззрения и гуманистического сознания, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение средствами мыслительной деятельности;

- на обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;

- на обеспечение общего универсального образования, установленного образовательным государственным стандартом;
- на углубление областей знаний, соответствующих индивидуальным образовательным запросам обучающихся посредством профильного обучения;
- на возможность самостоятельного выбора индивидуальных образовательных траекторий обучающихся посредством профильного обучения;
- на формирование и развитие навыков обучающихся в научно-исследовательской деятельности;
- на помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.

Цели и задачи учебного плана:

Учебный план школы призван обеспечить достижение следующих целей:

- обеспечение базового образования обучающихся ;
- обеспечение изучения отдельных предметов программы полного общего образования на профильном уровне;
- дифференциации образования на каждой ступени обучения и создание максимально вариативной образовательной среды;
- создание для обучающихся возможности выбора программы и формы образования, установление равного доступа к образованию разных категорий обучающихся в соответствие с их способностями и индивидуальными склонностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего и профессионального образования.

Таким образом, учебный план школы составлен в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения обучающихся, обеспечения вариативности образования, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников.

Учебный план ЧУ СОШ «XXI век» реализует общеобразовательные программы и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне образования, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами;
- распределение учебного времени:
 - *федеральный компонент - 75%,*
 - *региональный компонент - 10 %,*
 - *компонент образовательного учреждения -15%.*
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- максимальный объем домашних заданий

Учебный план ЧУ СОШ «XXI век» состоит из предметов базисного и вариативного компонентов (школьного и профильного), что позволяет создать оптимальный уровень общей учебной нагрузки обучающихся.

На каждом уровне образования в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Учебный план удовлетворяет потребности обучающихся всех возрастных групп, предоставляет возможность изучать предметы как на базовом, так и на углублённом и профильном уровнях.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая образовательная область индивидуального учебного плана представлена предметами федерального и регионального компонента.

В инвариантной части учебного плана полностью реализованы компоненты государственного образовательного стандарта, гарантирующего овладение обучающимися и выпускниками необходимым минимумом знаний и навыков.

В целях обеспечения доступности для обучающихся качественного полноценного образования в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями, а также учета специфики профильного образования вариативная часть учебного плана предполагает расширенную подготовку школьников.

Учебный план ЧУ СОШ «XXI век» в соответствии нормативным документам федерального и регионального уровней, **предусматривает следующие параметры организации учебно-воспитательного процесса:**

- **4-летний срок** освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. **Продолжительность учебного года** для 1-х классов - 33 недели, для 2-4кл. - 34 учебные недели

- **5-летний срок** освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. **Продолжительность учебного года**- 34 учебные недели;

- **2 –летний срок** освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и

профильных предметов для 10-11 классов. **Продолжительность учебного года** – 34 учебные недели.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 45 минут, за исключением 1 класса, продолжительность урока в котором не должна превышать 40 минут. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый)

Продолжительность учебной недели: для 1- 11 классов обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели

Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах- 1,5ч, в 4-5 классах- 2ч, в 6-8 классах -2,5ч, в 9-11 классах – 3,5ч.

Предельная допустимая аудиторная нагрузка в 1классе – 21 час, 2-4 классах – 23 часа в неделю; 5класс- 29 ч; 6 класс-30 ч; 7 класс- 32ч; 8 – 9 классы- 33ч.; 10-11 классы- 34 ч.

Особенности учебного плана начальной школы ЧУ

СОШ «XXI век»

Рациональное использование предметных часов базиса для обеспечения сохранения здоровья и психологического комфорта учащихся.

Выделение в учебном плане времени для реализации творческих запросов учащихся. Этот принцип реализуется через включение в учебный план спецкурсов, элективных курсов, занятий по развитию творческих способностей.

Использование ИКТ в различных дисциплинах.

Повышение объема учебного времени, отводимого на освоение английского языка

Учебный план состоит из предметов базисного и вариативного компонентов, что позволяет создать оптимальный уровень общей учебной нагрузки учащихся.

Учебный план удовлетворяет потребности учащихся младшей возрастной группы.

В целях обеспечения доступности для учащихся качественного полноценного образования в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями, а также учета специфики школы с углубленным изучением английского языка, вариативная часть учебного плана предполагает расширенную подготовку учащихся по предметам гуманитарного цикла.

