

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА «XXI век»

Утверждаю:

Директор школы:

« 28 » августа 2014 г.



Рабочая программа
учебного предмета «История»
5 класс

Разработал:

Дуденкова Н.П.
уч. истории

Рассмотрено:

на заседании МО учителей начальных классов

Протокол № 1 от « 28 » августа 2014 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
- Федеральной примерной программы основного общего образования по истории, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом от 7 декабря 2005 г. № 302;
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.
- Авторской программы: Уколова В.И. М. «Просвещение» 2007г.
- В соответствии с объемом учебного времени, отводимого на изучение предмета истории по учебному плану образовательного учреждения.

Основные содержательные линии примерной программы в 5 классах реализуются в рамках курса «История Древнего мира»

всего 68 часов; в неделю: 2 часа.

Преподавание курса осуществляется по учебнику «История Древнего мира» издательства «Просвещение», авторы: В.И. Уколова, Л.П. Маринович; 2009.

Школьный курс истории Древнего мира занимает особое место в структуре школьного исторического образования. При изучении истории Древнего мира закладываются основы для систематического изучения исторического опыта человечества в его хронологической последовательности, начинается приобщение учащихся к культуре исторического познания в рамках среднего образования, создаются условия для становления ценностного отношения учеников к изучению прошлого.

В течение курса происходит знакомство с процессом формирования человека и человеческого общества, с важнейшими цивилизациями эпохи древнего мира. Данный курс дает возможность изучать историю многомерно: он знакомит школьников с природными условиями и хозяйственной деятельностью, с политическим и социальным развитием древнего общества, с повседневной жизнью и духовной культурой.

Цель курса: создать более полное представление о странах древнего мира, более глубокое проникновение в специфику древних цивилизаций; отработать на уроке такие умения и навыки как сравнение, систематизация и анализ информации, оценка исторических деятелей, событий, явлений, аргументированность и доказательность ответа.

Задачи курса:

- повышение общего интеллектуального уровня учащихся, расширение их кругозора;
- воспитание патриотизма, уважения к истории, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах истории древнего мира в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

В планировании сокращено годовое количество учебных часов до 68 (в примерной программе 70 учебных часов в учебном году, в школе № 20 учебных недель в году 34)

Резервные часы направлены на обеспечение изучения основного содержания распределенного по параграфам учебника. Обязательность включения в учебный план нового модуля «Что изучает история» (10 учебных часов), привело к уменьшению количества учебных часов, выделяемых на изучение курса истории Древнего мира.

Распределение шестидесяти трех параграфов учебника по учебным часам привело к объединению некоторых параграфов в отдельных уроках: урок 11, 20, 30, 31, 34, 41, 51, 61. Содержание данных уроков позволяет обобщить материал или вынести часть материала на самостоятельное изучение.

Дата	№/п.	Тема	Кол-во часов	Форма урока	Д/З
		Тема: Что изучает наука история?	10		
	1	Что изучает наука история. Источники исторических знаний.	1	Урок изучения нового материала (формирования новых знаний)	§ 1
	2	Вспомогательные исторические дисциплины	1	Комбинированный	§ 1
	3	Генеалогия. Родословная моей семьи	1	Комбинированный	Инд. з.
	4	Происхождение имен и фамилий.	1		Инд. з.
	5	Геральдика. Гербы, флаги, гимны государств Российская государственная символика	1	Комбинированный Презентация «Государственная символика: история и современность». Флаг, герб, гимна.	Инд. з.
	6	Ход времени и способы его измерения.	1	Презентация «Счет лет в истории»; изображения – датировка времени по кольцам деревьев, календарь племени	§ 2
	7	Летоисчисление. Лента времени. Летопись моей жизни.	1	Комбинированный	§ 2
	8	Исторические события как основа истории.	1	Комбинированный	Инд. з.
	9	Историческая карта. Географические	1	Комбинированный	Инд. з.

