

Общеобразовательное частное учреждение «Школа XXI век»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Бушуева С.И.



Отчет о результатах самообследования ОЧУ Школа «XXI век» за 2022-2023 учебный год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Образовательное частное учреждение Школа «XXI век»
Руководитель	Светлана Ивановна Бушуева
Адрес организации	109052, г. Москва, ул. Старообрядческая, д.17
Телефон, факс	+7-495-918-17-74
Адрес электронной почты	<a href="mailto:9181911@mail.ru">9181911@mail.ru</a>
Учредитель	С.И.Бушуева, А.В.Бушуев
Дата создания	1996 г.
Лицензия	№040482 от 02 декабря 2019г. Серия 77Л01 №0011400
Свидетельство о государственной аккредитации	Департамент образования и науки города Москвы № 004919. Дата выдачи – 18 ноября 2019 года. Серия 77А01 № 004919. Срок действия – 2027 год
Режим работы	Школа работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Начало уроков в 9.30.

ОЧУ Школа «XXI век» (далее – Школа) расположена в районе Лефортово города Москвы. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных

программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## II. Система управления организацией

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников  Ученический Актив  Родительский комитет	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Наименование органа	Функции
Предметные методические объединения	начальной школы естественно-научное гуманитарное спортивно-оздоровительное

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОЧУ Школа «XXI век» организуется в соответствии с:

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г.;

— Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462, пункт 6;

— Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324

— Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с учетом изменений, внесенных приказами Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 и от 29.12.2014 № 1643);

— Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

— Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений во ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

— Приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";

— СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

— основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий;

— Указ Мэра Москвы от 05 марта 2020 №12-УМ «О введении режима повышенной готовности»;

— Указ Мэра Москвы от 22 июня 2020 г. №74-УМ «О внесении изменений в указы Мэра Москвы от 5 марта 2020 г. №12-УМ и от 8 июня 2020 г. №68-УМ»

- указ Мэра Москвы от 8 июня 2020 г. № 68-УМ "Об этапах снятия ограничений, установленных в связи с введением режима повышенной готовности" (в редакции указов Мэра Москвы от 22 июня 2020 г. № 74-УМ, от 9 июля 2020 г. № 77-УМ, от 3 сентября 2020 г. № 89-УМ, от 25 сентября 2020 г. № 92-УМ, от 29 сентября 2020 г. № 93-УМ, от 29 сентября 2020 г. № 94-УМ, от 1 октября 2020 г. № 96-УМ, от 6 октября 2020 г. № 97-УМ)

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для

человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО), в том числе по ускоренной программе среднего общего образования.

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-4 классов и в режиме пятидневной рабочей недели для 5-11 классов. Школа работает в одну смену. 0-

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после второго и третьего урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Общее число обучающихся: 147 человек  
(включая обучающихся на самообразовании),

Продолжительность учебной недели:  
для обучающихся 1-11-х классов — 5 дней; Продолжительность  
учебного года в ОЧУ Школа «XXI век»: в 1-х классах — 33  
учебные недели;  
во 2-11-х классах — 34 учебные недели; Продолжительность  
урока согласно СанПиН (п. 10.9, 10.10);

В 1-х классах — в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре — 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре — 4 урока в день по 35 минут каждый; январь — май — 4 урока в день по 45 минут). В адаптационный период первоклассника в сентябре и октябре рекомендуется организация четвертых уроков в нетрадиционной форме проведения (экскурсии, игры и т. п.);

во 2-11-х классах — по 40–45 минут.

Для обучающихся первых классов предусмотрены дополнительные каникулы.

Ежегодно обучающиеся проходят независимую диагностику в МЦКО. Это помогает нам учитывать индивидуальные ошибки и пробелы в знаниях.

