

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА «XXI век»

Утверждаю:

Директор школы:

« 28 » августа 2014 г.



Е. Бушцева с.и.

Рабочая программа
учебного предмета «История»
9 класс

Разработал:

Думеничева Н.Г.
Уч. истории

Рассмотрено:

на заседании МО учителей - предметников

Протокол № 1 от « 28 » августа 2014 г.

Пояснительная записка

Образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования // Сборник нормативных документов. История / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2004. и Примерной программой основного общего образования по истории.

Программа составлена в соответствии с объемом учебного времени, отводимого на изучение предмета истории по учебному плану образовательного учреждения.

Основные содержательные линии примерной программы в IX классах реализуются в рамках двух курсов – “Истории России” и “Всеобщей истории”.

Количество часов: 68. История России – 44 часа, Всеобщая история – 24 часа, ИКС- 34ч.

Всего 102 часа; в неделю: 3 часа.

Программа по краеведению конкретизирует федеральный стандарт и является составной частью истории и мировых процессов. Краеведческий материал помогает раскрытию общих закономерностей изученных явлений, формированию интереса к изучению истории и культуры родного края, способствует социализации личности.

Программа разработана на основе синхронно-параллельного изучения истории. В связи с тем, что УМК предполагает изучение истории в 9 кл с начала XX века, в рабочую программу внесены изменения.

Изучение истории на ступени среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Основной формой организации учебно-воспитательного процесса является урок. Используются современные педагогические технологии: коллективные способы обучения, развивающие и проектные технологии, информационные и компьютерные технологии, аудио- и видеоматериалы.

Реализация программы исторического образования на ступени основного общего образования предполагает широкое использование межпредметных связей с обществознанием, географией, МХК, литературой.

Содержание учебного материала ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (24ч)

НОВЕЙШАЯ И СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЯ (не менее 24 ч.)

Понятие «Новейшая и современная история».

Мир в 1920-1930-е гг.

Мир после первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. *Лига наций*.

Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. *Международные последствия революции в России*. Революция 1918-1919 г. в Германии. *Раскол международного рабочего движения: Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал*.

«Стабилизация» 1920-х гг. в ведущих странах Запада. Мировой экономический кризис 1930-х гг. «Новый курс» в США. *Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм*. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг.

Страны Азии после Первой мировой войны. *Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе*. Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии.

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Паневропейское движение. А. Бриан. Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военно-политический кризис в Европе в 1939 г.

Вторая мировая война

Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. *Ленд-лиз. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост*. Движение Сопротивления.

Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии. Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.

Мировое развитие во второй половине XX в.

Холодная война. Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. *Движение неприсоединения. Гонка вооружений*. Разрядка и причины ее срыва.

«План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция. Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления».

Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые». *Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. К. Аденауэр. Ш. де Голль*. Системный кризис индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. *Р. Рейган. М. Тэтчер*. Становление информационного общества.

Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европе: поиск путей и моделей развития. Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 – начала 1990-х гг. *Распад Югославии*.

Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития.

Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине XX в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин.

Мир на рубеже XX-XXI вв.

Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз.

Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение.

Культурное наследие XX в.

Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в XX в. *А. Эйнштейн. Н. Бор.* Формирование современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества. *Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.*

Основные течения в художественной культуре XX в. (реализм, модернизм, постмодернизм). *Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.*

ИСТОРИЯ РОССИИ (44ч)

НОВЕЙШАЯ И СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ (не менее 36 ч.)

Россия в годы революции и гражданской войны

Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. *А.Ф. Керенский.* Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. *Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности.*

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Становление советской системы управления. *Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества.*

Выход России из первой мировой войны. Брестский мир и его последствия. Установление однопартийной диктатуры. Конституция 1918 г. Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства.

Гражданская война и военная интервенция: причины, основные этапы. «Военный коммунизм». Создание Красной Армии. *С.С. Каменев. М.В. Фрунзе. С.М. Буденный.* Белое движение. *А.В. Колчак. А.И. Деникин. П.Н. Врангель.* «Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы гражданской войны. *Н.И. Махно.* Война с Польшей. *Итоги гражданской войны.*

СССР в 1920-е гг.

Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. *Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод в 1921 г.* X съезд РКП (б). Переход к политике НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР. *Конституция СССР 1924 г.* Итоги и противоречия НЭПа. Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. *И.В. Сталин. Л.Д. Троцкий. Г.Е. Зиновьев. Н.И. Бухарин.* Свертывание НЭПа.

Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Рапальский договор с Германией. Полоса признания СССР. *Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Деятельность Коминтерна.*

Многообразие культурной жизни в 1920-х гг.

СССР в 1930-е гг.

Советская модель модернизации. Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. *Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование.* Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х – началу 1940-х гг. *Конституция 1936 г.*

СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. *Мюнхенский договор и позиция СССР*. Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР.

Коренные изменения в духовной жизни общества. *Ликвидация неграмотности в СССР. Развитие системы образования*. Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Метод социалистического реализма в литературе и искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны.

Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков. *Вклад Советского Союза в освобождение Европы*. Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против Японии. *Советские полководцы*. Г.К. Жуков. А.М. Василевский. И.С. Конев. К.К. Рокоссовский.

Советский тыл в годы войны. *Эвакуация промышленности*. Создание промышленной базы на Востоке. *Политика оккупантов на захваченной территории*. Геноцид. Партизанское движение. *Советское искусство в годы войны: вклад в победу*. *Церковь в годы войны*. Великий подвиг народа в Отечественной войне.

СССР в антигитлеровской коалиции. *Ленд-лиз*. Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. *Цена победы*. Роль СССР во Второй мировой войне.

Советский Союз в послевоенный период. 1945-1953 гг.

Послевоенное восстановление хозяйства. СССР. Образование «социалистического лагеря». *Создание СЭВ*. Холодная война. Начало гонки вооружений. *Создание ядерного оружия*. Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны.

Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войны. Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг. Новая волна массовых репрессий.

СССР в 1953-1964 гг.

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Г.М. Маленков. Л.П. Берия. Н.С. Хрущев. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х – 1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культ личности» И.В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР». *Курс на ускорение научно-технического развития. Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины*.

Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. *Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости*. Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия.

Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. *И.В. Курчатов. С.П. Королев. Ю.А. Гагарин*. Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни.

СССР в 1960-е - начале 1980-х гг.

Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Л.И. Брежнев. *Экономические реформы середины 1960-х гг.* Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. «Теневая экономика» и коррупция. *Обострение демографической ситуации*.

Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 г. Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. Ю.В. Андропов. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров. А.И. Солженицын.

Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. Обострение советско-китайских отношений. Достижение военно-стратегического паритета с США. Разрядка и причины ее срыва. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война.

Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта.

Советское общество в 1985-1991 гг.

Переход к политике перестройки. М.С. Горбачев. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.

Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны. Съезды народных депутатов СССР, РСФСР. Введение поста президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Обострение межнациональных противоречий.

«Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. Вывод войск из Афганистана. Политика разоружения. Роспуск СЭВ и ОВД. Завершение «холодной войны».

Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.

Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ.

События октября 1993 г. Ликвидация системы Советов. Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. Политические партии и движения. Современные межнациональные отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны.

В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.

Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков. Россия в СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз.

Культурная жизнь современной России. Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.

Учебно-тематическое планирование

Дата	№	Тема	Д/З	час	Форма, тип
	1к	Введение. Краеведение как учебная дисциплина.	Конспек т	1	Вводная лекция
	2к	Появление первых людей на Кольском севере.		1	Лекция + сообщения
	3к	Первобытный строй на Кольском севере.		1	Комбинированный
		Кольский край в средние века		2	

