Буш
уева
С. И.
Подписано цифровой подписью: Бушуева С. И.
Дата: 2022.11.28 09:46:42 +03'00'

Общеобразовательное частное учреждение Школа «XXI век»

«Согласовано»
на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 2608 от 26.08.21

«Утверждено»
Директор ОЧУ Школа «XXI век»
_____ С.И. Бушуева
Приказ № 2608 от 26.08.2021

Положение о проекте «Эффективная начальная школа» в ОЧУ Школа «XXI век»

1. Общие положения

1.1. Положение о проекте «Эффективная начальная школа» в ОЧУ «Школа XXI век» (далее Положение) определяет условия и порядок осуществления ускоренного обучения при реализации основной образовательной программы начального общего образования в ОЧУ «Школа XXI век» (далее - Школа)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

— — Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

— Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;

— Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

— Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

— СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

— СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

— СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

— Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

— Уставом Школы;

— Локальными нормативными актами Школы

— Дополнительными общеобразовательными программами Школы

1.3. В Положении используются следующие понятия и определения:

— индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

— дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

— электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников

1.4. Школа обеспечивает реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме, подготовка обучающихся соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) общего образования, применяемые технологии, формы и средства обучения и воспитания соответствуют возрастным, психофизическим потребностям и особенностям обучающихся

1.5. При реализации ускоренного обучения Школа применяет электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Цель и задачи проекта «Эффективная начальная школа»

2.1. Проект «Эффективная начальная школа» (далее - Проект) разработан и предназначен для детей, успешно освоивших программы дошкольного образования и к моменту перехода на уровень начального общего образования, обладающих навыками чтения, письма и счета; проект позволяет таким детям формировать знания и навыки в зоне ближайшего развития без дублирования уже изученного материала и снижения учебной мотивации

2.2. Осуществлять обучение в зоне ближайшего развития обучающимся первого класса позволит разработка и реализация индивидуальных учебных планов и персональных образовательных маршрутов в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями детей

2.3. Обучение на основании уже сформированных знаний, умений и навыков, а также индивидуализация обучения позволит обучающимся освоить программу 1 и 2 класса за один учебный год и сократить срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО)

2.4. Качество усвоения основной ООП НОО контролируется администрацией Школы и педагогическими работниками, в том числе, в форме проведения двух независимых диагностик в течение первого года обучения - в декабре и апреле

2.5. Если обучающийся успешно справляется с освоением ООП НОО в ускоренном режиме, то в третьем и четвертом классах, когда формируются основные предметные и метапредметные компетенции, он обучается в общем режиме, чтобы достичь успешных результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования

3. Порядок реализации проекта в начальной школе

3.1. Проект «Эффективная начальная школа» реализуется на основании социального запроса родителей будущих первоклассников и их готовности к сотрудничеству в рамках реализации Школой ускоренного обучения детей

3.2. Для установления готовности обучающегося, завершающего (завершившего) освоение основной образовательной программы дошкольного образования, родители (законные представители) направляют администрации Школы письменное заявление о проведении педагогической диагностики готовности обучающегося к освоению основной образовательной программы начального общего образования в ускоренные сроки

3.3. Педагогическая диагностика готовности обучающихся к освоению основной образовательной программы начального общего образования на основании индивидуального учебного плана ускоренного обучения проводится в конце учебного года, предшествующего новому учебному году, в котором будет организовано ускоренное обучение.