В 2021 г- 70 человек(70%)

В 2022 г.- 72 учащихся(80%)

В 2023 г. планируется диагностика 75 учащихся(84%)

### Воспитательная работа

С 01.09.2022г. Школа реализует **рабочую программу воспитания, план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.**

С 01.09.2022г. для 1 и 5 классов разработаны рабочие программы воспитания в связи с переходом на новые ФГОС.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также по дополнительным общеразвивающим программам;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ; патруль инспекторов движения) и школьного спортивного клуба «Олимп»;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 10) организует работу по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

<b>Состояние воспитательной работы и дополнительного образования</b>	
<b>Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися</b>	
<b>Направления:</b>	<b>Количество кружков всего:</b>
<b>Кружки по <u>внеурочной деятельности</u> в рамках ФГОС в соответствии с названиями направлениями внеурочной деятельности по ФГОС</b>	<b>5</b>
Развитие личности и самореализация обучающихся	2
Формирование функциональной грамотности	1
Дополнительное изучение учебных предметов	1
Финансовая грамотность	1
Комплекс воспитательных мероприятий	
<b>Объединения <u>дополнительного образования</u></b>	<b>4</b>
Направленность: «Техническая»	1
Направленность: «Естественнонаучная»	2
Направленность: «Социально-гуманитарное»	1
<b>Наличие органов ученического самоуправления</b>	
ОУСУ «Школьное правительство», Советы классов	5-11 кл.
<b>Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении</b>	
Зам.директора по воспитательной работе	1
Классные руководители 1-4 классов	2
Классные руководители 5-9 классов	1
Классные руководители 10-11 классов	1

Педагоги ДО	4
<b>Наличие элементов системы воспитательной работы</b>	
Направления воспитательной работы школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданское воспитание</li> <li>- патриотическое воспитание</li> <li>- духовно-нравственное воспитание</li> <li>- эстетическое воспитание</li> <li>- физическое воспитание</li> <li>- трудовое воспитание</li> <li>- экологическое воспитание</li> <li>- ценности научного познания</li> </ul>
Воспитательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>общешкольные праздники;</li> <li>коллективные творческие дела;</li> <li>физкультурно-оздоровительная работа</li> <li>развитие ученического самоуправления</li> <li>дополнительное образование;</li> <li>социальная работа</li> </ul>

**Календарно-тематическое планирование  
воспитательной работы в ОЧУ «Школа  
XXI век» на 2022-2023 учебный год**

**В течение всего учебного года проводятся внеурочные часы «Разговоры о важном».**

План воспитательной работы:

Цели и задачи	Содержание деятельности	Срок реализации	Ответственные исполнители
<b>Инвариантный модуль «Классное руководство»</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Воспитание познавательных интересов.</i></li> <li>• <i>Воспитание уважения к знаниям. Поднятие престижа образования</i></li> </ul>	Проведение классных часов (организационных и тематических)	Еженедельно (в течение года)	Классные руководители, социально-психологическая служба, педагоги-организаторы
	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе	В течение года	
	Мотивирование школьников к участию в образовательных мероприятиях – олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.	В течение года	
	Вовлечение каждого обучающегося в систему дополнительного образования, внеурочной и внеклассной деятельности в школе и вне ее	1 четверть	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Работа над имиджем классного коллектива в школьной среде</i></li> </ul>	Трансляция классных дел и успехов классного коллектива в публичном пространстве (на официальном сайте школы, официальных страницах социальных сетей)	В течение года	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Приобщение родителей педагогическому процессу</i></li> </ul>	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся (консультации, встречи, собрания)	Не реже 1 раз в четверть	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Проведение анализа динамики успешности классного коллектива</i></li> </ul>	Организация и проведение мини-педагогических советов с педагогами, работающими в классе	По мере необходимости	Классные руководители, социально-психологическая служба, учителя-предметники, администрация школы
	Изучение особенностей личностного развития учеников класса, поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем, индивидуальная работа с обучающимися, помощь в составлении портфолио, коррекция поведения детей	В течение года	

