



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";
- Примерным положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утв. Приказом Департамента образования и науки города Москвы от 01.09.2021 № 464;
- уставом ОЧУ» Школа XXI век».

1.2. Положение является локальным нормативным актом ОЧУ» Школа XXI век» (далее - Организации), регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике.

1.4. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ОП, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, на основании ФОП НОО, ООО, СОО.

1.5. Организация обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.6. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в Организацию на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.7. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.8. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

1.9. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в установленном Организацией порядке.

1.10. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных Организациях, в соответствии с порядком, определенным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность" и приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ".

2. Содержание и порядок проведения стартовой диагностики

2.1. Стартовая диагностика проводится администрацией Организации с целью оценки готовности к обучению на уровне начального, основного и среднего общего образования

2.2. Стартовая диагностика проводится в начале 1 класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки в рамках стартовой диагностики является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом.

2.3. Стартовая диагностика проводится в первый год изучения предмета на уровне основного общего образования и является основой для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

2.4. Стартовая диагностика проводится в начале 10 класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

2.5. Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

2.6. Стартовая диагностика проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса

3. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

3.2. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

3.3. При текущей оценке оценивается индивидуальное продвижение обучающегося в освоении программы учебного предмета.

3.4. Текущая оценка может быть формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность) и диагностической, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.

3.5. Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.

3.6. В текущей оценке используются различные формы и методы проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценки, рефлексия, листы продвижения и другие) с учётом особенностей учебного предмета.

3.7. Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса.

3.8. Текущий контроль и фиксация его результатов в электронном журнале осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

3.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды.

3.10. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

3.11. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.12. При организации текущего контроля используются различные формы, представленные в электронном журнале (приложение 1 к Положению).

3.13. Для каждого учебного предмета в электронном журнале представлен свой перечень форм контроля с учетом особенностей учебного предмета (приложение 2 к Положению).

3.14. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;

- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине.

Не допускается проведение более:

- одной контрольной (проверочной) работы в день в начальной школе;

- двух контрольных (проверочных) работ в день в средней и старшей школе.

3.15. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования.

3.16. Отметки за триместр по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости, включая триместровую письменную работу, и выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления

3.17. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, отметка за триместр не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов триместровой письменной работы.

4. Содержание и порядок проведения тематического оценивания

4.1. Тематическое оценивание - то комплекс оценочных процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости, с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

4.2. Целью тематического оценивания является:

- определение уровня достижения обучающимися результатов по теме;
- своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

4.3. Итогом тематического оценивания является средневзвешенная отметка в электронном журнале по всем оценочным процедурам, проведенным в рамках изучения темы тематического каркаса Московской электронной школы.

4.4. Средневзвешенная отметка по теме тематического каркаса и динамика ее изменений формируются автоматически, отображаются в электронном журнале учителя и дневнике обучающегося.

4.5. Если тема является сквозной и изучается в различные учебные периоды, то формирование средневзвешенной отметки происходит с учетом всех периодов изучения темы.

4.6. Тематическое оценивание обеспечивает:

4.6.1. Обучающемуся - наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам;

4.6.2. Педагогическому работнику:

- отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы;

- выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, и своевременная коррекция учебного процесса.

4.7. Рекомендуемое количество оценочных процедур в каждой теме - не менее одной за 3 урока, в случае если тема изучается до 7 уроков, и не менее 1 за 4 урока, если тема изучается более 7 уроков.

5. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

5.1. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

5.2. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся Организации, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в формах, определенных учебным планом Организации в соответствии с приложением 1 к Положению. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно.

5.3. В электронном журнале результаты промежуточной аттестации фиксируются следующим образом:

отметочно - для любой 5-балльной системы;

безотметочно;

зачет/незачет;

НПА - непрохождение промежуточной аттестации по уважительной причине;

АЗ - академическая задолженность.

5.4. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение более:

– одной письменной работы в день в начальной школе;

– двух письменных работ в день в средней и старшей школе.

5.5. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования.

5.6 При выставлении итоговых результатов промежуточной аттестации (триместр, полугодие, год) педагогам рекомендовано учитывать пределы средневзвешенной отметки, формируемой автоматически в электронном журнале, определенные предметными ассоциациями Школы в соответствии с приложением 3 к Положению.

