Бушуева С. И.
Подписано цифровой подписью: Бушуева С. И.
Дата: 2022.11.28 10:20:47 +03'00'

ЧАСТНОЕ УЧЕБНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА “XXI век”

ПРИНЯТА
Решением Педагогического совета
от 28.08.2018
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор “XXI век” _____ Бушуева С. И.
28 августа 2018

Дополнительная профессиональная образовательная программа "Дистанционные технологии в практике работы школы"

Москва
2018 год

Пояснительная записка

Современное образование это динамичная, альтернативная, стремительно изменяющаяся система. Проблема необходимости изменения школы – содержания образования, форм организации учебного процесса – предмет повсеместного обсуждения. Необходимость постоянной трансформации продиктована временем, этапом вхождения в информационное общество.

В аспекте стратегии компетентностного образования особую актуальность приобретает дистанционное взаимодействие субъектов образовательной деятельности. Компетентностное образование требует необходимости введения технологий, имеющих интерактивный характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, направленную на достижение определенной цели и самооценку. Данным требованиям отвечают дистанционное обучение и сетевое взаимодействие. Оно «предусматривает внедрение в учебный процесс методов и средств, которые обеспечивают индивидуализацию занятий, повышение активности и самостоятельности обучаемых в приобретении знаний. Основными преимуществами системы дистанционного образования являются: доступность; модульность; динамичность доступа к информации; возможность самоконтроля; высокая наглядность; выбор личной образовательной траектории; возможность прохождения материала в индивидуальном темпе; конфиденциальность и др. Самая большая ценность этого образования, это то, что оно способствует формированию умения учиться»

Программа ориентирована на формирование представления о дистанционных технологиях, формирование навыков работы с ними. Данный курс знакомит обучающихся с основными подходами к организации дистанционных курсов, сайтов учителя и класса в среде Конструктора сайтов E-publish, реализации коммуникационных средств взаимодействия.

Требуемый начальный уровень подготовки слушателей:

- Базовый уровень владения навыками работы в программах пакета Microsoft Office. • Навыки работы в

сети Интернет.

Длительность обучения составляет 40 часов. Процесс обучения осуществляется очно в течение 5 дней, по 8 часов в день.

Обучение педагогов завершается выполнением выпускной работы – сайта дистанционного курса, либо сайта учителя, либо сайта класса.

Образовательная цель курса: Повышение профессиональной компетентности педагогов в области применения дистанционных технологий.

Задачи:

1. Сформировать представление о дистанционных технологиях и применении их в образовательной деятельности школы.
2. Изучить особенности организации и этапы проектирования дистанционного курса.
3. Определить особенности организации сайта учителя и класса.
4. Сформировать навыки работы с Интернет - технологиями.

Ожидаемые результаты:

- Педагоги овладели знаниями о дистанционных технологиях и их применении в образовательной практике.
- Созданы web – сайт дистанционного курса, сайт учителя и класса.
- Сформированы навыки работы с интернет – технологиями.

Учебно-тематический план

№	*Тематика*	*Количество часов*	
		Лекции	*Практикум*

Применение дистанционных технологий в образовательной практике учителя			
	Дистанционные образовательные технологии	2	
	Применение дистанционных технологий в урочной деятельности учителя - предметника	1	1
	Применение дистанционных технологий во внеурочной деятельности	1	1
	Дистанционные формы взаимодействия учащихся и педагогов.	1	
Организация и содержание дистанционных курсов			
	Особенности организационно - планирующей деятельности дистанционного курса	1	3
	Информационная среда дистанционного обучения	1	1
	Создание web-сайта дистанционного курса в среде конструктора сайтов E-Pablish.		5
	Средства и способы коммуникации в дистанционном обучении		5
Создание сайта учителя			
	Сайт учителя, как портфолио: виды портфолио, структура портфолио.	2	
	Ресурсы web – сайта для создания портфолио.		5
	Сайт, как виртуальное объединение учителей – предметников.	2	3
Создание сайта класса			
	Характеристика сайта класса.	2	
	Проектирование сайта класса.	1	
	Коммуникационные технологии в работе сайта класса.		2
	Итого: 40 часов	14	26

Содержание курса

Применение дистанционных технологий в образовательной практике учителя

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)

Сущность, основные понятия, функции, преимущества ДОТ. Кейс – технологии и сетевые технологии.