Цели и задачи	Содержание деятельности	Срок реализации	Ответственные исполнители
<ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие профессиональных компетенций</li> <li>Распространение педагогического опыта</li> </ul>	Организация семинаров-практикумов для классных руководителей	В течение года	Администрация школы, классные руководители
	Прохождение курсов повышения квалификации		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ведение отчетной документации</li> </ul>	Оформление «Плана руководителя класса», ЭЖД	В течение года	Классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> <li>Профилактика детского травматизма</li> </ul>	Проведение Минутки безопасности, инструктажей по технике безопасности	Согласно плану руководителя класса	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Своевременное обнаружение наличия социальных девиаций и принятие эффективных мер педагогического воздействия</li> </ul>	Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях	В течение года	

<ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитание интереса к активной двигательной деятельности.</li> <li>Формирование умений проявлять физические качества в необычных условиях и игровых ситуациях.</li> <li>Профилактика детского травматизма</li> </ul>	Организация активных перемен	Ежедневно	
---	------------------------------	-----------	--

#### Инвариантный модуль «Школьный урок»»

<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация многообразной, разносторонней деятельности обучающихся.</li> <li>Создание условий для развития талантов, способностей каждого школьника.</li> <li>Повышение мотивации к изучаемому предмету.</li> <li>Воспитание любви к Родине, науке и искусству.</li> <li>Воспитание уважительного отношения к труду, к материальным ценностям. Развитие потребностей в творческом труде и навыков самообслуживания</li> <li>Выявление сферы интересов детей.</li> <li>Приобретение обучающимися новых знаний о профессиях.</li> </ul>	Организация работы обучающихся с получаемой на уроке социально значимой информацией	В течение года	Учителя-предметники
	Проведение событийных уроков, уроков-экскурсий	В течение года	
	Проведение уроков в музеях столицы и школьных музеях (в рамках городского проекта «Урок в школьном музее»)	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
	Мотивирование школьников для участия в проектной, научноисследовательской деятельности.	В течение года	
	Участие школьников в олимпиадах, научных конференциях, конкурсах, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы	В течение года	
	Участие в Московском детском чемпионате «KidSkills», «Абилимпикс»	В течение года	Классные руководители, педагоги ДО, педагоги-организаторы, учителя-предметники
	Встречи-беседы с родителями – представителями различных профессии	В течение года	Классные руководители, представители родительской общественности
	Проведение тематических классных часов, игр, квестов, посвященных профессиям	В течение года	Классные руководители, педагоги-организаторы
Посещение предприятий города, технопарков	В течение года	Классные руководители	

#### Инвариантный модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Вовлечение школьников в интересную и полезную для них	Курсы внеурочной деятельности «Информатика» (технологическая направленность)	В течение года	Классные руководители,
---	--	----------------	------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• деятельность, возможность реализоваться в ней.</li> <li>• Расширение учебных планов. Интеграция урочной и внеурочной деятельности.</li> <li>• Организация совместной деятельности классных коллективов в ключевых общешкольных делах. Использование возможностей социокультурной городской среды</li> </ul>	Курсы внеурочной деятельности «Исследую и проектирую», «Математика и конструирование» (естественнонаучная направленность)	В течение года	учителя-предметники, педагоги ДО, педагоги-организаторы
	Курсы внеурочной деятельности «Знакомство с английским языком», «Развитие речи» (гуманитарная направленность)	В течение года	
	Курсы внеурочной деятельности «Логика» (общешкольная направленность)	В течение года	
	Неделя иностранных языков	Согласно плану	
	КВН гуманитарных наук	Согласно плану	
	Предметные недели	Согласно плану	
	<b>Инвариантный модуль «Работа с родителями»</b>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобщение родителей к педагогическому процессу</li> <li>• Усиление педагогического воздействия на воспитание детей в семье</li> <li>• Повышение уровня грамотности родителей и формирования у них ответственности в профилактической работе по предупреждению травм и несчастных случаев в различных жизненных ситуациях</li> <li>• Профилактика правонарушений</li> </ul>	Проведение организационных и тематических (классных и общешкольных) собраний	Согласно графику проведения родительских собраний	Классные руководители, специалисты, администрация школы
	Проведение индивидуальных бесед и консультаций для родителей	По мере необходимости	
	Участие родителей в онлайн-собраниях Городского экспертноконсультативного Совета родительской общественности	Согласно графику проведения	Классные руководители
	Рассмотрение вопросов профилактики правонарушений, детского травматизма, информационной безопасности в сети интернет, употребления ПАВ, табакокурения, на встречах с родителями	Согласно графику проведения	Администрация школы, классные руководители, социально-психологическая служба
	Организация на базе класса праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.	Согласно плану ВР работы школы и руководителей классов	
	Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	В течение года	Администрация школы, классные руководители, специалисты
<b>Инвариантный модуль «Самоуправление»</b>			