3.4. Педагогическую диагностику проводит воспитатель совместно с психологом на базе дошкольного отделения образовательной организации. 3.5. Результаты независимой диагностики фиксируются в протоколе результатов диагностики готовности дошкольников к учебно-познавательной деятельности. 3.6. Школа информирует родителей (законных представителей), обратившихся с заявлением о проведении для их детей диагностики готовности к ускоренному освоению основной образовательной программы начального общего образования, о результатах диагностики не позднее 10 рабочих дней после ее проведения

3.7. Комплектование класса ускоренного обучения осуществляется до 31 августа текущего года

3.8. В случае установления готовности ребенка к ускоренному освоению основной образовательной программы начального общего образования его родители (законные представители) подают заявление об обучении ребенка по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения

3.9. Школа знакомит родителей (законных представителей) детей с основной образовательной программой начального общего образования (включая сроки и формы проведения промежуточной аттестации и независимой диагностики), настоящим Положением, иными локальными нормативными актами Школы, регламентирующими права и обязанности обучающихся

3.10. На основании заявления родителей (законных представителей) Школа разрабатывает индивидуальные учебные планы с учетом образовательных потребностей и индивидуальных особенностей каждого обучающегося, участвующего в проекте

3.11. В конце декабря первого учебного года освоения основной образовательной программы начального общего образования проводится педагогическая диагностика результатов обучения по индивидуальным учебным планам. В случае успешного прохождения диагностики обучающийся продолжает осваивать ООП НОО по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения. В случае выявления сложностей освоения ООП НОО по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения в план вносятся соответствующие изменения, направленные на корректировку индивидуальной образовательной траектории обучающегося в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП НОО

3.12. Текущий контроль освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках ускоренного обучения осуществляется по программе 1 класса в безотметочной форме, по программам 2-4 класса в форме отметки по 5-ти балльной системе. Для оценки образовательных результатов ускоренного обучения по ООП НОО могут применяться различные системы оценивания (критериальные, параметральные и др.)

3.13. Промежуточная аттестация по предметам основной образовательной программы начального общего образования в рамках ускоренного обучения проводится, начиная с программы за 2 класс, с учетом полного объема результатов, установленных в ООП начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования.

3.14. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам освоения отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы проводится с учетом рекомендованного ГАОУ ДПО МЦКО ДОгМ перечня тем и диагностических материалов

3.15. В целях индивидуализации обучения и оптимизации образовательного процесса по желанию родителей (законных представителей) обучающихся и в порядке, установленным локальным нормативным актом Школы, может осуществляться зачет результатов, полученных в других образовательных организациях по предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», в том числе по дополнительным общеобразовательным программам, в качестве результатов освоения основной образовательной программы

3.16. Если в процессе ускоренного обучения в первый год обучения у обучающегося будут выявлены трудности обучения и (или) психологический дискомфорт, то на любом этапе освоения основной образовательной программы он сможет вернуться к стандартной модели нормативных сроков обучения (1-4) без потери года (увеличения сроков обучения)

3.17. Отказ от ускоренного освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках проекта осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся

4. Условия и организация ускоренного обучения в рамках проекта

4.1. Для реализации проекта и индивидуальных учебных планов ускоренного обучения в начальной школе назначается педагогический работник, успешно прошедший повышение квалификации/независимую метапредметную диагностику в ГАОУ ДНО МЦКО Департамента образования города Москвы (на основании письменного согласия работника)

4.2. Школа обеспечивает обучающихся в рамках проекта учебниками и учебными пособиями (УМК «Школа России»), в том числе доступом к электронным образовательным ресурсам в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и основной образовательной программы начального общего образования

4.3. Учебная нагрузка обучающихся устанавливается в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

4.4. Реализация плана внеурочной деятельности также осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС к развитию личности обучающихся с учетом индивидуальных образовательных потребностей и возможностей

4.5. Реализация плана внеурочной деятельности может осуществляться с участием других образовательных организаций, организаций, подведомственных Департаменту культуры и Департамента спорта города Москвы на основании Договора о сетевом взаимодействии/ о сотрудничестве

4.6. Для осуществления текущего контроля за реализацией проекта, соблюдением прав обучающихся и родителей при обучении по индивидуальным учебным планам ускоренного обучения распорядительным актом директора Школы назначается ответственное лицо

4.7. Отчет директора школы о реализации проекта рассматривается на заседании Педагогического совета/Управляющего совета школы.