

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА «XXI век»

Утверждаю:

Директор школы:

« 28 » августа 2014 г.



С.И. Бунцева

Рабочая программа
учебного предмета «Обществознание»
8 класс

Разработал:

*Дуденкова Н.Г.
уч. истории и
обществознания*

Рассмотрено:

на заседании МО учителей - предметников

Протокол № 1 от « 28 » августа 2014 г.

МОСКВА 2014

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования. Программа рассчитана на 1 час в неделю/35 часов в год.

Целями курса являются:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Содержание учебного материала содержание рабочей программы полностью соответствует примерной программе, разработанной уполномоченным федеральным государственным органом, и удовлетворяет цели и задачи общеобразовательного учреждения.

(8 класс) ОСНОВЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ (34 час)

Общество (4 час)

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. *Общественные отношения и их виды.*

Человек (10 час)

Биологическое и социальное в человеке. Мышление и речь.

Половозрастные роли в современном обществе. Феминизм и эмансипация. Особенности подросткового возраста

Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности.

Познание мира и самого себя. Пути познания. Ограниченность человеческого знания. Самопознание.

Социализация индивида. Личность. Факторы ее формирования. Мировоззрение. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Поиск смысла жизни. Жизненные ориентиры и ценности. Ценность человеческой жизни. Свобода и ответственность.

Сфера духовной культуры (7 час)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. *Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность.*

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Экономика (3 час)

Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. *Альтернативная стоимость (цена выбора).*

Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике.

Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Экономические цели и функции государства. Экономическое развитие России в современных условиях.

Экономические меры социальной поддержки. Пенсии, пособия, дотации. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Социальная сфера (8 час)

Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.

Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни.

Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Семья как малая группа. *Брак и развод. Неполная семья.* Межличностные отношения в семье. Психологический климат в семье. Этика семейных отношений. Семейный долг, забота о членах семьи. Отношения между поколениями.

Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ.

Политика и социальное управление (1час)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.

Право (1 час)

Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. *Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.* Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Резерв – 1 час.

Учебно-методическое обеспечение

Учебники:

1. Введение в обществознание: учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений / под редакцией Л.Н. Боголюбова - М.: Просвещение, 2007.

Методическая литература:

1. Боголюбов Л.Н., Ивановский Л.Ф. Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание»: 8-9 класс. - М.: Просвещение, 2005.
2. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лабезникова – рабочая тетрадь по курсу «Введение в обществознание»: 8 кл. - М.: Просвещение, 2006.

Дополнительная литература:

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. М.: Центр Гражданин, 2001.
2. Школьный словарь по обществознанию / Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2007.

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение

Ресурсы Интернета

<http://www.peoples.ru> (информация о деятелях политики, экономики)

<http://www.ru.wikipedia.org> (свободная энциклопедия)

Требования к уровню подготовки обучающихся (воспитанников)

В результате изучения обществознания на базовом уровне **ученик должен:**

знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия;
- приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической реальности;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов;
- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающие актуальные проблемы жизни человека и общества.

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Учебно-тематическое планирование

П/п	Дата урока	Название темы, раздела	Кол-во часов	д/з	Основные понятия, знания, умения
1.		Введение. Курс «Обществознание».	1	Стр. 6-7	
Раздел 1. Что такое человек (10 часов)					
2.		Что делает человека человеком?	1	П.1, р.т. 2-4,6-7, стр. 6-7	Отличие человека от других живых существ, мышление и речь.
3.		Что человеку нужно. Потребности человека.	1	П.2, р.т. 1-4, стр. 7-8	Теория потребностей А.Маслоу
4.		Ваши способности в вашей власти.	1	П.3, р.т. 1-2,4-5, стр. 10-12	Способность, талант, гениальность
5.		Человек и человечность. Мораль и гуманизм.	1	П.4, р.т. 1-4, стр.12-14	Этапы и факторы социализации личности
6-7.		Человек и культура. Культура подлинная и мнимая. Приобщение к мировой культуре – необходимое условие человеческого существования.	2	П.5, р.т. 2, стр.14, сообщения	Культура народа и культура человека. Культура творчества и культура потребления. Культура чувств и культура общения.
8-9.		Человек познает мир. Познание. Органы чувств. Многообразие познавательных возможностей человека.	2	П.6, сообщения	Формы познавательных возможностей человека.
10.		Вечные вопросы. Человек. Личность.	1	П.7, р.т.1-2, стр.15-16	Признаки, характеризующие человека как личность.
11.		Что такое человек? Урок обобщения.			Тестирование.
Раздел 2. Человек и природа (4 часа)					
12.		Природа, общество, человек.	1	П.8, р.т.1-2, стр. 18-19	Природа, биосфера, ионосфера, общество