5.7. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсу, модулю образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

5.8. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные Организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося.

5.9. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Организацией создается комиссия.

5.10. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.11. Периодичность промежуточной аттестации:

2-9 классы - по четвертям,

10 классы - по полугодиям,

11 классы – по полугодиям

5.12. Информация о текущем оценивании курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлена в приложении № 4 настоящего Положения.

5.13. Допускается передача отметки за аттестационный(ые) период(ы) с целью повышения отметки, полученной обучающимся при освоении образовательной программы среднего общего образования (за 10 класс).

Процедура передачи отметки за аттестационный период организуется на основании заявления совершеннолетнего обучающийся или родителей (законных представителей)

несовершеннолетнего обучающегося (форма заявления приложение № 5 к настоящему Положению). Директор образовательной организации издает распорядительный акт о проведении процедуры пересдачи отметки за аттестационный(ые) период.

5.14. Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых (четвертных) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. (п.5.3. Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546).

5.15. Обучающиеся с ОВЗ имеют право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации освоения АООП НОО, ООО для обучающихся с ОВЗ в иных формах.

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО, ООО для обучающихся с ОВЗ) аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ:

- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);

- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

- увеличение времени на выполнение заданий;

- возможность организации короткого перерыва (10 - 15 минут) при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения;

- недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагогического работника, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию обучающегося

6. Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов

6.1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Организации.

6.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать Организацию для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

6.3. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе, в том числе вправе принимать участие в олимпиаде школьников.

6.4. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливается локальными нормативными актами Организации.

6.5. Организация утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями).

Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.

6.6. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

6.7. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом Организации.

6.8. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в сроки и формах, установленных приказом о зачислении экстерна.

6.9. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

6.10. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования по форме согласно приложению 3 к настоящему Положению.

6.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.12. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами Организации.

6.13. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

6.14. Срок подачи заявления на зачисление в школу для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

по образовательным программам основного общего образования - не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку;

по образовательным программам среднего общего образования - не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения).

6.15. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

6.16. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

7. Ликвидация академической задолженности

7.1. Обучающиеся и экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора Организации на основании решения педагогического совета, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

7.2. Обучающиеся и экстерны обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в установленные школой сроки.

7.3. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

7.4. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора Организации создается комиссия, которая формируется по предметному принципу из не менее трех педагогических работников, с учетом их занятости. Персональный состав комиссии утверждается приказом.

7.5. Ликвидация академической задолженности осуществляется в тех же формах, в которых была организована промежуточная аттестация.

7.6. Результаты ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) оформляются протоколом комиссии.

Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности обучающихся хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности экстернов хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

7.7. Положительные результаты ликвидации академической задолженности обучающихся фиксируются ответственным педагогическим работником в электронном журнале в порядке, предусмотренном настоящим Положением.

7.8. Обучающиеся в Организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии и в соответствии с рекомендациями Центральной психолого-медико-педагогической комиссии города Москвы либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в Организации.

Глоссарий форм контроля

Анализ музыкальных произведений - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося характеризовать музыкальное произведение, опираясь на знание основ музыкального искусства и собственное впечатление.

Анкета/формуляр - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося работать с опросным листом для внесения данных/формой для ответов на определенные вопросы для получения определенной информации.

Аудирование - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов.

Ведение тетради - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям.

Виртуальный практикум - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося применять теоретические знания путем имитационного проведения экспериментов.

Вокально-хоровая работа - форма контроля музыкальной деятельности, позволяющая оценить певческие навыки (качество звуковедения и чистота интонации (хоровой строй), артикуляция и дикция, атака звука, дыхание) обучающегося и его умение раскрыть образное содержание, интонационные, жанровые, стилистические особенности произведения, передать его характер в сольном или хоровом исполнении.

Выразительное чтение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста.

Географический диктант - форма контроля, позволяющая оценить комплексные географические знания обучающегося.

Грамматическое задание - форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений.

Графический диктант - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося представлять решение задачи в условно-графической форме.

Демонстрация техники упражнений - форма контроля, позволяющая оценить навык обучающегося в демонстрации упражнения наиболее рациональным и эффективным способом, близким к эталонному.

