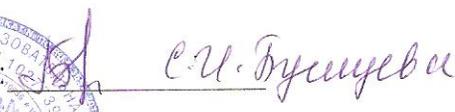


ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА «XXI век»

Утверждаю:

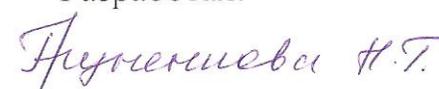
Директор школы: 

« 28 » августа 2014 г.



Рабочая программа  
учебного предмета «История»  
8 класс

Разработал:

  
Уч. истории

Рассмотрено:

на заседании МО учителей начальных классов

Протокол № 1 от « 28 » августа 2014 г.

# Пояснительная записка

Образовательная программа составлена в соответствии с:  
Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования // Сборник нормативных документов. История / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2004.  
Примерной программой основного общего образования по истории (2004г.),  
авторских программ курса «Новая история, 1800—1900», 8 класс А.В.Ревякина; М.: издательство «Просвещение», 2008. и Данилова А.А. «История России XIX века»: 8 класс /А.А.Данилов, Л.Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2009.

Программа составлена в соответствии с объемом учебного времени, отводимого на изучение предмета истории по учебному плану образовательного учреждения.

Основные содержательные линии примерной программы в 8 классах реализуются в рамках двух курсов «Истории России» и «Всеобщей истории»

Количество часов:

История России – 40 часов, Всеобщая история – 28 часов,  
всего 68 часов; в неделю: 2 часа.

Рабочая программа составлена к учебникам:

- «История России», XIX век: учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений. Авторы: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина - М; Просвещение 2008г.
- Всеобщая история. История Нового времени, 1800 -1900: учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений. Автор: Ревякин А.В. - М; Просвещение 2010

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся школы. Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического образования.

При составлении рабочей программы был учтен федеральный компонент Государственного стандарта, который устанавливает обязательный минимум содержания курса истории России и мира XIX века в 8 классе и завершается событиями Первой мировой войны.

Изучение истории на ступени среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Основной формой организации учебно-воспитательного процесса является урок. Используются современные педагогические технологии: коллективные способы обучения, развивающие и проектные технологии, информационные и компьютерные технологии, аудио- и видеоматериалы. Реализация программы исторического образования на ступени основного общего образования предполагает широкое использование межпредметных связей с обществознанием, географией, МХК, литературой.

## Содержание учебного материала

### **История нового времени. XIX – начало XX века.**

#### **Европа и Северная Америка в XIX – начале XX вв.**

*Империя Наполеона I во Франции. «Гражданский кодекс». Наполеоновские войны. Венский конгресс. Священный союз. «Восточный вопрос» в политике европейских государств в XIX в.*

Переход от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества, демографическом развитии.

Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Возникновение рабочего движения. *Чартистское движение в Англии. Европейские революции XIX в. Вторая империя во Франции.*

Национальные идеи в странах Европы. Объединение Италии. *К. Кавур. Дж. Гарибальди.* Создание единого германского государства. *О. Бисмарк.* Франко-прусская война 1870-1871 гг. Образование Германской империи. Австро-Венгерская империя. *Народы Юго-Восточной Европы в XIX в.*

Север и Юг Соединенных Штатов Америки: экономическое и политическое развитие, взаимоотношения. Движение за отмену рабства. Гражданская война 1861-1865 гг. *А. Линкольн.* Реконструкция Юга. *Демократы и республиканцы.*

Возникновение профсоюзного движения в странах Европы. Тред-юнионы. Марксизм. *К. Маркс. Ф. Энгельс.* Анархизм. *Образование I и II Интернационалов.* Возникновение социалистических партий. Социальный реформизм во второй половине XIX – начале XX вв. *Д. Ллойд Джордж. Т. Рузвельт. В. Вильсон. Ж. Клемансо.*

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Технический прогресс во второй половине XIX – начале XX веков. Монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах Запада. Обострение противоречий индустриального общества.

#### **Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX – начале XX вв.**

*Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. Х. Сан-Мартин. США и страны Латинской Америки. Доктрина Монро. Мексиканская революция 1910-1917 гг.*

Создание колониальных империй. Установление британского колониального господства в Индии. *Восстание сипаев 1857-1859 гг. «Опиумные войны». Движение тайпинов.* Колониальные захваты в Африке. *Империализм – идеология и политика.*

*Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Реставрация Мэйдзи.* Начало модернизации в Японии. *Революции в Иране, Османской империи, Китае.*

#### **Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны**

Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-политических блоков. Антанта и Центральные державы. Балканские войны. Первая мировая война, причины, участники. Кампании 1914-1918 гг., важнейшие сражения. Вступление в войну США. *Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах.* Итоги Первой мировой войны.

