Бушуева С.И.

Подписано цифровой подписью: Бушуева С. И.
Дата: 2021.09.01 08:50:32 +03'00'

Утвержден приказом директора от 17.04.2020г.

Рассмотрен Заседанием Педгогического совета №1504 от 15.04.2020 г.

Отчет о результатах самообследования ОЧУ Школа «XXI век» за 2018-2019 учебный год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Образовательное частное учреждение Школа «XXI век»
Руководитель	Светлана Ивановна Бушуева
Адрес организации	109052,г. Москва, ул. Старообрядческая, д.17
Телефон, факс	8-495-918-17-74
Адрес электронной почты	9181911@mail.ru
Учредитель	С.И.Бушуева, А.В.Бушуев
Дата создания	1996 г.
Лицензия	№040482 от 02 декабря 2019г. Серия 77Л01 №0011400
Свидетельство о государственной аккредитации	Департамент образования и науки города Москвы № 004919. Дата выдачи – 18 ноября 2019 года. Серия 77А01 № 004919. Срок действия – 2027 год
Режим работы	Школа работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Начало уроков в 9.30.

ОЧУ Школа «XXI век» (далее – Школа) расположена в районе Лефортово города Москвы. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Ученический Актив Родительский комитет	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Предметные методические объединения	начальной школы естественно-научное гуманитарное спортивно-оздоровительное

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОЧУ Школа «XXI век» организуется в соответствии с:

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г.;

— Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462,пункт 6;

— Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324

— Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с учетом изменений, внесенных приказами Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 и от 29.12.2014 № 1643);

— Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

— Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений во ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

— Приказом Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";

— СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

— основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Общее число обучающихся: 166 человека.

Продолжительность учебной недели:

для обучающихся 1-11-х классов — 5 дней;

Продолжительность учебного года в ОЧУ Школа «XXI век»:

в 1-х классах — 33 учебные недели;

во 2-11-х классах — 34 учебные недели;

Продолжительность урока согласно СанПиН (п. 10.9, 10.10):

В 1-х классах — в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре — 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре — 4 урока в день по 35 минут каждый; январь — май — 4 урока в день по 45 минут). В адаптационный период первоклассника в сентябре и октябре рекомендуется организация четвертых уроков в нетрадиционной форме проведения (экскурсии, игры и т. п.);

во 2-11-х классах — по 40–45 минут.

Для обучающихся первых классов предусмотрены дополнительные каникулы.

Ежегодно обучающиеся проходят независимую диагностику в МЦКО. Это помогает нам учитывать индивидуальные ошибки и пробелы в знаниях.

В 2017 г.-45 человек (68%)

В 2018 г- 50 человек(70%)

В 2019 г.-51 человек(70%)

В 2020 г. планируется диагностика 70 учащихся(80%)

В 2019 году была проведена проверка Департаментом образования и науки города Москвы, по результатам которой была проделана работа по совершенствованию документооборота и технологий обучения в Школе, а также подтверждена аккредитация Школы.

Воспитательная работа

В 2019-2020 учебном году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни, воспитанию законопослушного поведения обучающихся, а также гражданско-патриотическому воспитанию. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, а также приглашенных специалистов.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦПМСС и специалистами МПГУ им.В.И.Ленина (психологический факультет) по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики психического здоровья учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Также проводились мероприятия, приуроченные к национальным российским праздникам: День Конституции, День народного единства и примирения, День Защитника Отечества, День Победы

Были организованы следующие мероприятия:

− выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;

− участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

− участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

− проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

-участие в Городском конкурсе проектных работ, проводимом Департаментом образования г. Москвы (заняли призовые места);

− книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

− лекции с участием сотрудников МВД;

В течение четырех лет мы участвуем в акции «Добрая школа» по сбору макулатуры. Каждый год занимаем первое и вторые места среди школ г. Москвы.

Кадры

Переход на профстандарты

(Подробно об оценке кадрового обеспечения - раздел VII-Оценка кадрового обеспечения)

По итогам 2019 года образовательная организация готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников образовательной организации 15 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». По итогам 2019 года оценили готовность организации к переходу на профстандарты. Школа готова к переходу в 2021 году. Все 15 педагогических работников прошли обучение по повышению квалификации в 2019 учебном году. Обучение планируется продолжить в 2020 году. Педагоги Школы сдали соответствующие экзамены, подтвердив квалификацию экспертов.