Диалог/полилог - форма контроля, позволяющая оценить качество диалогического/полилогического общения участников, состоящего из непосредственного обмена высказываниями между двумя или несколькими лицами на основе равенства их позиций.

Диктант - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося.

Дневник самоконтроля - форма контроля, позволяющая оценить умение вести специально разработанную тетрадь, предназначенную для мониторинга состояния своего физического развития и самочувствия, до, в процессе и после физических занятий.

Доклад - форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определённом вопросу, основанного на самостоятельно привлечённой, структурированной и обобщенной им информации, в том числе в виде презентации.

Домашнее задание - форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнить задания на закрепление и углубление знаний, речевых навыков и умений, полученных на уроке.

Зачет - форма контроля, позволяющая оценить уровень достижения образовательных результатов обучающегося посредством индивидуального или группового собеседования или выполнения практической работы.

Изложение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность.

Инструментальное музицирование - форма контроля музыкальной деятельности, позволяющая оценить умение обучающегося исполнять музыку на элементарных (детских) музыкальных инструментах, отражая характер произведения, его стилистические и жанровые особенности, раскрывая образное содержание, демонстрируя ритмическую и интонационную точность, ансамблевость исполнения.

Исследовательская работа - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить исследование для получения новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации.

Комбинированная работа - форма контроля, позволяющая оценить предметные знания, умения и навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа.

Конкурс - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося представлять результаты творческой работы, художественное исполнение, решение научно-познавательной задачи в условиях конкурсных испытаний.

Конспект - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося вести связное, сжатое и последовательное письменное изложение содержания усваиваемого материала (статьи, доклада, книги, лекции и др.)

Конференция - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося публично представлять свои проектные или исследовательские работы, отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии.

Лабораторная работа — форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением лабораторного оборудования.

Лабораторный опыт - форма контроля, позволяющая оценить практические умения обучающегося в изучении количественных или качественных характеристик изучаемого объекта, процесса или явления в ходе непродолжительного по времени одноактового исследования с применением лабораторного оборудования.

Личное письмо/открытка - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося составлять письменное обращение близкому человеку, например, другу по переписке, оформленное в соответствии с определенными правилами.

Математический диктант - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух, поиску решения и письменной фиксации решения или ответа.

Монолог - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагаться устно.

Музыкальная викторина - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося на слух распознавать и определять жанровую или авторскую принадлежность музыкальных произведений, их форму, характер или образное содержание, имя, тип или состав исполнителей.

Музыкальный дневник - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося фиксировать собственные впечатления, возникшие при прослушивании (разучивании) музыкального произведения, посещении концерта или музыкального спектакля, и/или выражать их в творческой форме (например, в виде рассказа, эссе, стихотворения, рисунка).

Олимпиада - форма контроля, позволяющая оценить способности обучающегося к решению творческих задач.

Опрос - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося посредством устных и/или письменных вопросов.

Осложненное списывание - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося посредством списывания текста, содержащего орфографические и пунктуационные изменения, а также выполнения заданий по данному тексту.

Пересказ - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полнота развития сюжета, выразительность при характеристике образов).

Письменный ответ - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу/на заданную тему. Основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения.

Практическая работа - форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося.

Проект - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося осуществлять деятельность, направленную на создание продукта.

Работа с картой - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты необходимую информацию.

Реферат - форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления.

Решение задач - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выполнять действия, направленные на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации - задачи.

Словарный ассоциативный ряд - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося приводить ассоциативные ряды, возникающие с определенной лексической единицей.

Словарный диктант - форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемыми написаниями и владение навыками их правописания.

Смысловое чтение - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося понимать смысловое содержание текста.

Соревнование - форма контроля, предполагающая состязание (матч) среди обучающихся или команд обучающихся по различным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному положению (регламенту).

Сочинение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом языковых норм.

Списывание - форма контроля, позволяющая оценить каллиграфические, орфографические и пунктуационные навыки обучающегося при копировании печатного текста.

Творческая работа - форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося.

Терминологический диктант - форма контроля, позволяющая оценить уровень владения обучающимся терминологическим аппаратом предмета.

