

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол № 2808

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
С.И.Бушуева



Приложение
к Программе ВСОКО
ОЧУ «Школа XXI век»

**Годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования
в ОЧУ «Школа XXI век»**

Основные компоненты мониторинга	Задачи мониторинга	Методы мониторинга	Периодичность	Исполнители	Ответственные	Результат
Качество состояния образовательного процесса						
Организация адаптационного периода	Анализ условий для успешного протекания адаптационного процесса первоклассников к школе, а также при переходе обучающихся на основной уровень образования	Тестирование, посещение занятий, беседа	сентябрь, октябрь			Аналитическая справка
Основные образовательные программы	Анализ и оценка соответствия ООП ФГОС, ФОП и индивидуальным особенностям обучающихся,	Экспертиза	май, август		Директор, Методический совет	Аналитическая справка

	запросам родителей (законных представителей)					
Адаптированные образовательные программы	Анализ и оценка соответствия ООП ФГОС, ФОП и контингенту обучающихся с ОВЗ	Экспертиза	май, август		Директор, Методический совет	Аналитическая справка
Организация преемственности в системе непрерывного образования школы	Анализ и оценка преемственности различных уровней образования, адаптации обучающихся при переходе на новый уровень образования.	Включенное наблюдение, анализ и синтез документации, количественная и качественная обработка данных	сентябрь, май		Директор, Методический совет	Аналитическая справка
Реализация требований к организации образовательного процесса	Анализ годового календарного учебного графика школы на текущий учебный год, расписания учебных занятий, факультативов, занятий по дополнительному образованию в соответствии с требованиями СанПиН	Анализ и синтез документации на предмет соответствия ФГОС, ФОП, метод экспертных оценок	В течение года		Директор	Аналитический отчет
Дополнительные образовательные программы	Анализ системы работы дополнительного образования детей, контроль качества предоставляемых услуг в системе	Наблюдение, анализ и синтез документации; анкетирование, методика оценки работы учителя (автор Дж. Хазард); методика оценки и экспертизы дополнительных	Сентябрь, январь, май		Директор, Методический совет	Аналитическая справка

	дополнительного образования. Создание новых форм школьного образования, взаимодействие его основных и дополняющих форм.	образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей				
Учебные планы и рабочие программы	Анализ и оценка соответствия учебных планов и рабочих программ ФГОС НОО, ООО, СОО	Экспертиза	Июнь, август			Аналитическая справка
Внеурочная деятельность (включая классное руководство)	Оценка выполнения программ по курсам внеурочной деятельности, деятельности классных руководителей	Изучение документации	Июнь, август			Аналитическая справка
Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности	Контроль за использованием и функционированием : – технологий обеспечения гигиенически оптимальных условий проведения образовательного процесса; – технологий правильной организации	Системные методы, анализ и синтез документации, количественная и качественная обработка данных	2 раза в год	Учителя физической культуры, врачи	Заместитель директора, Директор	Отчеты, диаграммы, таблицы

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – психолого-педагогических технологий; – системы медицинского обслуживания 					
<p>Физическое развитие и состояние здоровья обучающихся</p>	<p>Формирование банка данных о мониторинге состояния физического развития и здоровья учащихся</p>	<p>Оценка антропометрических показателей (рост, вес, жизненная емкость легких, частота сердечных сокращений, артериальное давление в покое, после нагрузки и восстановления), определение соматотипа, ортостатическая проба, проба Руфье и Гарвардский степ-тест, определение весоростового индекса (ВРИ) (массоростового индекса Кетле), определение индекса Вервека, модифицированного И.М.Воронцовым, определение жизненного показателя, метод сигмальных отклонений (антропометрических стандартов)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя физической культуры, врачи</p>	<p>Заместитель директора</p>	<p>Отчеты, диаграммы, таблицы</p>
<p>Внедрение в образовательный процесс продуктивных педагогических технологий, предполагающих наиболее рациональные пути обучения.</p>	<p>Совершенствование системы способов, принципов и регулятивов, применяемых в обучении. Разработка методологии продуктивного обучения. Формирование необходимых,</p>	<p>Формализованное и включенное наблюдение, анализ и синтез документации, метод социального проектирования, педагогический консилиум, метод экспертных оценок</p>	<p>В течение года</p>		<p>Заместитель директора, директор</p>	<p>Аналитические отчеты, методические рекомендации, сводные таблицы</p>