Дополнительное образование

В рамках реализации национального проекта **«Цифровая образовательная среда»**, которая будет способствовать повышению уровня владения цифровыми навыками у учащихся, в Школе «XXI век» в сфере IT-технологий открылись следующие направления:
•разработка программного обеспечения,
•компьютерная графика и дизайн,
•сетевые технологии и системное администрирование,
•Web-разработка,
• интернет - маркетинг со знанием SMM-продвижения и др.
(7-10 классы - в качестве дополнительного образования. С выдачей свидетельства о полученной специальности с присвоением квалификации или разряда на базе Экономического Бизнес-колледжа).

Ведется активная работа по сотрудничеству и получению аккредитации с Департаментом экзаменов по английскому языку Кэмбриджского университета с возможностью международного сотрудничества и сдачи соответствующих квалификационных экзаменов.

Дистанционное обучение

В настоящее время Школа активно развивает и использует дистанционное обучение.
Используемые формы-методы дистанционного обучения:

- Чат-занятие – занятие, проходящее при использовании чат-технологий (skype,zoom), видеоконференция, когда все участники урока могут одновременно учиться, имеют доступ к чату.
- Веб-занятие – дистанционный урок, семинар, конференция, деловая игра, практикум, лабораторная работа или другая форма учебного занятия, которое проводится посредством телекоммуникаций или других интернет-возможностей. Для такого урока используется специальный веб-форум – форма работы учеников на определенную тему или по какой-то проблеме путем оставления записей на одном из сайтов, на котором установлена соответствующая программа. Отличается от чат-занятия тем, что тут работа происходит на протяжении более длительного срока (в течение многих дней), а характер взаимодействия преподавателей и учеников – асинхронный.
- Телеконференция – занятие, которое обычно проводится на основе списка рассылки посредством электронной почты. Эта форма занятия отличается достижением образовательных задач. В ходе ее учащийся постоянно выполняет практические задания, работает над автоматизацией навыков. Теория органично переплетается с тренировочными упражнениями, что способствует усвоению знания без дополнительных усилий. Теория и практика усваиваются в процессе

систематического изучения материалов, путем прослушивания и повторения за видео- и аудиозаписями.

Возможности цифровой образовательной среды, реализованные меры в рамках нацпроекта «Образование», наличие широкого набора технологических решений и онлайн-платформ помогают педагогам своевременно отвечать на вопросы учащихся и оценивать их работу в удаленной форме.

Нашими обучающимися и педагогами активно используются следующие платформы:
МЭШ,Учи.ру,Яндекс Класс,МособрТВ,Росучебник,Skype

Спортивно-оздоровительная работа

В последние годы мы стали уделять большое внимание этому направлению, т.к. выявляется все больше детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и другими нарушениями. Школой привлечен молодой специалист, который проводит занятия в двух направлениях: корригирующая гимнастика и занятия с детьми-инвалидами. Наш специалист регулярно проводит мониторинги состояния здоровья учащихся. Результатом этого мониторинга явилась статья под названием «Исправление осанки у подростков 14-18 лет методом корригирующих упражнений», которая была опубликована в международном сборнике «Образование: традиции и новации».

В школе организованы регулярные занятия для подготовки учащихся к сдаче норм ГТО.

Открыт дополнительный спортивный класс, а также комната отдыха для педагогов.

Также увеличивается с каждым годом число учащихся - профессиональных спортсменов, которые не хотят обучаться в специальных спортивных школах, желая получить более обширное и углубленное образование в разных областях знаний. Так, выпускниками и учащимися нашей Школы являются профессиональные спортсмены в области юношеского спорта. Среди них - мастера спорта, кандидаты в мастера спорта, разрядники. Многие из них защищают честь нашей страны на международных соревнованиях. В настоящее время в школе обучаются: пять хоккеистов, два футболиста, четыре пловца, фристайл, велосипедисты, учащиеся, занимающиеся спортивными танцами. Одним из последних достижений наших учащихся является победа ученика 5 класса во Всероссийских соревнованиях по фристайлу в дисциплине «Акробатика среди юношей».