	4к	Приход русского населения на Кольский полуостров. Лапландия - владения Великого Новгорода.		1	Лекция лаб. работа
	5к	Общественно-экономическая жизнь Кольского полуострова. Христианизация саамов. Наш край в средние века		1	Работа в группах
	6к	Кольский край в начале нового времени. Кола- центр Мурманского края.		1	Комбинированный
	7к	Особенности развития феодальных отношений на Кольском Севере		1	Лаб. работа.
	8к	Кольский край при Петре I. Зарождение капиталистических отношений.		1	Школьная лекция+сообщения
	9к	Преобразования второй половины 18в. на Кольском севере. Научное изучение Кольского края в 17 - 18 веках.		1	Презентация
	11к	Наш край в начале 20 века.		1	Лекция+ работа в группе
	12к	Мурман в период революции 1905-1907 гг.		1	Лабораторная работа
	15р	Введение: Основные периоды и этапы Новейшей истории.	С.4-6	1	Лекция
		Тема: Россия 1917-1921		9+1	
	16р	Революция 1917.Свержение монархии.	№10	1	Презентация
	17р	Внутренняя и внешняя политика Временного правительства.	№11	1	
	18р	Октябрьский переворот и провозглашение Советской власти.	№12	1	
	19р	Становление Советской системы управления.	№13	1	
	20-21р	Гражданская война и военная (интервенция).	№ 14-15	2	
	23р	Итоги Гражданской войны.	№16	1	
	24р	Социально-экономический и политический кризис начала 20-х г.		1	
	25р	П/О: Особенности развития России в 1917-1920 .г.		1	
		Тема: Мир в 20-30-е годы.		8	
	26в	Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система.	№6	1	
	27в	Революционный подъём в Европе.	№7,8	1	
	28в	«Новый курс» Рузвельта.	№10, 11	1	
	29в	Демократические страны Европы в 20-30-г.г.	№9 12	1	
	30в 31в	Тоталитарные режимы в 30-е годы.	№ 13,14	2	Работа в группах
	32в	Страны Востока в 20-30-е годы.	№8,9	1	
	33в	Международные отношения в 30-е годы.	№14	1	
		Тема: СССР в 20-30-е годы.		9+2	
	34р	Переход к НЭПу.	№18,	1	
	35р	Образование СССР. Конституция 1924г.	№19	1	
	36р	Международная политика в 20-30-г.	№20	1	
	37р	Многообразие культурной жизни.	№22	1	
	38р	Социалистическая индустриализация.	№23	1	
	39р	Коллективизация.	№24	1	
	42р	Политическое развитие. Массовые репрессии.	№25	1	
	43р	Духовная жизнь в 30-е годы.	№26	1	(практ. работа)
	44В	П/О: Мир и Россия в 20-30-е годы.		1	(зачёт)
		Тема: Мир во второй мировой войне		2	

45-46в	Вторая мировая война	№15, 16	2	
	Тема: Великая Отечественная война		12	
47р	СССР накануне войны.	№28,	1	
48р	Начало Великой Отечественной войны.	№29	1	
49к	Периодизация Великой Отечественной войны. Начало ВОВ в Заполярье.		1	Комбинир ованный с ТСО
50р	Советский тыл в годы войны.	№31,	1	(практ. работа)
51к	Первый этап Великой Отечественной войны. Заполярье во Второй мировой войне.	№30,	1	лекция
52р	Военные операции 1942г. Коренной перелом в годы войны.	№30,№3 2	1	
53р	Народы СССР в борьбе с фашизмом.	№33	1	
55- 56к	Советские полководцы. Г.К.Жуков. А.М. Василевский. И.С. Конев. К.К. Рокоссовский. Герои- защитники Заполярья.		2	Сообщени я+презент ация
57к	Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Разгром врага в Заполярье (осень 1944 г.)		1	Комбинир ованный
58к	Итоги и уроки ВОВ в СССР / в Заполярье.		1	
59в	<i>П/О: Мир и СССР в годы Второй мировой войны. Итоги войны.</i>	С.252	1	
	Тема: Мировое развитие во второй половине 20 века.		7	
60в	Послевоенное мирное урегулирование.	№17,	1	(практ. работа)
61в	«Холодная война». Военно-политические блоки.	18	1	
62в	Завершение эпохи индустриального общества. Становление информационного общества.	№19, 20	1	
63в	Гражданское общество. Социальные движения.	№22	1	
64в	Политическое и социально-экономическое развитие стран Западной Европы и США.	№23 -27	2	(семинар)
65в	Коммунистические режимы и революции 1945-1999г.	№28	1	
66в	Особенности модернизационных процессов латиноамериканских стран. Страны Востока. Распад колониальной системы	№29-31	1	
67в	Культура во второй половине 20 века.	№32	1	конференц ия
68в	П/О: Особенности мирового развития во 2 п.20 века.		1	
	Тема: СССР 1945-1953гг.		4	
69р	Восстановление экономики.	№35	1	
70р	Политическое развитие.	№36,	1	
71р	Внешняя политика.	№38	1	
72р	Идеология и культурное развитие.	№37	1	(практ. работа)
	Тема: СССР 1953-1964гг.		4	
73-74р	Изменения политической системы. Экономика СССР в 1953-1964гг.	№39 №40	2	
75р	«Оттепель» в духовной жизни.	№41	1	
76р	Успехи и противоречия внешней политики.	№42	1	
	Тема: СССР 1960-е -1985 гг.		5+3	
77-78р	Политическое развитие. Консервация режима.	№43,	2	
79р	Экономическое развитие.	№44	1	