	действенных, прочных, постоянно актуальных ЗУН.					
Воспитательная система школы	Внесение дополнений в рабочие программы воспитания НОО, ООО, СОО, календарные графики воспитательной работы	<p>Анализ выполнения планов воспитательной работы классными руководителями</p> <p>Анализ организации и проведения курсов внеурочной деятельности</p> <p>Анализ организации воспитательной работы учителями-предметниками на уроках</p> <p>Организация работы с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом, администрацией школы</p> <p>Качество общешкольных воспитательных дел, событий, мероприятий</p>	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, психолог, социальный педагог	Заместитель директора	Отчеты, диаграммы, таблицы
Система сопровождения учащихся "группы риска" и социально неблагополучных обучающихся	Оформление социальных паспортов класса, формирование банка данных о профилактике правонарушений, выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, принятие мер по их воспитанию и обучению	Беседа, наблюдение, методика определения школьной дезадаптации Л.М.Ковалевой, Н.Н.Тарасенко, детский вариант личностного опросника Айзенка, тест школьной тревожности Филлипса, тест Р.Кеттелла (14-факторный, подростковый вариант), методика диагностики социально-психологической адаптации учащихся К.Роджерса и Р.Даймонда	ежемесячно	Педагог-психолог, социальный педагог	Директор, заместитель директора, директор	Таблицы, диаграммы

Реализация требований по вопросам охвата обучающихся общим образованием	Анализ состояния посещаемости учебных занятий обучающимися	Наблюдение, анализ и синтез документации	план ВШК	Учителя-предметники, классные руководители	заместитель директора, директор	справка
Реализация требований по формам получения образования	Изучение внедряемых в школе форм образования и их эффективности	Анализ документации, наблюдение образовательного процесса, метод портфолио	2 раза в год	Заместитель директора, директор, учителя-предметники	Директор	Аналитическая справка
Обеспечение системы работы с одаренными и способными детьми	Создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных и талантливых детей. Формирование банка данных ОЧУ «Школа XXI век» по одаренным детям и технологиям работы с ними. Создание условий для развития одаренности и таланта у обучающихся в современных условиях	Наблюдения, рейтинговые шкалы, ответы на анкеты, опросники и интервью, самоотчеты обучающихся, собеседования, оценка работ, достижений, школьной успеваемости, психологическое тестирование обучающегося с использованием стандартизированных методик	Сентябрь, май	Учителя-предметники, психолог	Заместитель директора	Информационный банк данных
Обеспечение системы работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися	Организация работы педагогической и психологической службы по ведению слабоуспевающих и неуспевающих детей. Система работы по формированию положительного отношения к учению у слабоуспевающих школьников	Выявление причин неуспеваемости у детей. Психологическое обследование личностных качеств слабоуспевающих обучающихся (по запросам классных руководителей, родителей, администрации). Составление социограмм	В течение года	Учителя-предметники, руководители ассоциаций, педагог-психолог, социальный работник	Директор, заместитель директора	Справка

Система профориентационной работы и предпрофильной подготовки	Анализ эффективности профильного обучения и профориентационной работы	Анализ документации, анализ образовательных ситуаций; тесты-опросники: ДДО Е.А. Климова; опросники профессиональных интересов; тесты интеллекта: тест Амтхауэра, ШТУР, тест Векслера; тесты специальных способностей; методики субъективного шкалирования	Сентябрь, май	Психолог, заместитель директора, директор классные руководители, психолог	Заместитель директора	Таблицы, отчеты
Внедрение инновационных технологий.	Создание банка данных по эффективным инновационным технологиям воспитательной и образовательной работы	Наблюдение, анализ документации, метод экспертных оценок, системный метод	В течение года	Заместитель директора	Директор	Информационный банк данных
Обеспечение взаимодействия и сотрудничества с другими субъектами инновационной сферы	Интеграция в международную инновационную среду (участие в международных конференциях, программах обмена, зарубежных стажировках, работе международной ассоциации инновационных школ)	Анализ взаимодействия с другими субъектами инновационной сферы по следующим критериям: <ul style="list-style-type: none"> ✓ качество преобразований, выражающееся в соотношении реальных результатов деятельности школы с поставленными целями инновационной деятельности, моделью выпускника школы, государственными образовательными стандартами и т.д.; ✓ эффективность, отражающая отношение достигнутых результатов к 	В течение года		Администрация	Аналитическая справка, отчеты