Научно-исследовательская работа

Со дня основания нашей школы этому направлению мы уделяем большое внимание. Эта традиция сохраняется и до сих пор.

В период с 2016 по 2019 гг. была разработана обширная программа, включающая в себя следующие этапы:

-каждый ученик выполняет по выбранному предмету реферат или научно-исследовательскую работу.

-выбираются лучшие, из которых под руководством преподавателей разрабатываются проекты, научно-исследовательские работы и статьи. Многие из них печатаются в российских и международных сборниках.

К числу наиболее значимых достижений в этой области мы считаем:

-первое место во Всероссийском конкурсе сочинений ученика 7 класса, проводимом Департаментом образования г. Москвы;

-второе место ученика 6 класса во Всероссийском конкурсе «Диалог с наставником», объявленном журналом «Педагогическое мастерство»;

Первое место в конкурсе «Великое русское слово», проводимом журналом «Литобозрение».

-второе место ученицы 11 класса в этом же конкурсе;

-призерами Всероссийского конкурса «Диалог с наставником», объявленном журналом «Педагогическое мастерство» стали четыре ученика нашей Школы;

-ученик 11 класса стал победителем Городского конкурса проектов Департамента образования г. Москвы стали четыре ученика нашей Школы;

-многочисленные грамоты и награды получили учащиеся в разных направлениях исследований

На Городской конкурс проектов ДО г. Москвы были представлены работы учащихся 10 и 11 классов в естественно-научном направлении.

Помимо научно-практических конференций, которая наша Школа проводит в культурно-гуманитарном направлении, мы стали предлагать свои исследования в СМИ и научные издания. Статьи были изданы в соавторстве с учащимися, т.к. были представлены их разработки:

-на всероссийском портале Педагоги-онлайн было представлено более пяти работ педагогов и более восьми работ учащихся;

-сборник научных статей «Современная система образования: актуальные проблемы и поиски путей их решения»;

-сборник « Образовательный процесс: опыт и инновации»;

-сборник материалов форума «Одаренные дети» (ДО г. Москвы);

-три международных сборника «Образование: традиции и инновации» (Прага,2017,2018,2019гг.

В качестве соавторов иногда привлекаются международные специалисты. Например, в качестве научного консультанта в нашей работе «Влияние «философской музыки» Древней Греции на творчество русского композитора XIX века М.П.Мусоргского» был привлечен греческий специалист.

Статья обучающегося 11 класса «Использование и перспективы развития искусственных нейронных сетей в сфере образования» получила широкое признание и опубликована в печатном издании.

В настоящее время готовится ряд публикаций для сборника 2019-2020 учебного года.

Разработки.

Многочисленные разработки и программы представлены учителями Школы:

-мировая художественная культура в школе;

-профильное образование. Методика преподавания элективных курсов художественно-эстетического цикла;

-ежегодник. «Мир, в котором я живу. Культурологические аспекты сложения целостной картины мира учащихся».

-практические и лабораторные работы по физике 7-11 классы;

Методическим объединением гуманитарного цикла Школы был рекомендован к печати сборник стихотворений ученицы 11 класса под названием «Глубина», который получил положительные отзывы.

Новое направление в сотрудничестве.

К числу важных направлений нашей работы мы относим договор о сотрудничестве со Школой «Ковчег», в которой обучаются дети с ОВЗ и дети-инвалиды. Так как в нашей школе с каждым годом появляется все больше детей этой категории, это сотрудничество принесет большую пользу. В настоящий момент составляется программа, в которой будут отмечены следующие направления совместной деятельности:

-обмен опытом;

-совместные учебно-исследовательские проекты «Победа на Халхин-Голе»; «Моя Родина-Россия», «Кочевая культура великой степи»;

-работа, связанная с музейной деятельностью;

-проведение совместных уроков в Школе «Ковчег»: история, география, МХК, ОБЖ и другие.

Инклюзивное образование

Этому направлению Школа уделяет большое внимание. В образовательной деятельности мы стараемся учитывать особенности каждого ребенка с трудностями в обучении, что приводит к успешной сдаче экзаменов ЕГЭ и ОГЭ этими учениками.