		названия – свидетели прошлого. Топонимика.			
	10	Урок повторения и обобщения по теме «Что изучает история»	1	Урок проверки знаний	
		Тема: От первобытности к цивилизации	6		
	11	Древнейшие люди. Появление человека разумного.	1	Урок изучения нового материала (формирования новых знаний)	§3,4
	12	Рождение религии и искусства	1	Комбинированный Презентация «Возникновение религиозных верований и искусства».	§5
	13	Древние земледельцы и скотоводы	1	Презентация «Древние скотоводы и земледельцы.	§6
	14	От неолита к медному веку	1	Комбинированный	§7
	15	Первые очаги цивилизации	1	Комбинированный	§8
	16	Урок повторения и обобщения по теме «От первобытности к цивилизации».	1	Урок проверки знаний.	§ 3-8, стр. 38
		Тема: Древний Восток.	15		
	17	Междуречье: рождение цивилизации	1	Презентация «Древнее Двуречье».	§9
	18	Культура Шумера	1	Комбинированный	§10
	19	Древний Вавилон	1	Презентация «Древний Вавилон. Законы царя Хаммурапи».	§11
	20	Страна на берегах Нила и её жители. Мир пирамид.	1	Комбинированный	§12,13
	21	Могущество Древнего Египта	1	Комбинированный	§14
	22	Верования древних египтян	1	Презентация «Религия Древнего Египта»	§15
	23	Финикия – страна мореплавателей	1	Комбинированный	§16
	24	Древняя Палестина	1	Комбинированный	§17
	25	Библейские пророки	1		§18
	26	Ассирийская империя	1	Презентация «Ассирийская держава». Карта. Атлас	§19
	27	Нововавилонское царство	1	Комбинированный	§20
	28	Древняя Персия – «страна стран»	1		§21
	30	Древняя Индия: природные условия, население, занятия, верования	1	Презентация «Древняя Индия».	§22,23
	31	Древний Китай: природные условия, население, занятия, верования	1	Презентация «Древний Китай»	§24,25
	32	Урок повторения и обобщения по теме «Древний Восток».		Урок проверки знаний.	§9-25
		Тема: Древняя Греция	18		
	33	Природа и население Греции	1	Урок изучения	§26

				нового материала	
	34	Боги и герои греков.	1	Презентация	§27,28
	35	Первые государства на Крите		Комбинированный	§29
	36	Ахейская Греция	1		§30
	37	Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»	1	Презентация «Поэмы Гомера».	§31
	38	Возникновение полиса. Великая греческая колонизация.	1		§32
	39	Рождение демократии в Афинах.	1	Урок изучения нового материала	§33
	40	Олигархическая Спарта	1	Презентация «Древняя Спарта».	§34
	41	Греко-персидские войны	1	Презентация «Греко-персидские войны»;	§35,36
	42	Афины при Перикле	1		§37
	43	Греческая архитектура и скульптура.	1		§38
	44	Театр. Трагедия и комедия.	1		§39
	45	Олимпийские игры	1	Презентация «Олимпийские игры».	§40
	46	Повседневная жизнь греков.	1	Презентация «Образование и наука греков»	§41,42
	47	Города Греции подчиняются Македонии	1		§43
	48	Александр Македонский и завоевание Востока.	1		§44
	49	Восток и Греция после Александра Македонского	1	Презентация «Страны Древнего Востока».	§45
	50	Урок повторения и обобщения по теме «Древняя Греция».	1	Урок проверки знаний.	§
		Тема: Древний Рим	18		
	51	Италия до Рима. Царский Рим.	1	Комбинированный	§46,47
	52	Ранняя республика	1	Презентация «Римская республика»	§48
	53	Римские нравы и римская религия	1	Комбинированный	§49
	54	Рим завоевывает Италию	1		§50
	55	Пунические войны	1	Урок изучения нового материала	§51
	56	Рим превращается в мировую державу	1	Комбинированный	§52
	57	Земельные реформы братьев Гракхов	1	Комбинированный	§53
	58	Рабство в Древнем Риме.	1	Презентация «рабство в древнем Риме. Восстание Спартака»	§54
	59	Гибель республики	1	Урок изучения нового материала	§55
	60	Диктатура Цезаря	1	Презентация «Юлий Цезарь».	§56
	61	Установление империи. Преемники Августа	1	Урок изучения нового материала	§57,58

	62	Возникновение христианства	1	Презентация «Религия Рима. Возникновение христианства».	§59
	63	Расцвет империи	1	Комбинированный	§60
	64	Римляне в повседневной жизни	1	Презентация «Жители Древнего Рима»	§61
	65	Империя в 3 – начале 4 века	1		§62
	66	Падение Западной Римской империи	1	Презентация «Падение Западной Римской империи»	§63
	67	П/О: Историческое наследие Римской цивилизации.	1	Уроки проверки знаний.	
	68	Итоговое повторение: Основные достижения древних цивилизаций		Уроки проверки знаний.	С.302-304

Учебно-методическое обеспечение

1. Васильев Л.С. История Востока. В 2 т.: Учебное пособие по истории – 3-е изд./ Л.С. Васильев.– М.: Высш. шк., 2003
2. Виппер Р.Ю. История Древнего мира/ Р.Ю. Виппер.– М.: «республика», 1993
3. Инновационный учебный материал «История Древнего мира» (N 204572) «Рабочие ресурсы для ученика» и «Рабочие ресурсы для учителя»/ <http://school-collection.edu.ru/catalog>
4. Кузищин В.И. История Древнего Рима: учебник/ В.И. Кузищин, 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. школа, 1991
5. Майоров Н.И. Введение в историю Древнего Востока: Учебное пособие/ http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Mayor/

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения истории ученик должен

знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории древнего мира; выдающихся исторических деятелей;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий истории древнего мира с веком; определять последовательность и длительность важнейших исторических событий;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным историческим событиям и историческим личностям;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.