

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА «XXI век»



Утверждаю:
Директор школы: Е.И. Бушueva с.и.
«28» августа 2014 г.

Рабочая программа
учебного предмета «Обществознание»
6 класс

Разработал:

Гуденкова Н.З.
уч. истории и
обществознания

Рассмотрено:

на заседании МО учителей - предметников

Протокол № 1 от «28» августа 2014 г.

МОСКВА 2014

Пояснительная записка.

Рабочая программа по Обществознанию для 6-х классов создана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию МО РФ 2004г. на базовом уровне. Общее время для изучения курса – 34 часа.

Программа учебного курса ориентирована на учебник Л.Н. Боголюбова, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкой «Обществоведение: человек, природа, общение». Данный учебник соответствует современным подходам к социально-гуманитарному образованию, обеспечивает преемственность с курсом «Окружающий мир» начальной школы, содержит разнообразный, интересный, иллюстрированный материал, разработан с учетом возрастных особенностей учащихся.

Современное общество предоставляет человеку широкий выбор сфер деятельности. Изучение курса «Обществознание» поможет молодому поколению найти свое место в мире, определить пути решения возникающих сложных проблем, увидеть возможности наиболее полной реализации своих способностей, утвердить себя как личность.

Цель курса: установить роль деятельности в жизни человека и общества, дать учащимся достаточно полное представление о нынешнем этапе развития общества в контексте цивилизационного и культурологического подходов; стимулировать активность учащихся в познании общества; выработать жизненные цели и ценностное мировосприятие.

Задачи курса:

- создание условий для социализации личности;
- воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- формирование знаний и интеллектуальных умений;
- воспитание уважения к семье и семейным традициям;
- воспитание бережного отношения к окружающей природе;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;
- воспитания уважения к трудовой деятельности.

Изменения в рабочей программе по Обществознанию для 6-х классов не предусмотрены.

Тематическое планирование и содержательный компонент.

Урок	Тематическое планирование	Часы	Особенности урока	Форма контроля	Д/З
1.	Введение: Что изучает обществоведение? Как работать с учебником?	1	Урок изучения нового материала	Вопросы.	С.4-6
Тема: Человек и природа		9			
2-3	Человек – часть природы	2	Комбинированный	Задания с раз-	Пр. 1 таблица;

				вёрнутым ответом.	С.16 (№1-5)
4-5	Воздействие человека на природу	2	Комбинированный	Задания с кратким ответом.	Пр. 2 сост. рассказ; С.25 №1-8
6-7	Охранять природу – значит охранять жизнь	2	Комбинированный	Задания с развёрнутым ответом.	Пр. 3 С.34 пересказ; С.37 №1-5
8-9	Закон на страже природы	2	Комбинированный	Вопросы.	Пр. 4 С.47 пересказ; С.49 №1-6
10	П/О: Человек и природа	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Сам. работа	Повт. Пр.1-4
Тема: Человек – личность		14			
11-12	Что такое личность	2	Комбинированный	Задания с развёрнутым ответом.	Пр. 5 С.56 пересказ р/т С.8 №1,2
13-14	Особый возраст: отрочество	2	Комбинированный	Задания с развёрнутым ответом, таблица	Пр. 6 С.С.61-62 пересказ; р/т С.10 №1,3,4,7
15-16	Познай самого себя	2	Комбинированный	Таблица, схема	Пр. 7 С.72 пересказ; р/т С.13-16 №1,5,7,8
17-18	Человек и его деятельность	2	Комбинированный	Вопросы.	Пр. 8 С.81 №1-3; р/т С.17-21 №1,2,3,7,8
19-20	Что человек чувствует, о чем размышляет	2	Комбинированный	Вопросы.	Пр. 9 С.85 пересказ; р/т №1,6
21-22	На пути к жизненному успеху	2	Комбинированный	Вопросы.	Пр. 10 С.93-93 пересказ; С. 97 №1-4
23-24	П/О: Человек - личность	2	Урок обобщения и систематизации знаний	Сам. работа	Повт. Пр. 5-10
Тема: Человек среди других людей		10			
25-26	Отношения между людьми	2	Комбинированный	Вопросы.	Пр. 11 С.103-104 пересказ.
27-28	Ты и твои товарищи	2	Комбинированный	Вопросы.	Пр. 12 С.118-119 пересказ; С.120 №1-7
29-30	Зачем люди общаются	2	Комбинированный	Задания с развёрнутым ответом.	Пр. 13 сост. рассказ; сост. схему.
31-32	Почему нужно быть терпимым	2	Комбинированный	Задания с развёрнутым ответом.	Пр. 14 С.143 №1-3; р/т С.85-

				том.	87 №1,2,6
33-34	П/О: Человек среди других людей	2	Урок обобщения и систематизации знаний	Сам. работа	Повт. Пр.11-14 р/т С.89-96

Учебно-методическое обеспечение

1. Биянова Е.Б. Поурочные разработки по обществознанию. 6 класс/Е.Б. Биянова. – М.: «ВАКО», 2008
2. Иванова Л. Ф., Хотеевкова Я.В. Обществоведение 6 класс. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н. Боголюбова / Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотеевкова.– М.: Просвещение, 2009
3. Обществознание: человек, природа, общение: учебн. для 6 кл. О-28 образоват. учрежденный/ Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др.; ред. кол. Л.Н. Боголюбов и др.– 4-е изд.– М.: Просвещение, 2007.–158с.
4. Кравченко А.И., Хромова И.С. Программы курса «Обществознание» 5-7 классы/ А.И. Кравченко, И.С. Хромова. – М.: Русское слово, 2001. Допущено Департаментом общего и среднего образования Министерства образования РФ.

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение

1. Персональный компьютер;
2. Мультимедийный проектор;
3. Интерактивная доска.
4. Презентации по обществознанию.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать/понимать

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- значение семьи, семейных отношений и семейных ценностей;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- различные подходы к исследованию человека и общества;
- основные социальные институты и процессы;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- эффективного выполнения социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- осуществления взаимодействия с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.