Учебный план ЧУ СОШ «XXI век» в соответствии нормативным документам федерального и регионального уровней, предусматривает следующие параметры организации учебно-воспитательного процесса:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года для 1-х классов - 33 недели, для 2-4кл. - 34 учебные недели

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

формируются универсальные учебные действия;

развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству за счёт введения учебных курсов,

обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Структура обязательных предметных областей, реализуемых Учебным планом образовательного учреждения

п/п	Предметные области	Предметы	
		<i>обязательная (инвариантная) часть</i>	<i>часть, формируемая участниками образовательного процесса с использованием УМК «Школа России»</i>
1	Филология	- обучение грамоте - русский язык - литературное чтение - иностранный язык	- чтение и работа с информацией;
2	Математика	- математика	- Математика и информатика; - основы логики и комбинаторики; - Мир деятельности;
3	Обществознание и естествознание	- окружающий мир	- ОБЖ; - Мир вокруг нас; - чтение и работа с информацией

4	Основы духовно-нравственной культуры народов России	- основы духовно-нравственной культуры народов России	- мировая художественная культура
5	Искусство	- изобразительное искусство - музыка	- Мировая художественная культура; - чтение и работа с информацией
6	Технология	- технология	- проектная деятельность
7	Физическая Культура	- физическая культура	

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов:

«Русский язык»

«Литературное чтение»

«Иностранный (английский) язык»

«Математика»

«Окружающий мир»

«Технология»

«Музыка»

«Изобразительное искусство»

«Физическая культура»

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся;

их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

ЧУ СОШ «XXI век» использует часть базисного учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, на изучение предметов, обеспечивающих развитие и социализацию обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя также внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное

В таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества,

олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Таким образом, при формировании учебного плана школы I ступени обучения соблюдена преемственность обязательной части и части базисного плана, формируемой участниками образовательного процесса; в полном объёме сохранено содержание, являющееся обязательным, структура и содержание учебного плана ориентированы на реализацию задач, поставленных перед педагогическим коллективом начальной школы.

По всем предметам учебного плана в 1-4-х классах составлены рабочие программы на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерных программ по предметам учебного плана.

Основное общее образование

Предназначение учебного плана основного общего образования ЧУ СОШ «XXI век» в развитии личности ребёнка на основе систематического освоения сведений об окружающем его мире, отражённых в соответствующих науках и технологиях, мировой художественной культуре, методах и формах познания. Основное и общее образование формирует начальные представления о сферах профессиональной деятельности человека, фундаментальных законах и закономерностях, вооружает способами деятельности.

Цель формирования учебного плана: создать оптимальные условия для освоения учащимися общеобразовательных программ основного общего образования и формирования личности учащихся, его склонностей, интересов и способностей.

Задачи реализации учебного плана: создать базу для получения среднего (полного) образования, формировать культуру учебно-познавательной, исследовательской, информационно-коммуникативной деятельности.

Учебный план ЧУ СОШ «XXI век», реализующий основную образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание учебного плана основного общего образования ЧУ СОШ «XXI век» определяется программами, реализуемыми школой на основе Федеральных государственных стандартов, Федеральным базисным учебным планом и включает полный набор образовательных областей:

филология (русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план ЧУ СОШ «XXI век» предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план:

— фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

— определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

— распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Организация образовательного процесса в ЧУ СОШ «XXI век»

Предметное обучение по учебному плану, ориентированному на Федеральный учебный план.

Класно-урочная форма базового обучения в 5-9 классах

Внеурочная деятельность.

Психолого - педагогическое сопровождение.

Дополнительное образование

Учебный процесс ЧУ СОШ «XXI век» состоит из двух блоков:

1-й блок - обязательные предметы согласно учебному плану. Этот блок учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

2-й блок - формируется участниками образовательного процесса. Это индивидуальный выбор учащегося: курсы по выбору (элективные курсы, индивидуальные занятия, факультативы, кружки, спортивные секции, учебные проекты, самоподготовка, образовательные экскурсии), включает внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном

учреждении. Организация занятий осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой учителей-предметников.