	80р	Общественная жизнь.	№45	1	
	81р	Внешняя политика: результаты политики разрядки.	№46	1	
		Тема: Советское общество 1985-1991 гг.		4+7	
	85р	Экономические реформы 1985-1991гг.	№48	1	
	86-87р	Реформа политической системы. Политика -гласности: достижения и просчёты.	№47, №49	2	
	88р	Внешняя политика - новое политическое мышление.	№50	1	
	89к	Наш край с середины 80х-2000гг.		1	Лекция.
	90к	Социально-экономическое развитие края с середины 80х-2000гг.		1	Комбинированный
	94к	Наш край в 20 веке: процессы модернизации.		1	П/О
	95к	Итоговое повторение: История края как часть Российской и мировой истории.		1	.
		Тема: Россия на рубеже веков.		3	
	96р	Политическое развитие: на пути к демократическому государству.	№52	1	
	97-98р	Строительство обновлённой России. Курс на укрепление государственности, социально-экономическое развитие.	№ 53,54	2	
		Тема: Мир и Россия в начале нового столетия.		4	
	99в	Становление современного международного порядка. <i>Россия в СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз.</i>	Инд.	1	
	100в	Глобализация и её противоречия. <i>Интеграция России в мировое информационное пространство.</i>	Инд.	1	
	101в	Глобальные проблемы современности.	С.202 203	1	(семинар)
	102р	Итоговое повторение: 20 век в истории человечества. <i>Россия в мировом сообществе.</i>	Инд.	1	(зачёт)

Учебно-методическое обеспечение

А.А.Данилов, Г.Г.Косулина, М.Ю.Брандт История России, XX-начало XXI в.: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений/- М.: Просвещение, 2006г

А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «Поурочные разработки к учебнику «История России XX век». М.: Просвещение. 2003.

А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России XX век: Хрестоматия. М., Просвещение 2005г

О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа. -Новейшая история зарубежных стран, XX век: учеб. для 9кл. общеобразов. Учреждений / М., Просвещение. 2002.

Дополнительная литература

1. Аврех А. Я. Столыпин и судьбы реформ в России.— М., 1991.
2. Боханов А. Н. Николай II.— М., 1997.
3. Ганелин Р. Ш. Российское самодержавие в 1905 году: реформа и революция.— СПб., 1991.
4. Гимпельсон Е. Г. Формирование советской политической системы: 1917—1923 гг.— М., 1995.
- Горин М. М. НЭП: поиски путей развития.— М., 1990.
5. Гриф секретности снят: потери Вооруженных Сил СССР в войнах, боевых действиях и военных конфликтах.— М., 1993.
6. Данилов А. А. История инакомыслия в России: советский период.— М., 1997.

7. Дякин В. С. Самодержавие, буржуазия и дворянство в 1907—1911 гг.— Л., 1978.
8. Иоффе Г. З. Революция и судьба Романовых.— М., 1992
9. История России в лицах: V—XX вв. — М., 1997.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения истории ученик должен

знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.