Свой опыт наши педагоги представили в статье «Тенденции современного инклюзивного образования» (из опыта работы с учащимися с ОВЗ в Школе «XXI век»), напечатанной в сборнике «Образование: традиции и инновации». Чаще всего эта категория детей требует более пристального внимания, как в области психического здоровья, так и в части социализации школьного образовательного пространства.

За распространение своего опыта в области инклюзивного образования Школа получила от Департамента образования г. Москвы благодарность и грамоты.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2019 года), в том числе:	33	53	88	104
	– начальная школа	4	4	7	7
	– основная школа	15	25	41	55
	– средняя школа	14	24	40	50
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	4	7	5
	– средней школе	9	6	11	11

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильное и углубленное обучение в Школе.

В качестве профильного образования ведутся занятия в малокомплектных группах и индивидуальные занятия. Некоторые учащиеся учатся параллельно в колледжах, осваивая такие специальности, как повар, механик, парикмахер, электромонтер, садовод. Школа считает это очень перспективным направлением и в дальнейшем будет предлагать учащимся 8 и 9 классах, недостаточно успешно усваивающих программу обучения в школе, обучаться в колледжах.

Около 20% учащихся старшей школы обучаются в музыкальных школах и колледжах, хореографических училищах, школах спортивных танцев.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	7	7	100	7	100	2	29						
						0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	7	100	2	29						

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процента (в 2018 был 95%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2018 – 27 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 году

Класс	Всег	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведе

ы	о обуч-ся	успевают		год		год		Всего		Из них н/а		ны условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	7	7	100	7	100	1	10	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	43	30	100	30	77	5	12	0	0	0	0	0	0
Итого	55	42	100	42	100	6	22	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 14,3 процента (в 2017-2018-учебном году был 63,7%), процент учащихся, окончивших на
«5», повысился на 8% (в 2017-2018 учебном году – 4,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018-2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	8	8	100	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

11	42	42	100	39	90	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	50	50	100	39	90	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году выросли на 23 процента (в 2017-2018 уч.гг. количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2017-2018уч.гг было 9%).

Результаты итогового сочинения обучающихся 11 класса (05 декабря 2019 года):

Количество	Зачет	Незачет
70	70	0

Результаты итогового сочинения обучающихся 11 класса (05 декабря 2019 года):

Количество	Зачет	Незачет
50	50	0

Итоговое сочинение в 11 классе в 2019 году проводилось под наблюдением ведущего специалиста Московского центра качества образования. Проверка итоговых сочинений по приказу Рособрнадзора проводилась независимыми экспертами Московского качества образования.

Результаты итогового собеседования обучающихся 9 классов (13 февраля 2019 года)

Количество	Зачет	Незачет
43	43	0

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	36+1 ГВЭ	0	3	75,21
Математика (профильный)	9	0	0	51,3
Физика	2	0	0	44,0
Химия	1	0	0	45,22
Информатика	2	0	0	65
Биология	3	0	0	51,8
История	3	0	0	61
Англ. язык	7	0	1	81,32
Обществознание	11	0	0	54,27
Немецкий язык	1	0	1	91,0
Литература	2	0	0	35,8

В 2018-2019 уч. году отсутствуют 100-балльные результаты, по сравнению с 2017-2018уч. годом увеличилось количество результатов в диапазоне от 90 до 98 баллов. Средний балл повысился по русскому языку, английскому языку.

Результаты сдачи ОГЭ 2018-2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся **получили 100 баллов**	Сколько обучающихся **получили «5»**	Сколько обучающихся **получили «4»**	Сколько обучающихся **получили «3»**
Русский язык	24 + 1 ГВЭ	0	6	12	7
Математика	24+ 1 ГВЭ	0	2	15	8
Физика	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0
Биология	3	0	0	3	0
Обществознание	16	0	0	5	11
Английский язык	10	0	4	4	3
Информатика	2	0	0	2	0
История	0	0	0	0	0

По результатам сдачи ОГЭ отмечен рост доли обучающихся, получивших 12 баллов по трем предметам с 52% в 2018 году до 60% в 2019 году, рост доли обучающихся, получивших 15 баллов по трем предметам с 9% в 2017 году до 12% в 2018 году, рост доли обучающихся, получивших 16 баллов по четырем предметам с 39% в 2018 году до 47% в 2019 году.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего выпускников	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	12	12	-	-	19	18	1	-	-

2018	3	3	-	-	30	28	2	-	-
2019	24	14	5	5	38	37	1	-	-

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в ОЧУ Школа «XXI век». Это связано с введением в школе новых ФГОС СОО и, как следствие, обучение по профилям, которое становится востребованным среди обучающихся.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) от 30.08.2017 г. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов большинства обучающихся высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественнонаучными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2017 принято решение ввести профильное обучение в Школе (приказ от 15.12.2017 № 167).