Применение дистанционных технологий в урочной деятельности учителя – предметника

Решение дидактических задач современного урока посредством применения дистанционных технологий.

Применение дистанционных технологий во внеурочной деятельности

Детские сетевые сообщества. Средства интернет – взаимодействия учащихся.

Дистанционные формы взаимодействия учащихся и педагогов.

Дистанционные курсы, сетевые сообщества.

Организация и содержание дистанционных курсов

Особенности организационно - планирующей деятельности дистанционного курса

Особенности организации дистанционного обучения: общая характеристика ДО, учебно-методический комплект дистанционного курса, организаторы дистанционного обучения, их функциональные обязанности. Этапы организации деятельности дистанционного курса. Образовательная программа дистанционного курса, его структура и особенности.

Информационная среда дистанционного обучения

Web-сайт, как информационная среда дистанционного обучения. Структура web-сайта, web-страницы. Web-занятие, как форма дистанционного обучения, виды web-занятий: дистанционные уроки, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы, контроль знаний и др.

Создание web-сайта дистанционного курса в среде конструктора сайтов E-Pablish.

Проектирование web – сайта. Структура web – сайта, web – страниц дистанционного курса. Гипертекст, мультимедийное сопровождение, навигация.

Средства и способы коммуникации в дистанционном обучении

Коммуникационные средства, используемые в дистанционном обучении: форум, гостевая книга, чат, электронная почта и др.

Создание сайта учителя

Сайт учителя, как портфолио: виды портфолио, структура портфолио. Содержательное наполнение портфолио, разделы, виды размещаемой информации.

Ресурсы web – сайта для создания портфолио.

Конструктор сайтов E-Pablish, как среда создания электронного портфолио учителя. Гипертекст, виды информации, дизайн, навигация.

Сайт, как виртуальное объединение учителей – предметников.

Виртуальные объединения педагогов, как форма обмена опытом, общения.

Средства коммуникации в дистанционном взаимодействии педагогов.

Создание сайта класса

Характеристика сайта класса.

Функции, виды, структура. Интерактивные формы общения. Ресурсы. Навигация. Дизайн.

Проектирование сайта класса.

Этапы проектирования. Функция классного руководителя и учащихся в проектировании сайта.

Коммуникационные технологии в работе сайта класса. Гостевая книга. Электронная почта. Чат – общение.

Источники:

1. Дистанционное обучение. – Вопросы информатизации образования. - Москва: НП «СТОиК», 2006г.
2. Игра, обучение и Интернет. – Вопросы информатизации образования».- Москва: НП «СТОиК», 2006г.
3. Каспржак А.Г. «информационное общество и школа».- Москва: РОССПЭН, 2008г.
4. Лебедева Т.Н., Миндоров Н.И. «Информационные технологии в обучении».- Пермь, 2004г.
5. «Открытое и дистанционное обучение. Тенденции, политика и стратегии».- Москва: Отдел высшего образования ЮНЭСКО, 2004г.
6. http://dist.kgasu.ru/client/dotex.asp Сайт системы дистанционного сайта.
7. http://www.humanities.edu.ru/db/msg/83827 Интернет-технологии: формы и методы применения на уроке.
8. http://rvles.ieie.nsc.ru/parinov/in-tech.htm Обзор основных Интернет – технологий.
9. http://www.ioso.ru/ts/s010608/samosushev.htm "Интернет-технологии в современном школьном образовании": размышления на заданную тему Информационные технологии в обучении/Т.Н.Лебедева, Н.И. Миндоров.- Перм.гос.ун-т.-Пермь, 2004
10. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования/ Под редакцией Е.С.Полат.-М.:Академия, 2001
11. Информатика/А.Г. Гейн, А.И. Сенокосов-М.Просвещение, 2002