Программа раннего предпрофильного обучения даёт возможность в рамках предметов и факультативных занятий, межпредметных и надпредметных областей (курсы по выбору для 5-9 классов), осуществлять предпрофильную подготовку (Приложение 16).

Для второй ступени общего образования ЧУ СОШ «XXI век» представлены варианты учебного плана: для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке с изучением одного иностранного языка и с изучением второго иностранного языка.

При проведении занятий по иностранному языку и второму иностранному языку (5—9 кл.), технологии (5—9 кл.), а также по физике и химии (во время

проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы.

Продолжительность урока для учащихся ЧУ СОШ «XXI век» определяется в соответствии с п.10.9 и п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет в 5-9 классах - 45 минут., с 1 сентября 2014г. работает в режиме 5-дневной учебной недели, учебные занятия в 5-9 классах проводятся в 1-ую смену. Индивидуальная недельная аудиторная нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. (Приложение 15).

Среднее (полное) общее образование

На уровне среднего общего образования происходит создание комплекса условий, влияющих на формирование личности и её развитие, разработка целевых программ и курсов по выбору по направлениям обучения, диагностика интересов и профессиональная ориентация личности обучающегося.

Профильное обучение - особый вид дифференциации и индивидуализации обучения: форма организации учебной деятельности старшеклассников, при которой учитываются их интересы, склонности и способности, создаются условия для максимального развития обучающихся в соответствии с их познавательными и профессиональными намерениями.

Стратегия реализации профильного обучения предусматривает выделение уровней: общеобразовательного и профильного.

Общеобразовательный уровень обеспечивает формирование общей функциональной грамотности и культуры обучающихся, их социализацию, вместе с этим каждому обучающемуся предоставляется возможность создания собственной образовательной траектории освоения учебных дисциплин.

Профильный уровень обеспечивает преемственность общеобразовательных программ и программ профильного образования, предполагает существенное увеличение доли самостоятельной познавательной деятельности обучающихся.

Сочетание дифференциации и индивидуализации обучения на уровне среднего общего образования, следует рассматривать как главное условие преодоления перегрузки обучающихся, возникающей в связи с решением задач углубления знаний в избранной области деятельности.

Дифференциация в профильном обучении предусматривает создание стабильных классов или групп, в которых содержание образования и требования к знаниям и умениям школьников различаются.

Организация профильного обучения в школе – это создание возможности выбора для участников образовательного процесса.

Выбор обучающихся:

- уровень содержания обучения по предметам (базовый, профильный, углубленный);
- формы получения образования профильного уровня;
- виды деятельности в системе общего и дополнительного образования;
- формы контроля и самоконтроля знаний, умений, навыков;
- формы презентации учебных достижений (портфолио).

Выбор учителя:

- вариативный УМК (базовый, профильный, углубленный уровни);
- возможность создания авторских программ (курсы по выбору, в том числе интегративного , междисциплинарного характера);
- вариативные системы оценивания (рейтинг, портфолио, тестирование в режиме on-line).

Выбор управленческой команды:

- выбор модели реализации профильного обучения (индивидуальный учебный план; профильные группы);
- выбор стратегии развития качества предоставляемых образовательных услуг.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного подхода путем создания модели профильного обучения, который реализует следующие цели:

- обеспечение углубленного изучения отдельных предметов программы полного общего образования;
- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- установление равного доступа к образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями;
- расширение возможностей специализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.

Учебный план сформирован с учетом традиций и специфики образовательного учреждения.

Индивидуальный учебный план школы для 10-11 классов реализует модель профильного обучения ФБУП в условиях введения эффективного учебного плана. Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базисного и профильного, и включения курсов по выбору, которые обучающиеся могут выбрать с индивидуальным профилем образования.

Профессиональная ориентация в 10-11 классах дает возможность создания индивидуального учебного плана школы в условиях

проведения итоговой аттестации в формате единого государственного экзамена.

Изучение дополнительных предметов и курсов обеспечивают нашим учащимся следующее:

- Удовлетворение индивидуальных запросов.
- Развитие личности, познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы.
- Развитие навыков самообразования и самопроектирования.
- Углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности.
- Совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности профессионального самоопределения обучающихся.