#### **Развитие культуры в XIX – начале XX вв.**

Развитие научной картины мира в XIX в. *Изменение взглядов на природу и общество на рубеже XIX-XX вв. Демократизация образования.* Изменения в быту. Градостроительство. Развитие транспорта и средств связи.

Основные течения в художественной культуре XIX – начала XX вв. (романтизм, реализм, модерн, символизм, авангардизм). *Рождение кинематографа.*

Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Декаданс.

## **ИСТОРИЯ РОССИИ. XIX – начало XX века.**

### **Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в.**

Территория и население. Кризис крепостного хозяйства. Отходничество. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие транспорта. *Первые железные дороги*. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

### **Внутренняя и внешняя политика в первой четверти XIX в.**

*Александр I*. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Министерств. Создание Государственного совета. М.М.Сперанский.

Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада. *Вхождение Грузии в состав России. Присоединение Финляндии. Бухарестский мир с Турцией. Отечественная война 1812 г.*: причины, планы сторон, ход военных действий. *М. Барклай-де-Толли. М. Кутузов. Д. Давыдов. Бородинская битва. Народный характер войны.* Изгнание наполеоновских войск из России. Заграничные походы русской армии. *Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и Священный союз.*

Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812 г. *А.А. Аракчеев.* Военные поселения. Цензурные ограничения.

Движение декабристов. *Первые тайные организации.* Северное и Южное общества, их программы. Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка.

### **Внутренняя и внешняя политика во второй четверти XIX в.**

*Николай I*. Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение. *А.Х. Бенкендорф.* Кодификация законов. «Манифест о почетном гражданстве». «Указ об обязанных крестьянах». Политика в области просвещения. *Польское восстание 1830-1831 гг.*

Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. *Н.М. Карамзин.* Теория официальной народности. Кружки конца 1820-х – 1830-х гг. Славянофилы и западники. *П.Я. Чаадаев.* Русский утопический социализм. *Петрашевы.*

Внешняя политика второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Россия и освобождение Греции. *Россия и революции в Европе.* Вхождение Кавказа в состав России. *Шамиль.* Кавказская война. Крымская война: причины, участники. Оборона Севастополя, *ее герои.* Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.

### **Русская культура первой половины XIX в.**

Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки. *Н.И. Лобачевский.* Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. *Становление литературного русского языка.* Золотой век русской поэзии. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, реализм, ампир).

### **Великие реформы 60-70-х гг. XIX в.**

*Александр II.* Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Положение 19 февраля 1861 г. Отмена крепостного права. Наделы. Выкуп и выкупная операция. Повинности временнообязанных крестьян. *Крестьянское самоуправление.* Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. *Значение реформ 60-70 гг. XIX в. в истории России.*

Общественные движения 50-60-х гг. XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. *А.И. Герцен и Н.И. Огарев. Вольная русская типография в Лондоне. «Полярная звезда», «Колокол». Н.Г. Чернышевский. Н.А. Добролюбов. Журнал «Современник».* Революционные организации и кружки середины 60-х – начала 70-х гг. XIX в.

### **Россия конце XIX в.**

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Фабрично-заводское строительство. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. *Остатки крепостничества и общинного быта.* Аграрной кризис 80-90-х гг. XIX в.

Кризис самодержавия на рубеже 70-80-х гг. XIX в. Политика лавирования. *М.Т. Лорис-Меликов. Убийство Александра II. Александр III. Манифест о незыблемости самодержавия. К.П.Победоносцев. Контрреформы. Реакционная политика в области просвещения.* Национальная политика самодержавия в конце XIX в.

Общественные движения 70-90-х гг. XIX в. Земское движение. Идеология народничества. *М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Н.К.Михайловский. Политические организации народников. «Хождение в народ». Первые рабочие организации.* Распространение идей марксизма. *Г.В. Плеханов. «Освобождение труда». П.Б. Струве и «легальный марксизм».* В.И. Ленин. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».

Внешняя политика во второй половине XIX в. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. *А.М. Горчаков. Присоединение Средней Азии. Народы Российской империи.* Русско-турецкая война 1877-1878 гг. «Союз трех императоров». Сближение России и Франции в 1890-х гг.

### **Россия в начале XX в.**

Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв. Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. *Иностранный капитал в России.* С.Ю. Витте.

Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос. Рабочее движение. *«Полицейский социализм».* Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы. Русско-японская война 1904-1905 гг., ее влияние на российское общество.

Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. *Манифест 17 октября 1905 г.* Создание Государственной Думы. Избирательный закон 1907 г. *Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движение. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы.*

Политическая программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Переселенческая политика. Промышленный подъем 1910-х гг.