		затратам времени, усилий, других ресурсов; ✓ мотивация как критерий школьного самочувствия учащихся и учителей.				
Деятельность и модели работы социально-психологической службы	Изучение эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	Профессиональный анализ планов работы психолога и социального педагога; анализ систем действия, их активности; самоанализ собственных мыслей и переживаний по поводу работы: самочувствие, активность, настроение, успешность, продуктивность, самореализация	Сентябрь, май	Педагог-психолог, социальный педагог	Администрация	Таблицы, диаграммы
Обеспечение полноценного психического и личностного развития обучающихся в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями	Формирование банка данных по обучающимся с индивидуальными возможностями и особенностями и технологиям работы с ними	Наблюдения, рейтинговые шкалы, ответы на анкеты, опросники и интервью, самоотчеты обучающихся собеседования, оценка работ (экзаменационных в т.ч.), достижений, школьной успеваемости, психологическое тестирование обучающегося с использованием стандартизированных методик	Сентябрь, май	Учителя-предметники, психолог		Информационный банк данных
Определение комфортности школьной среды	Отслеживание динамики потребности всех участников образовательного процесса и степени их удовлетворенности	Анализ трехуровневой системы показателей, ориентированный на локальный, глобальный и поствыпускной (рефлексивный) мониторинг	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог	Администрация	Аналитическая справка, графики, диаграммы

Дифференцированность образовательной системы школы и ее структура	Профильность и профориентированность; использование наряду с традиционной пятибалльной шкалой других оценочных шкал и систем	Анализ и синтез документации, анкетирование, стандартизированные психологические методики	В течение года	Психолог, Классные руководители	Заместитель директора	Отчеты, таблицы
Вариативность образовательной системы школы и ее структура	Наличие профилей по выбору учащихся.	Анкетный опрос, тесты, беседа, анализ и синтез документации	В течение года	Заместитель директора	Администрация	Отчеты, таблицы

Качество условий образовательного процесса

Анализ и обеспечение комплексной безопасности	Контроль за безопасностью образовательной среды: ситуация с правонарушениями (статистика за год), информация о наркотиках, количество травм за год; травмоопасность школьных коридоров, залов, кабинетов; количественные соотношения по группам здоровья детей младшей, основной и старшей ступеней; количественные показатели по зрению, ОРЗ, статистика инфекционных	Формализованное наблюдение, метод экспертных оценок, метод информационного ресурса, анализ и синтез информации	В течение года	Заместитель директора по безопасности	Директор	Отчеты, диаграммы, графики
---	--	--	----------------	---------------------------------------	----------	----------------------------

	заболеваний; режим охраны и допусков					
Анализ состояния, использования и развития материально-технической и учебно-материальной базы (оснащенность кабинетов, фонд библиотеки, учебно-методические комплекты по предметам обучения)	Создание банка данных об оснащенности учебного процесса, обеспеченности учебной литературой и т.д.	Метод программно-целевого планирования, метод экспертных оценок, анализ документации, экономико-математическое моделирование	2 раза в год		Директор	Отчеты, графики, статистические данные
Анализ состояния использования и развития материально-технической и учебно-материальной базы для детей с ОВЗ	Создание банка данных об оснащенности учебного процесса, обеспеченности учебной литературой и т.д.	Метод программно-целевого планирования, метод экспертных оценок, анализ документации, экономико-математическое моделирование	2 раза в год		Директор	Отчеты, графики, статистические данные
ИКТ в управлении образованием. Управление процессом информатизации системы образования.	Определение уровня компьютеризации образовательного процесса; оценка использования локальной сети в школе, регулярности обновления официального сайта в Интернете	Формализованное наблюдение, метод экспертных оценок, метод информационного ресурса, анализ и синтез информации	ежеквартально	Заместитель директора	Директор	Диаграммы, графики
Развитие системы единой образовательной	Внедрение и эффективное использование	Метод экспертных оценок, анализ и синтез	В течение года	Заместитель директора	Администрация, директор	Диаграммы, графики,