Тест - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося через систему тестовых заданий/вопросов.

Тестирование физических качеств - форма контроля, предполагающая измерение или испытание, стандартное задание, проводимое для определения и оценки уровня физического состояния, физической подготовленности и двигательных способностей на основе комплекса разнообразных упражнений.

Техника чтения - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются способ чтения, правильность, осознанность.

Устный ответ - форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос.

Устный счет - форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения обучающимся вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений.

Учебная работа - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать законченную художественную работу по предложенному образцу.

Учебное задание - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно (индивидуально или в группе, в классе или дома) найти решение поставленной задачи.

Учебное упражнение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на отработку конкретных предметных умений и навыков.

Читательский дневник - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося вести записи и формулировать впечатления о прочитанных книгах.

Чтение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание графически зафиксированных текстов.

Экспериментальная работа - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося при выполнении опытно-поисковой работы и/или эксперимента.

Эссе - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося создавать небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме.

Перечень форм контроля по учебным предметам

Предмет	Формы контроля
Астрономия	диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, контрольная работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа
Биология	диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, контрольная работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
География	географический диктант, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, контрольная работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
Естествознание	диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, контрольная работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа
Изобразительное искусство	диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, контрольная работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, проект, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебная работа, учебное упражнение
Иностранный язык	аудирование, диалог/полилог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, контрольная работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лично письмо/открытка, монолог, олимпиада, опрос, проект, реферат, словарный ассоциативный ряд, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, учебное задание, учебное упражнение, чтение, эссе
Информатика	диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, контрольная работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
История	диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, контрольная работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, проект, работа с картой, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
Литература	диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, контрольная работа, комбинированная

	работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, техника чтения, устный ответ, читательский дневник, эссе
Литературное чтение НОО	диалог/полилог, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, контрольная работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, пересказ, практическая работа, проект, решение задач, смысловое чтение, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, эссе
Литературное чтение на родном языке (русском) НОО	диалог/полилог, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, контрольная работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, пересказ, практическая работа, проект, решение задач, смысловое чтение, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, эссе
Математика	лабораторная работа, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследование, контрольная работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, математический диктант, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, устный счет, учебное задание, экспериментальная работа
Математика (НОО)	диалог/полилог, домашнее задание, исследовательская работа, контрольная работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, устный счет
Математический анализ	решение задач, зачет, контрольная работа, доклад, творческая работа
Музыка	анализ музыкальных произведений, вокально-хоровая работа, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, контрольная работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, музыкальная викторина, музыкальный дневник, опрос, проект, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
ОБЖ	диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, соревнование, тест, устный ответ, учебное задание
Обществознание	диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, контрольная работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, эссе
ОДНКР	диалог/полилог, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ
Окружающий мир НОО	диалог/полилог, доклад, домашнее задание, комбинированная работа, исследовательская работа, конкурс, контрольная работа, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
ОРКСЭ	диалог/полилог, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, контрольная работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ
Развивающая математика	домашняя работа, тест, математическая игра, решение задач, самостоятельная работа

Родная литература (русская)	диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, конкурс, контрольная работа, конспект, конференция, олимпиада, опрос, письменный ответ, комбинированная работа, практическая работа, проект, реферат, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, техника чтения, устный ответ, читательский дневник, эссе
Родной язык (русский)	диалог/полилог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, контрольная работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, осложненное списывание, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, словарный диктант, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное упражнение, эссе
Родной язык (русский) НОО	грамматическое задание, диалог/полилог, диктант, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, контрольная работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, словарный диктант, сочинение, списывание, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, эссе
Русский язык	диалог/полилог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, контрольная работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, осложненное списывание, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, словарный диктант, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное упражнение, эссе
Русский язык НОО	грамматическое задание, диалог/полилог, диктант, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, контрольная работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, словарный диктант, сочинение, списывание, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, эссе
Вероятность и статистика	доклад, домашнее задание, зачет, контрольная работа, практическая работа, решение задач, самостоятельная работа, творческая работа, устный ответ,
Технология	диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, контрольная работа, комбинированная работа, конкурс, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ, учебное задание
Технология НОО	диалог/полилог, доклад/реферат, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
Физика	диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, контрольная работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа
Физическая культура	демонстрация техники упражнений, диалог/полилог, дневник самоконтроля, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, соревнование, творческая работа, тест, тестирование физических качеств, устный ответ, учебное задание
Химия	диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, контрольная работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат,

	решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа
Экономика	диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, контрольная работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, эссе

Перевод баллов в пятибалльную систему отметок

Баллы	Отметка
0 -2,49	«2»
2,5-3,49	«3»
3,5-4,49	«4»
4,5-5	«5»

Приложение 4
к Положению о формах,
периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Предмет	Формы контроля	Вес оценок
Астрономия	виртуальный практикум	1
	диалог/полилог	1
	доклад	1
	домашнее задание	1
	зачет	1
	исследовательская работа	1
	комбинированная работа	1
	конкурс	1
	конспект	1
	контрольная работа	3
	конференция	1
	лабораторная работа	1
	олимпиада	3
	опрос	1
	практическая работа	1
	проект	1
	реферат	1
	решение задач	1
	творческая работа	1
	терминологический диктант	1
	тест	1
	устный ответ	1
	учебное задание	1
	экспериментальная работа	1
	цифровое домашнее задание	1
Биология	ведение тетради	1
	виртуальный практикум	1
	диалог/полилог	1
	доклад	1
	домашнее задание	1
	зачет	2
	исследовательская работа	2
	комбинированная работа,	2
	конкурс	1
	конспект	1
	контрольная работа	3
	конференция	1

	лабораторная работа олимпиада опрос практическая работа проект реферат решение задач творческая работа терминологический диктант тест устный ответ учебное задание цифровое домашнее задание	1 3 1 1 3 1 2 2 2 2 1 1 1
География	ведение тетради виртуальный практикум географический диктант диалог/полилог доклад домашнее задание зачет исследовательская работа комбинированная работа конкурс конспект контрольная работа конференция олимпиада опрос практическая работа проект работа с картой реферат решение задач творческая работа терминологический диктант тест устный ответ учебное задание цифровое домашнее задание экспериментальная работа	1 1 2 1 1 1 2 3 1 1 1 1 3 3 1 1 3 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1
Естествознание	ведение тетради виртуальный практикум диалог/полилог	1 1 1

Иностранный язык	анкета/формуляр	1
	аудирование	1
	диалог/полилог	1
	диктант	1
	доклад	1
	домашнее задание	1
	зачет	1
	изложение	1
	исследовательская работа	1
	комбинированная работа	2
	конкурс	1
	конспект	1
	контрольная работа	2
	конференция	1
	личное письмо/открытка	1
	монолог	1
	олимпиада	1
	опрос	1
	проект	1
	реферат	1
	словарный ассоциативный ряд	1
	творческая работа	1
	тест	2
	техника чтения	1
	устный ответ	1
	учебное задание	1
	учебное упражнение	1
	чтение	1
	цифровое домашнее задание	1
	эссе	2
Информатика	виртуальный практикум	1
Программирование	диалог/полилог	1
	доклад	1
Предпрофиль программирование	домашнее задание	1
	зачет	2
Решение олимпиадных задач по информатике	исследовательская работа	1
	комбинированная работа	2
	конкурс	1
	конспект	1
	контрольная работа	3
Сквозной курс	конференция	1
	олимпиада	1
	опрос	1
	практическая работа	1

	проект реферат решение задач творческая работа терминологический диктант тест устный ответ цифровое домашнее задание	2 1 1 1 1 1 1 1
История	ведение тетради виртуальный практикум диалог/полилог доклад домашнее задание зачет исследовательская работа комбинированная работа конкурс конспект контрольная работа конференция олимпиада опрос проект работа с картой реферат творческая работа терминологический диктант тест тест со сложной выборкой устный ответ учебное задание семинар эссе цифровое домашнее задание	1 1 1 2 1 2 2 2 2 1 1 1 2 2 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 2 1
Литература	выразительное чтение диалог/полилог доклад домашнее задание зачет изложение исследовательская работа комбинированная работа конкурс	1 1 1 1 2 2 3 1 1