Россия в системе военно-политических союзов начала XX в. Международный кризис 1914 г. и вступление России в Первую мировую войну. Основные этапы и итоги военных действий на восточном фронте в 1914-1917 гг. Нарастание социально-экономических и политических противоречий. *Угроза национальной катастрофы.*

### **Российская культура на рубеже XIX-XX вв.**

*Демократизация культуры.* Создание бессловной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. *Библиотечное дело. Музеи. Научные открытия российских ученых. Д.И. Менделеев. И.М. Сеченов. И.И. Мечников. И.П. Павлов. С.М. Соловьев.*

«Серебряный век» русской поэзии. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм – ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. *К.С. Станиславский.* Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX-XX вв.

## **Учебно-тематическое планирование**

№	Тема	Д/З	час	Форма, тип	Дата
	<b>Новая история 1800-- начало XX века</b>		28		
1	Введение: Мир к началу XIX в.	С.3-4	1	Лекция, беседа	
	Тема: Европа в эпоху Наполеоновских войн		2		
2	Франция под властью Наполеона.	№1	1	Урок изучения	

				нового материала	
3	Наполеоновская Франция и Европа.	№2	1	Комбинир	
	Тема: Реакция и революции		3		
4	Создание Венской системы международных отношений.	№3	1	Лекция	
5	Реакция и освободительные движения.	№4	1	Комбинир	
6	Освободительные войны и революции 1810—1830-х гг.	№5,6	1	(практ. работа)	
	Тема: Революции и реформы				
7	Либеральные реформы.	№7	1	Комбинир	
8	Зарождение демократического движения.	№8	1		
9	Консервативная Европа.	№9	1	Комбинир	
10	Искусство и политика.	№10	1	(зачёт)	
	Тема: Промышленная революция и социальный вопрос		3		
11	Экономическая политика и технический переворот.	№11, 12	1	Лекция	
12	Возникновение индустриального общества и последствия промышленной революции.	№13	1	(практ. работа)	
13	Социальные учения и социальные движения.	№14	1	Лекция	
	Тема: «Весна народов»		2		
14	Революции 1848—1849 гг.	№15	1		
15	Крушение Венской системы	№16	1	Комбинир	
	Тема: Национальные войны и «революции сверху»	4			
16	Объединение Италии и Германии.	№17	1	Комбинир	
17	Консервативные реформы	№18, 19	1	(практ. работа)	
18	Колониальная политика европейских государств и США	№20	1		
19	Завершение эпохи национальных войн.	№21	1		
	Тема: Век европейской культуры		2		
20	Наука и общество.	№22	1	Комбинир	
21	Общество и искусство.	№23	1	(семинар)	
	Тема: Конец столетия: преобладание Европы		5		
22	Становление либеральной демократии.	№24	1	Комбинир	
23	Конфликтное общество. Противостояние в Европе.	№25,26	1	Лекция	
24	Разбуженное общество Востока.	№ 28	1		
25	Усиление колониальной экспансии европейских государств и США. Борьба за колониальный раздел мира.	№27	1		
26-27	Первая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий, итоги	Инд. 3.	2	(семинар)	
28	Основные итоги истории XIX – начало XXв. (повторительно-обобщающий урок).	С.311 - 313	1	Контроль ная работа	
	<b>История России XIX – начало XX века</b>				
29	Россия на рубеже веков. Внутренняя политика Александра I в 1801-1806 гг.	№1	1	Урок изучения нового материала	
30	Внешняя политика 1801 1812 гг.	№2	1	Комбинир	
31	Реформаторская деятельность М.М. Сперанского	№3	1	Комбинир	

32	Отечественная война 1812 г.	№4	1		
33	Заграничный поход русской армии. Внешняя политика 1813-1825	№5	1		
34	Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг. Социально-экономическое развитие.	№6,7	1	Комбинирув.	
35	Общественное движение при Александре I	№8	1	(практ. работа)	
36	Династический кризис 1825 г. Восстание декабристов.	№9	1		
37	Внутренняя политика Николая I	№10	1	Комбинирув.	
38	Социально-экономическое развитие в 20-50-е гг.	№11	1		
39	Внешняя политика Николая I в 1826-1849 гг.	№12	1		
40	Общественное движение в годы правления Николая I	№13	1	(практ. работа)	
41	Крымская война 1853-1856 гг. Оборона Севастополя	№14	1	Комбинирув.	
42	Образование и наука в первой половине XIX века	№15, 16	1	Комбин. урок с элем. лаб. раб	
43	Художественная культура первой половины XIX века	№17	1	(семинар)	
44	ПОУ «Россия в первой половине XIX века»		1	Контрольная работа	
45	Накануне отмены крепостного права	№19	1	Урок изучения нового материала	
46	Крестьянская реформа 1861 г	№20	1		
47-48	Либеральные реформы 60-70-х гг.	№21, 22	2	(практ. работа)	
49	Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права	№23	1	зачет	
50	Общественное движение: либералы и консерваторы	№24	1	Комбинирув.	
51	Революционное народничество	№25, 26	1	(практ. работа)	
52	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	№27, 28	1	Комбинирув.	
53	Внутренняя политика Александра III	№30	1	Комбинирув.	
54	Экономическое развитие в годы правления Александра III	№31	1		
55	Положение основных слоев населения	№32 33	1	Раб. в группах	
56	Общественное движение в 80-90-х гг.	№34	1	Комбинирув.	
57	Внешняя политика Александра III	№35	1		
58	Просвещение и наука во второй половине XIX века	№36		зачет	
59	Художественная культура второй половине XIX века	№37 38		(семинар)	
60	Государство и российское общество в к. XIX – н. XX в.	Инд.	1	(практ. работа)	
61	Экономическое развитие страны в н. XX в.	Инд.	1		
62	Внешняя политика. Русско-японская война.		1	Комбинирув.	
63	Первая российская революция. Реформы политической системы.	Инд.	1	Раб. в группах	
64	Экономические реформы и их последствия.		1	(практ. работа)	