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов. Все педагоги имеют высшее образование, три из них - кандидаты наук. В 2018 году аттестацию прошел один учитель – на высшую квалификационную категорию. В настоящий момент шесть педагогов нашей Школы готовы к прохождению аттестации на первую и высшую категории. Среди них - четыре человека- эксперты ЕГЭ и ОГЭ по предметам: русский язык и литература, биология и химия, обществознание и история, физика, математика, информатика, английский язык.

Все сотрудники Школы регулярно проходят курсы повышения квалификации в рамках ФГОС и других направлениях. Администрация Школы в лице директора, заместителя директора по УВР, заместителя директора по безопасности прошли обучение по охране труда, пожарной безопасности, гражданской обороне, антитеррористической безопасности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, как с привлечением ресурсов внешних организаций, так и за счет внутрифирменного повышения квалификации и самообразования;

− организован многоступенчатый процесс заполнения вакантных должностей на основе современных подходов к подбору кадров.

Педагогические работники активно используют в образовательной деятельности новые образовательные технологии: ИКТ, проектную, игровую технологию. В связи с малокомплектностью школ имеется возможность организовать образовательную деятельность на основе принципа индивидуализации.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2020 году планируется создание единого информационно-библиотечного пространства, в котором обучающимся будет комфортно получать всю необходимую информацию. Обучающиеся школы активно пользуются электронной библиотекой МЭШ.

Сведения о бибилотечном фонде:

− книгообеспеченность – 100 процентов;
− обращаемость – 3578 единиц в год;
− объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет собственных средств.

Состав библиотечного фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –диски и другие носители,а также мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

− компьютерный класс. В компьютерном классе установлена лицензионная программа GENERAL PUBLIC LICENSE GNU.В рамках информационной безопасности школьников установлен программный продукт «Интернет Контроль Сервер» для ЭВМ (фильтр-контент)

-мультимедийные проекторы;

-кабинет по химии;

-кабинет по биологии;

-кабинет по физике;

-кабинет по изобразительному искусству;

-кабинет ОБЖ с оборудованием для учащихся с ОВЗ и инвалидностью;

-спортивный класс для игры в настольный теннис.

На втором этаже оборудованы учебные кабинеты с мультимедийными проекторами и возможностью онлайн обучения и тестирования.

Асфальтированная площадка на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. Спортивная площадка оборудована для спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	166
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	7
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	73
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70(41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,23
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по	балл	51,3

математике		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6(24%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	10(40%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: − регионального уровня	человек (процент)	2 (2%)
− федерального уровня		1(1%)
− международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	15
− высшим педагогическим образованием		15
− средним профессиональным образованием		0
− средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	5
− первой		5
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	0
− больше 30 лет		5
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	1
− от 55 лет		5

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7(58%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (25%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Выводы:

— анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школой заключен договор с поликлиникой, а также проводилось медицинское обследование педагогического коллектива и обучающихся, сделаны профилактические прививки от гриппа 60% учителей и обучающихся.

— школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

— явная ежегодная тенденция к увеличению количества обучающихся говорит о несомненном успехе нашего педагогического коллектива.

2017-2018уч. г. - выпускников 9 кл.-24чел, 11 кл.-38 чел.

2018-2019 уч. г.- выпускников 9 кл.-35 чел., 11 кл.-55 чел.

Мы продолжаем постоянное повышение квалификации педагогических работников и совершенствование образовательной среды школы.

Коллектив, готовясь к внедрению профстандартов, проходит обучение в области IT-технологий.

В связи с началом реализации нового национального проекта в Школе активно ведется работа над новой воспитательной работой.