	конспект контрольная работа конференция олимпиада опрос письменный ответ практическая работа проект реферат сочинение творческая работа терминологический диктант тест техника чтения устный ответ читательский дневник цифровое домашнее задание эссе	2 1 1 3 1 2 1 3 1 3 1 1 2 1 1 1 1 1
Литературное чтение НОО	ведение тетради выразительное чтение диалог/полилог доклад домашнее задание изложение исследовательская работа комбинированная работа конкурс конспект контрольная работа конференция олимпиада опрос пересказ практическая работа проект решение задач смысловое чтение сочинение творческая работа тест техника чтения устный ответ цифровое домашнее задание эссе	1 1 1 1 1 1 3 2 3 1 3 2 3 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

Литературное чтение на родном языке (русском) НОО	ведение тетради	1
	диалог/полилог	1
	доклад	1
	домашнее задание	1
	изложение	1
	исследовательская работа	1
	комбинированная работа	2
	конкурс	3
	конспект	1
	контрольная работа	3
	конференция	2
	олимпиада	3
	опрос	1
	пересказ	1
	практическая работа	1
	проект	2
	решение задач	1
	смысловое чтение	1
	сочинение	1
	творческая работа	1
	тест	1
	техника чтения	1
	устный ответ	1
	цифровое домашнее задание	1
	эссе	1
Математика Специальная математика	лабораторная работа	1
	ведение тетради	1
	виртуальный практикум	1
	диалог/полилог	1
	доклад	1
	домашнее задание	1
	зачет	4
	исследование	1
	комбинированная работа	2
	конкурс	1
	конспект	1
	контрольная работа	3
	конференция	1
	математический диктант	1
	олимпиада	1
	опрос	1
	практическая работа	1
	проект	1
	реферат	1

	решение задач творческая работа терминологический диктант тест устный ответ устный счет учебное задание экспериментальная работа цифровое домашнее задание	1 1 1 1 1 1 1 1 1
Математика (НОО)	ведение тетради виртуальный практикум графический диктант диалог/полилог домашнее задание исследовательская работа комбинированная работа конкурс конспект контрольная работа конференция олимпиада опрос практическая работа проект решение задач творческая работа терминологический диктант тест устный ответ устный счет контрольная работа цифровое домашнее задание	1 1 1 1 1 3 2 3 1 3 1 3 1 3 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 3 1
Музыка	анализ музыкальных произведений ведение тетради вокально-хоровая работа диалог/полилог доклад домашнее задание зачет инструментальное музицирование исследовательская работа комбинированная работа конкурс	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

	конспект контрольная работа музыкальная викторина музыкальный дневник опрос проект реферат творческая работа терминологический диктант тест устный ответ учебное задание цифровое домашнее задание	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
ОБЖ	виртуальный практикум диалог/полилог доклад домашнее задание зачет исследовательская работа комбинированная работа конкурс конспект контрольная работа олимпиада опрос практическая работа проект реферат соревнование тест устный ответ учебное задание цифровое домашнее задание	1 1 1 1 1 1 1 1 1 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Обществознание	ведение тетради виртуальный практикум диалог/полилог доклад домашнее задание зачет исследовательская работа комбинированная работа конкурс конспект	1 1 1 2 1 2 2 2 2 1 1

	контрольная работа конференция олимпиада опрос практическая работа проект реферат решение задач творческая работа терминологический диктант тест тест со сложной выборкой устный ответ учебное задание цифровое домашнее задание эссе	1 2 2 1 1 2 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1
Окружающий мир НОО	ведение тетради виртуальный практикум диалог/полилог доклад домашнее задание комбинированная работа исследовательская работа конкурс конспект контрольная работа конференция лабораторная работа олимпиада опрос практическая работа проект решение задач творческая работа терминологический диктант тест устный ответ цифровое домашнее задание	1 1 1 1 1 2 3 3 1 3 2 1 3 1 1 2 1 1 1 1 1 1
Право	виртуальный практикум диалог/полилог доклад домашнее задание зачет	1 1 1 1 2