информационной среды	новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения, обновление содержания образования.	документации, обобщение, специальные методы				аналитическая справка
Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение ОД	Контроль за соблюдением комплекса правовых, гигиенических, медицинских требований в учебных кабинетах, спортивном, комплексе, в школьной столовой, в дополнительных помещениях, территории ОЧУ «Школа XXI век»	Метод экспертных оценок, наблюдение образовательного процесса, сбор, хранение, обработка и систематизация данных	По отдельному графику административно-общественного контроля	Заместитель директора врач	Директор	Аналитические отчеты
Динамика кадров	Анализ стабильности (текучести) кадров	Анализ и синтез документации	1 раз в год	Бухгалтер, заместитель директора	Директор	
Работа с педагогическими кадрами по самооценке	Кадровое обеспечение образовательного процесса.	Анализ и синтез документации. Методика оценки уровня квалификации	В течение года	Заместитель директора	Директор	Аналитические отчеты, графики, таблицы, диаграммы

<p>деятельности и повышению профессиональной компетенции</p>	<p>Квалификационные показатели педагогов. Повышение уровня профессионального образования и квалификации педагогических работников. Результаты аттестации и повышения квалификации педагогов; участия педагогов в профессиональных конкурсах, соревнованиях, научных конференциях, круглых столах и т.д.</p>	<p>педагогических работников под ред. В.Д.Шадрикова, И.В.Кузнецовой</p>				
<p>Документооборот и нормативно-правовое обеспечение</p>	<p>Анализ соответствия требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения</p>	<p>Экспертиза</p>				
<p>Электронный журнал</p>	<p>Контроль за ведением электронных журналов</p>	<p>Проверка документации</p>	<p>2 раза в год</p>			<p>Справка</p>
<p>Качество образовательных результатов</p>						

Предметные результаты обучения	Проанализировать результаты	Тестирование (стандартизированное), анкетирование (стандартизированное), стартовый, текущий и итоговый контроль, анализ внутренней накопительной оценки достижений учащихся	План-график мониторинга учебных достижений обучающихся			Аналитические отчеты, диаграммы, таблицы
Метапредметные результаты обучения	Проанализировать результаты	Тестирование (стандартизированное), анкетирование (стандартизированное), стартовый, текущий и итоговый контроль, анализ внутренней накопительной оценки достижений учащихся	План-график мониторинга учебных достижений обучающихся			Аналитические отчеты, диаграммы, таблицы
Личностные	Проанализировать результаты	Мониторинг	План-график мониторинга учебных достижений обучающихся			Аналитические отчеты, диаграммы, таблицы
Контроль успеваемости обучающихся	Сбор и анализ данных о качестве выполнения обязательных видов работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов	Методы письменного и устного контроля, контрольных испытаний, формализованного и включенного педагогического наблюдения, экспертных судей	ежемесячно	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог	Заместитель директора	Аналитические отчеты, диаграммы, таблицы
Здоровье обучающихся	Анализ пропусков уроков по болезни, динамики в доле обучающихся, имеющих отклонение в здоровье	Анализ документации	4 раза в год	Классные руководители	Заместитель директора	Графики, аналитические отчеты

Контроль посещаемости учебных занятий	Анализ посещаемости занятий обучающимися, определение причин пропусков, контроль за состоящими на профилактическом учете детьми, контроль за работой с одаренными, слабоуспевающими и находящимися на индивидуальном обучении детьми	Анализ документации Формализованное и включенное наблюдение	Еженедельно	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог	Заместитель директора	Аналитические отчеты, диаграммы, таблицы
Уровень обученности и обучаемости обучающихся	Сбор и анализ данных о динамике изменений качественного состава учащихся	Методика А.Я.Ивановой.	2 раза в год	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог	Заместитель директора	Аналитические отчеты, диаграммы, таблицы
Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней		Анализ и синтез документации, количественная и качественная обработка данных	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники	Заместитель директора	Отчеты, графики, схемы, таблицы
Проектная и исследовательская деятельность.	Расширение кругозора обучающихся в области достижений отечественной и зарубежной науки. Повышение уровня знаний и эрудиции обучающихся в интересующих их областях знаний. Развитие у обучающихся навыков использования различных	Анализ и синтез документации, количественная и качественная обработка данных, педагогический эксперимент	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники	Заместитель директора	Графики, схемы, таблицы

