

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА «XXI век»



Утверждаю:

Директор школы: _____

« 28 » августа 2014 г.

Рабочая программа
учебного предмета «Обществознание»
5 класс

Разработал:

Думениова А.2.
Уч. истории и
обществознания

Рассмотрено:

на заседании МО учителей - предметников

Протокол № 1 от « 28 » августа 2014 г.

МОСКВА 2014

Пояснительная записка.

Рабочая программа по Обществознанию для 5-х классов создана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию МО РФ 2004г. на базовом уровне. Общее время для изучения курса – 34 часа.

Программа учебного курса ориентирована на учебник Л.Н. Боголюбова, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкой «Обществоведение: гражданин, общество, государство». Данный учебник соответствует современным подходам к социально-гуманитарному образованию, обеспечивает преемственность с курсом «Окружающий мир» начальной школы, содержит разнообразный, интересный, иллюстрированный материал, разработан с учетом возрастных особенностей учащихся.

Современное общество предоставляет человеку широкий выбор сфер деятельности. Изучение курса «Обществознание» поможет молодому поколению найти свое место в мире, определить пути решения возникающих сложных проблем, увидеть возможности наиболее полной реализации своих способностей, утвердить себя как личность.

Цель курса: установить роль деятельности в жизни человека и общества, дать учащимся достаточно полное представление о нынешнем этапе развития общества в контексте цивилизационного и культурологического подходов; стимулировать активность учащихся в познании общества; выработать жизненные цели и ценностное мировосприятие.

Задачи курса:

- создание условий для социализации личности;
- воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- формирование знаний и интеллектуальных умений;
- воспитания уважения к семье и семейным традициям;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;
- воспитания уважения к трудовой деятельности.

Изменения в рабочей программе по Обществознанию для 5-х классов не предусмотрены.

Тематическое планирование и содержательный компонент.

Дата	Урок	Тематическое планирование	Часы	Особенности урока	Форма контроля	Д/З
	1.	Введение: Что изучает обществоведение? Как работать с учебником?	1	Урок изучения нового материала (формирования новых знаний)	Вопросы.	С.5-6
Тема: Человек			5			
	2.	Отличия человека от животных.	1	Комбинированный	Задания с развёрнутым отве-	С.8-9

					том.	
	3.	Основные этапы жизни человека и их роль.	1	Комбинированный	Задания с кратким ответом.	С.9-14
	4.	Человек и его ближайшее окружение.	1	Комбинированный	Задания с развёрнутым ответом.	С. 15-16
	5.	Межличностные отношения. Как надо общаться?	1	Комбинированный	Вопросы.	С. 17-19
	6.	Практикум: Зачем необходимо общение?	1	Комбинированный	Вопросы.	С.19-22
Тема: Семья			9			
	7.	Зачем необходима семья человеку?	1	Комбинированный	Задания с развёрнутым ответом.	С.24-26
	8.	Виды семей.	1	Комбинированный	Задания с развёрнутым ответом.	С.27-30
	9-10	Права обязанности членов семьи.	2	Комбинированный	Задания с развёрнутым ответом.	С.30-34
	11.	Хозяйственные заботы в семье.	1	Комбинированный	Вопросы.	С.35-39
	12.	Практикум: Каким должен быть хозяин дома?	1	Комбинированный	Вопросы.	В. с. 39
	13.	Свободное время.	1	Комбинированный	Вопросы.	С.39-41
	14.	Практикум: Слагаемые здорового образа жизни.	1	Комбинированный	Вопросы.	С.41-48
	15.	П/О: Роль семьи в жизни человека.	1	Комбинированный	Задания с развёрнутым ответом.	№3-6
Тема: Школа			8			
	16.	Школьное образование.	1	Комбинированный	Вопросы.	№7
	17.	Практикум: Роль школьного образования в жизни человека.	1	Комбинированный	Вопросы.	С.56-61
	18.	Межличностные отношения в школе.	1	Комбинированный	Задания с развёрнутым ответом.	№8
	19.	Труд – основа жизни.	1	Комбинированный	Задания с развёрнутым ответом.	№9
	20.	Как оценить труд? Богатство и бедность.	1	Комбинированный	Задания с развёрнутым ответом.	С.73-75

	21.	Практикум: Учимся трудиться и уважать труд.	1	Комбинированный	Вопросы.	С.76
	22.	Творчество в труде.	1	Комбинированный	Вопросы.	№10
	23.	П/О: Образование и моя будущая профессия.	1	Комбинированный	Вопросы.	№7-10
Тема: Родина			7			
	24.	Кто такой патриот?	1	Комбинированный	Задания с кратким ответом.	№11
	25-26	Символика России.	2	Комбинированный	Задания с развёрнутым ответом.	№12
	27.	Гражданин – Отечества достойный сын.	1	Комбинированный	Задания с развёрнутым ответом.	с.102-103
	28.	Права и обязанности граждан РФ.	1	Комбинированный	Задания с развёрнутым ответом.	С.103-108
	29.	Права ребёнка и их защита.	1	Комбинированный	Задания с развёрнутым ответом.	Инд. сообщ.
	30.	Россия – многонациональное государство.	1	Комбинированный	Задания с развёрнутым ответом.	№14
Тема: Добродетели			4			
	31.	Человек славен добрыми делами.	1	Комбинированный	Задания с развёрнутым ответом.	№15
	32.	Практикум: Золотое правило доброго человека.	1	Комбинированный	Задания с развёрнутым ответом.	С124-131
	33-34	П/О: Человек и общество.	2	Комбинированный	Самостоятельная работа	С.132

Учебно-методическое обеспечение

1. Боголюбов Л.Н. Методические рекомендации к учебнику «Обществоведение» 5 кл./ Л.Н. Боголюбов, – М.: Просвещение
2. Иванова Л. Ф. Обществоведение 5 класс. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н. Боголюбова / Л.Ф. Иванова. – М.: Просвещение, 2007
3. Обществознание: гражданин, общество, государство: учебн. для 5 кл. О-28 образоват. учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др.; ред. кол. Л.Н. Боголюбов и др.– 3-е изд.– М.: Просвещение, 2006

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать/понимать

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- значение семьи, семейных отношений и семейных ценностей;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- различные подходы к исследованию человека и общества;
- основные социальные институты и процессы;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- эффективного выполнения социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- осуществления взаимодействия с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.