	исследовательская работа	2
	комбинированная работа	2
	конкурс	1
	конспект	1
	контрольная работа	1
	конференция	2
	олимпиада	2
	опрос	1
	практическая работа	1
	проект	2
	реферат	2
	решение задач	1
	творческая работа	1
	терминологический диктант	1
	тест	2
	устный ответ	1
	учебное задание	1
	эссе	1
	семинар	2
	цифровое домашнее задание	1
Родная литература (русская)	выразительное чтение	1
	диалог/полилог	1
	доклад	1
	домашнее задание	1
	зачет	2
	изложение	1
	исследовательская работа	1
	конкурс	1
	конспект	1
	контрольная работа	3
	конференция	1
	олимпиада	4
	опрос	1
	письменный ответ	1
	комбинированная работа	1
	практическая работа	1
	проект	1
	реферат	1
	сочинение	1
	творческая работа	1
	терминологический диктант	1
	тест	1
	техника чтения	1
	устный ответ	1
	читательский дневник	1

	цифровое домашнее задание эссе	1 1 1
Родной язык (русский)	ведение тетради диалог/полилог диктант доклад домашнее задание зачет изложение исследовательская работа комбинированная работа конкурс конспект контрольная работа конференция олимпиада опрос осложненное списывание письменный ответ практическая работа проект реферат словарный диктант сочинение творческая работа терминологический диктант тест устный ответ учебное упражнение цифровое домашнее задание эссе	1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 3 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Родной язык (русский) НОО	ведение тетради грамматическое задание диалог/полилог диктант домашнее задание изложение исследовательская работа комбинированная работа конкурс конспект контрольная работа	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 3

	конференция	1
	олимпиада	1
	опрос	1
	практическая работа	1
	проект	1
	решение задач	1
	словарный диктант	1
	сочинение	1
	списывание	1
	творческая работа	1
	терминологический диктант	1
	тест	1
	устный ответ	1
	цифровое домашнее задание	1
	эссе	1
Русский язык	ведение тетради	1
	диалог/полилог	1
	диктант	1
	доклад	1
	домашнее задание	1
	зачет	2
	изложение	3
	исследовательская работа	2
	комбинированная работа	2
	конкур	3
	конспект	2
	контрольная работа	3
	конференция	2
	олимпиада	4
	опрос	1
	осложненное списывание	2
	письменный ответ	2
	практическая работа	1
	проект	2
	реферат	1
	словарный диктант	2
	сочинение	2
	творческая работа	3
	терминологический диктант	2
	тест	2
	устный ответ	1
	учебное упражнение	1
	цифровое домашнее задание	1
	эссе	3

Русский язык НОО	ведение тетради	1
	грамматическое задание	1
	диалог/полилог	1
	диктант	1
	домашнее задание	1
	изложение	1
	исследовательская работа	3
	комбинированная работа	2
	конкурс	3
	конспект	1
	контрольная работа	3
	конференция	2
	олимпиада	3
	опрос	1
	практическая работа	1
	проект	2
	решение задач	1
	словарный диктант	1
	сочинение	1
	списывание	1
	творческая работа	1
	терминологический диктант	1
	тест	1
	устный ответ	1
	цифровое домашнее задание	1
	эссе	1
Технология	виртуальный практикум	1
	диалог/полилог	1
	доклад	1
	домашнее задание	1
	зачет	1
	исследовательская работа	3
	комбинированная работа	2
	конкурс	3
	контрольная работа	3
	лабораторная работа	1
	олимпиада	3
	опрос	1
	практическая работа	1
	проект	2
	реферат	1
	творческая работа	1
	тест	1
	устный ответ	1

	учебное задание	1
	цифровое домашнее задание	1
Технология НОО	ведение тетради	1
	виртуальный практикум	1
	диалог/полилог	1
	доклад/реферат	1
	домашнее задание исследовательская	1
	работа комбинированная работа	3
	конкурс	2
	конспект	3
	конференция	1
	контрольная работа	2
	лабораторная работа	3
	олимпиада	1
	опрос	3
	практическая работа	1
	проект	1
	решение задач	2
	творческая работа	1
	терминологический диктант	1
	тест	1
	устный ответ	1
	цифровое домашнее задание	1
		1
Физика	виртуальный практикум	1
	диалог/полилог	1
	доклад	1
	домашнее задание	1
	зачет	3
	исследовательская работа	2
	комбинированная работа	2
	конкурс	1
	конспект	1
	контрольная работа	2
	конференция	1
	лабораторная работа	1
	олимпиада	3
	опрос	1
	практическая работа	1
	проект	1
	реферат	1
	решение задач	1
		1