Учащимся 10,11 классов предлагаются следующие предметы и элективные курсы

Таблица

Курсы	Названия
Элективные курсы	«Миф и культура», «Язык и культура»;
Курсы по выбору	«Основы дизайна и архитектурного проектирования» Информатика в играх и задачах, история искусств, русская словесность, страноведение, информационная культура

Научно-исследовательская, проектная Деятельность	Работа в научном сообществе «Интеллектуалы XXI века»
Подготовка к ЕГЭ	математика, физика, информатика
Профильная подготовка к ЕГЭ, учитывая индивидуальную образовательную траекторию обучающихся	иностранные языки, математика, история, русский язык и литература, биология, химия

При проведении занятий по физике, иностранному языку, информатике и ИКТ, физической культуры классы делятся на подгруппы.

Образовательные программы учебных предметов «Физика»(2ч); «Информатика и ИКТ» (1ч в группе социально-гуманитарного профиля) реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии со статьёй 16 Федерального закона «об образовании» № 273-ФЗ. Курс «МХК» переведён на заочную форму обучения с последующей промежуточной аттестацией по данному предмету в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся школы.

Организация обучения в 10; 11 классах.

Задача школы состоит в том, чтобы помочь обучающимся определить профиль обучения, на котором будет выстраиваться их жизненная траектория. Оптимально выбранный профиль – это залог выбора в перспективе оптимальной профессии.

Наиболее оптимальные варианты моделей организации профильного обучения:

- комплектование профильных классов;
- индивидуальный учебный план;
- смена профилей обучения в зависимости от запросов обучающихся.

В этом случае обучающиеся и их родители получают возможность участия в формировании основного управленческого документа ЧУ СОШ «XXI ВЕК» – индивидуального учебного плана. ЧУ СОШ «XXI ВЕК», реализуя обоснованный образовательным заказом, учебный план, обеспеченный методическими, кадровыми и другими ресурсами получает основу для создания обоснованной системы внутришкольной оценки качества образования, в которой учитываются не только образовательные потребности обучающихся, но и индивидуальные особенности и возможности, а также фиксируются их учебные продвижения.

На основании ФБУП базовый и профильный компоненты учебного плана школы составлены в соответствии с требованиями предметных программ. Учебно-методическое обеспечение имеется в полном объеме.

Учебный план 10- 11 классов школы сформирован так, что в нем четко прослеживается реализация приоритетной идеи сохранения природного здоровья обучающихся, их развития, через строгое соблюдение требований СанПиН. Уменьшение учебной нагрузки обучающихся достигается путем применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ; режимом работы школы, занятий в первой и второй половине дня.

Часы групповых и индивидуальных занятий для обучающихся 10- 11 классах планируются на дни с наименьшим количеством

обязательных уроков с перерывом после основных занятий продолжительностью не менее 45 минут.

Использование эффективного учебного плана и эффективного расписания представит обучающимся возможность выбирать профильные предметы и направления обучения. Ученик сможет изучать выбранный предмет на базовом или профильном уровне (в том числе обязательные учебные предметы), освободить время для самообразования, выбирать любой курс по выбору (элективный курс) и необходимый объём часов на его изучение, учителя, гарантирующего высокий уровень подготовки для поступления в профильный Вуз.

Таким образом, учебный план ЧУ СОШ «XXI ВЕК» на 2014-2015 учебный год позволяет нормализовать учебную нагрузку, индивидуализировать образовательную траекторию к запросам обучающихся, учесть профессиональный потенциал коллектива, сохранить единое образовательное пространство.

Общие требования к ИУП:

1. ИУП обучающегося должен содержать 9/ 10 учебных предметов
2. Из каждой предметной области должно изучаться не менее одного предмета
3. Предметы: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «История», «Математика», «Физическая культура», «ОБЖ» являются обязательными на базовом или на углубленном уровне.
4. Каждый обучающийся должен выбрать не менее 3(4)-х учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

5. Каждый обучающийся в течение учебного года выполняет индивидуальный проект по профилю, на который отводится 1 час в неделю

6. Дополнительно для углубления выбранного направления обучения обучающийся должен выбрать курсы из перечня курсов по выбору

7. Нагрузка не должна превышать 37 академических часов в неделю.

Обязательными для изучения в основной школе являются учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранные языки, Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, Изобразительное искусство, Музыка, Мировая художественная культура.