65	Россия в Первой мировой войне. Война и общество.		1	Раб. в группах	
66	Серебряный век русской культуры	Инд	1	(семинар)	
67	ПОУ «Россия во второй половине XIX– начале XX века»		1	Контроль ная работа	
68	Итоговое повторение «Мир и Россия XIX – н. XX века»		1		

## Учебно-методическое обеспечение

Всеобщая история. История Нового времени, 1800 -1900: учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений.

Автор: Ревякин А.В. - М; Просвещение 2010

Данилов А.А. История России, XIX век. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2009.

Журавлева О.Н. Тесты по истории России: 8-й кл.: к учебнику А.А. Даниловой, Л.Г. . – М.: Просвещение, 2006

Интерактивный мир «Энциклопедия Истории России 862-1917»

Дополнительная литература:

1. Егер О. Всемирная история. М., 1999. Т. 4.
2. Новая история стран Европы и Америки / Под ред. И.М. Кривогуза, Е.Е. Юровской. М., 1998.
3. Аврех А. Я. Столыпин и судьбы реформ в России.— М., 1991.
4. Боханов А. Н. Николай П.— М., 1997.
5. *Ганелин Р. III.* Российское самодержавие в 1905 году: реформа и революция.— СПб., 1991.
6. Разин Е.А. История войн и военного искусства. СПб., 1999.

## Требования к уровню подготовки выпускников

### Знать/Понимать:

- Основные даты и ключевые события истории России и мира с начала XIX века до 1917 года (годы царствований; «великих реформ»; политической и социальной истории (1825 г., 1861 г.), важнейших военных кампаний (1812 г., 1813-1814гг., 1853-1856 гг., 1877-1878 гг.)
- Факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;
- Взаимосвязь и особенности истории России и мира;

### Уметь:

- Рассказывать о важнейших исторических событиях, их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов, давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников, использовать приобретенные знания при написании творческих работ, рефератов.
- Показывать на исторической карте: территории, присоединенные к Российской империи в XIX веке; центры промышленности и торговли; места военных действий и походов.
- Составлять описание памятников: зданий и технических сооружений; машин; предметов быта; произведений художественной культуры.
- Соотносить и общие исторические процессы и отдельные факты и явления, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, группировать исторические события по заданному признаку, объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений, определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий.

- Называть характерные, существенные черты: социально-экономического развития и политического строя России XIX – начала XX века; положения различных слоев населения; внутренней и внешней политики самодержавия; идеологии и практики общественных движений (консервативных, либеральных, радикальных).
- Объяснять значение понятий: Российская империя, самодержавие, крепостное право, феодальные пережитки, модернизация, индустриализация, капиталистические отношения, реформа/контрреформа, декабристы, славянофилы, западники, утопический социализм, народничество, социал-демократия, православие, национализм, революция.
- Сравнить: развитие России до и после реформ 60-х гг.; развитие капитализма в России и других странах; позиции, программные положения общественных движений, групп, партий.
- Излагать суждения о причинах и последствиях: возникновения общественных движений XIX – начала XX века; отмены крепостного права; войн 1912г., 1853-1856 гг, 1877-1878 гг.; присоединения к империи в XIX веке новых территорий и народов.
- Объяснять, в чем состояли цели и результаты деятельности государственных и общественных деятелей, представителей социальных и политических движений, науки и культуры.
- Приводить изложенные в учебной литературе оценки исторических деятелей, характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий и войн, революций. Высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей.
- Давать нравственную оценку (и объяснять ее с позиции гуманистических духовных ценностей) использованию власти, поступкам различных общественных деятелей во времена реформ, революций, войн XIX – начала XX века.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- предоставления результатов изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, доклада, других творческих работ;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
- определения своего собственного отношения к разным позициям в спорах и конфликтах эпохи Нового времени. Чтобы находить или предлагать варианты терпимого, уважительного отношения к иным позициям как в прошлом, так и в современности;