	творческая работа терминологический диктант тест устный ответ учебное задание цифровое домашнее задание экспериментальная работа	1 1 1 1 1 1
Физическая культура	демонстрация техники упражнений диалог/полилог дневник самоконтроля доклад домашнее задание зачет исследовательская работа комбинированная работа конкурс конспект контрольная работа конференция олимпиада опрос практическая работа проект реферат соревнование творческая работа тест тестирование физических качеств устный ответ учебное задание цифровое домашнее задание	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Химия	ведение тетради виртуальный практикум диалог/полилог доклад домашнее задание зачет исследовательская работа комбинированная работа конкурс конспект контрольная работа	1 1 1 1 1 4 2 2 1 1 3

	конференция олимпиада опрос практическая работа проект реферат решение задач творческая работа терминологический диктант тест устный ответ учебное задание экспериментальная работа цифровое домашнее задание	1 3 1 1 2 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1
Экология	виртуальный практикум диалог/полилог доклад домашнее задание зачет исследовательская работа комбинированная работа конкурс конспект контрольная работа конференция лабораторная работа олимпиада опрос практическая работа проект реферат решение задач творческая работа терминологический диктант тест устный ответ учебное задание цифровое домашнее задание экспериментальная работ	1 1 1 1 1 1 1 1 1 3 1 1 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Экономика	виртуальный практикум диалог/полилог доклад домашнее задание	1 1 2 1

	зачет	2
	исследовательская работа	2
	комбинированная работа	2
	конкурс	2
	конспект	1
	контрольная работа	1
	конференция	2
	олимпиада	2
	опрос	1
	практическая работа	1
	проект	2
	реферат	2
	решение задач	1
	семинар	2
	творческая работа	1
	терминологический диктант	1
	тест	2
	устный ответ	1
	учебное задание	1
	эссе	1
	цифровое домашнее задание	1
ОДНКР	ведение тетради	1
	диалог/полилог	1
	доклад	1
	домашнее задание	1
	исследовательская работа	1
	комбинированная работа	1
	конкурс	1
	контрольная работа	1
	конференция	1
	олимпиада	3
	опрос	1
	практическая работа	1
	проект	3
	творческая работа	1
	тест	1
	устный ответ	1
	цифровое домашнее задание	1

Приложение 5
к Положению о формах,
периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

**Форма справки
с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной
программе соответствующего уровня общего образования**

Фамилия, имя, отчество обучающегося, год рождения _____

в период с _____ по _____ прошел(а) промежуточную
аттестацию за _____ триместр класса по образовательной программе
основного общего образования ОЧУ» Школа XXI век»

№ п/п	Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)	Форма промежуточной аттестации	Отметка
1.	Русский язык	Контрольная работа: сочинение, изложение	5
2.	Иностранный язык	Контрольная работа: аудирование, диктант, чтение	5
3.	География	Работа с картой, терминологический диктант, устный ответ	5
4.			

Академическая задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):

Директор

М.П.

Приложение 6
к Положению о формах,
периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Наименование курса	Формы контроля	Система оценивания
Практикум ЕГЭ по математике	Комбинированная работа, практическая работа, решение задач, тест, учебное задание, ...	пятибалльная
Практикум ЕГЭ по русскому языку	Сочинение, тест, ...	пятибалльная
...	...	...

Приложение 7

к Положению о формах,
периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Директору ОЧУ» Школа XXI век»
Бушуевой С.И.

ФИО родителей обучающегося (обучающейся)

Заявление

Прошу разрешить повторно пройти промежуточную аттестацию за 10 класс, моему ребенку, обучающемуся (обучающейся) 11 «___» класса _____, по одному или двум нижеуказанным предметам учебного плана, оценки по которым вносятся в приложение к аттестату о среднем общем образовании, с целью повышения оценки и получения аттестата особого образца

1. _____
Полное наименование учебного предмета

по которому в 10 классе оценка _____

2. _____
Полное наименование второй предмета

по которому 10 классе оценка _____.

Родитель (законный представитель) _____
Подпись ФИО