13.		У роковой черты. Влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду. Экологические	1	П.9, р.т. 1-2,5 стр. 21-23	Глобальные проблемы
14.		Природа под охраной государства.	1	П. 9, р.т. 2,4,6,7,	Права и обязанности граждан в сфере экологической безопасности
15.		Человек и природа	1	Р.т. стр. 26-27	Понятийный диктант

Раздел 3. Человек среди людей (7 часов)

16.		Межличностные отношения	1	П.11, р.т.1-2, стр.27	Знакомство, приязнь, товарищество. Симпатия и антипатия.
17.		Радости и сложности общения.	1	П.12, р.т.1-10, стр. 28-29	Общение. Конфликты и способы их разрешения.
18.		Малая группа.	1	П. 13. р.т., стр. 30-31	Виды малых групп. Лидер. Групповые нормы.
19.		Бесценный дружеский союз. Дружба как межличностные отношения.	1	П.16, р.т.1-2,стр. 32	Идеал дружбы. Групповая солидарность.
20.		Самое утреннее из чувств. Любовь - сложнейшее человеческое чувство.	1	П.15	Творческое задание «История одной любви»
21.		Психологический климат в семье. Семья как малая группа.	1	П.16, р.т., стр. 34	Семья. Семейный долг и обязанности.
22		Человек среди людей. Урок обобщения.	1	Анализ материалов СМИ	Тестирование.

Раздел 4. Человек в обществе (13 часов)

23.		Человек и общество.	1	П.17, р.т.5-7, стр.38-40	Сферы общества
-----	--	---------------------	---	--------------------------	----------------

24.		От хозяйства Робинзона к экономике. Экономическая сфера общества.	1	П.18, р.т. 1-3, стр.34-35	НТР. Техника и технологии.
25		Человек в мире экономических отношений.	1	П.19, р.т. 5-7, стр.38-40	Потребности и ресурсы. Факторы производства. Главные ресурсы экономики.
26.		Государство и экономика.	1	П.20, р.т. 1-9, стр. 40-42	Налоги. Бюджет. Дефицит.
27.		Социальная сфера жизни общества	1	П.21, р.т. 2-6, стр. 43	Статус, структура, социальная роль, социальный конфликт.
28.		Нации и межнациональные отношения.	1	П.22., р.т. 1-4, стр. 45-46	Нации, этнос, национальность, племя, народность, культура межнациональных отношений.
29.		Связь поколений. Детство – особый период в жизни человека. Защита прав человека.	1	П. 23, р.т. 1-4, 6-7, стр. 47-48	Конвенция о правах ребенка.
30.		Политика и политическая жизнь.	1	П.24, р.т. 1-2, 4-7, стр. 48-50	Политическая сфера. Власть. Политические организации.
31.		Гражданин и государство.	1	П.25, р.т. 2-4, стр. 50-52	Государство, гражданство. Суверенитет. Монархия. Республика.
32.		Культура. Наука. Искусство.	1	П.26, р.т. 1-11, стр. 52-53	Духовная и материальная культура. Наука. Истина. Художественное творчество.
33.		Человек и выбор жизненного пути.	1	П.27, р.т. 1-8, стр. 54-56	Адаптация. Индивидуализация. Интеграция.
34.		ПОУ «Современный мир». Глобальные проблемы современности.	1	Сообщения	Итоговое тестирование.
35.		Человек в обществе. (за счет резерва)	1		Решение проблемных задач.