	источников информации, включая интернет-ресурсы. Обучение коммуникативному сотрудничеству между участниками исследования и знакомству с различными формами представления собственных результатов.					
гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое воспитание обучающихся; готовность обучающихся к саморазвитию, мотивация к познанию и обучению, активное участие в социально значимой деятельности	Сбор и анализ данных об управлении воспитательным процессом. Системный анализ развития личности.	Анализ и синтез документации, формализованное и включенное наблюдение, системные методы, аксиоматика	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог	Заместитель директора	Аналитические отчеты, диаграммы, таблицы
Профессиональная стратификация выпускников	Анализ флуктации (высоты, этажности, профиля) профессиональной занятости выпускников	Анализ и синтез документации, методы частных наук, профессиограммы	1 раз в год	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог	Заместитель директора	Отчеты, профессиограммы
Удовлетворенность родителей (законных	Выявление степени удовлетворенности	Комплексная методика изучения удовлетворенности	2 раза в год	Педагог-психолог	Заместитель директора	Диаграммы, таблицы

представителей) учащихся процессом обучения и воспитания учащихся	родителей (законных представителей) обучающихся на всех уровнях общего образования содержанием и ходом образовательного процесса	родителей образовательным учреждением (разработана А.А. Андреевым), методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (разработана Е.Н. Степановым)				
Качество управления образовательным процессом *						
Анализ эффективности системы мотивации и стимулирования деятельности персонала	Разработка мотивационного механизма управления персоналом. Оценка элементов внешней и внутренней среды, воздействующих на мотивацию труда и персонала	Оценка стимулирования по «линейной восходящей», по «линейной нисходящей», по «пирамиде», оценка функции обратного стимулирования. Анализ документации (социального пакета и пр.)	2 раза в год	Методический совет	Администрация	Аналитические отчеты
Организация деятельности коллегиальных и административных органов управления	Анализ эффективности деятельности коллегиальных и административных органов управления	Метод экспертных оценок	ежеквартально	Администрация	Директор, Методический совет	Аналитические справки, публичные отчеты.
Социальное партнерство	Оценка эффективности связей с различными организациями. Развитие системы сетевого взаимодействия.	Анализ и синтез документации, метод экспертных оценок, метод факторов эффективности/неэффективности	2 раза в год	Методический совет	Администрация	Аналитический отчет
Вертикальная и горизонтальная координация взаимодействие компонентов в системе	Оценка адаптивности образовательной системы, взаимосвязи и	Системные методы, анализ и синтез документации, метод экспертных оценок	2 раза в год	Методический совет	Администрация	Аналитический отчет

управления образовательным процессом	взаимодействия ее целесодержащих элементов, соподчиненности целевых ориентиров.					
Устойчивость, последовательность и целенаправленность, функционирования системы управления качеством ОП	Оценка целенаправленности, последовательности и устойчивости системы управления	Формализованное наблюдение, аксиоматика, экспертные оценки, анализ и синтез документации	2 раза в год	Методический совет	Администрация	Аналитический отчет
Управление качеством образовательного процесса на основе ИКТ	Создание единого информационного банка данных управления образовательным процессом.	Создание банка компьютерных программ, как образовательного назначения, так и для управления ОО Создание баз данных.	2 раза в год	Методический совет	Администрация	Информационный банк данных
Удовлетворение требований к качеству образования всех групп потребителей	Выявление степени удовлетворенности качеством образования всех групп потребителей.	Опросы, анкеты, тесты, беседы, включенное наблюдение, модель трех уровней удовлетворенности Н.Кано	2 раза в год	Методический совет	Заместитель директора	Аналитический отчет

* Факультативный (дополнительный) объект мониторинга