<p>Формирование у учащихся компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовности к решению проблем;</li> <li>• информационной компетентности;</li> <li>• социального взаимодействия;</li> <li>• коммуникативной компетентности;</li> <li>• обеспечения формирования активной жизненной позиции;</li> <li>• подведения учащихся к анализу, самоанализу, контролю и самоконтролю.</li> </ul>	Выборы классного ученического самоуправления. Распределение обязанностей среди обучающихся в классе.	Сентябрь	Классные руководители
	Организация дежурства	В течение года	
	Организация, планирование собраний активов классов	Сентябрь	
	Учеба актива классов по направлениям деятельности	В течение года	Педагоги-организаторы, классные руководители, администрация школы
	Проведение игр на командоформирование	1 раз в триместр	
	Участие в проектах Российского движения школьников	В течение года	
	Участие во всероссийских, городских, окружных конкурсах, слетах, выездных образовательных сменах.	В течение года	
<b>Вариативный модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Воспитание уважения к нормам коллективной жизни</i></li> <li>• <i>Воспитание гражданской и социальной ответственности</i></li> <li>• <i>Воспитание патриотизма через осознание обучающимися как нравственной ценности, причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.</i></li> <li>• <i>Воспитание чувства уважения к своему Отечеству, к российской армии</i></li> <li>• <i>Развитие чувства прекрасного.</i></li> <li>• <i>Развитие способностей к художественному мышлению.</i></li> </ul>	День Знаний	1 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы, администрация школы
	День города, День района	Сентябрь	
	День Учителя	Октябрь	
	День народного единства	Ноябрь	
	День работника дошкольного образования	Ноябрь	
	Посвящение в Первоклассники	Сентябрь	
	День Матери	Ноябрь	
	Новый год	Декабрь	
	Фестиваль дополнительного образования	В течение года	
	Масленица	Февраль-март	
	8 Марта	Март	
	День воссоединения Крыма с Россией	Март	
	День Космонавтики	Апрель	
	День пионерии	Май	

<ul style="list-style-type: none"> <li>□ <i>Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали. Развитие способностей к объективной самооценке</i></li> </ul>	День Открытых дверей	В течение года	Классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги ДО,
	Окончание 1 класса. Праздник для первоклассников	Май	
	Прощание с начальной школой	Май	
	День защиты детей	Июнь	
	Прощанье с букварем	Март-апрель	
	Уроки мужества. Встречи с ветеранами ВОВ и педагогического труда, участниками боевых действий	В течение года	
	Дни исторического и культурного наследия города Москвы	18 апреля, 18 мая	
	Проведение классных часов, тематических мероприятий, игр, бесед, квестов, викторин к памятным и знаменательным датам	В течение года	
	Участие в образовательном проекте «Мой район в годы войны»	В течение года	
	Проведение мероприятий, посвященных памятным датам и событиям Великой Отечественной войны (День памяти и скорби, День воинской славы России, День снятия блокады Ленинграда, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом, День контрнаступления советских войск под Москвой, День памяти юного героя-антифашиста, День неизвестного солдата, День Победы и др.)	В течение года	
	Онлайн-клуб «Творите вместе с детьми»	Октябрь - декабрь	
	Школьный фестиваль "Дорога к звездам"	Ноябрь	
	«Школьный экватор», Проведение праздничных мероприятий, посвященных окончанию I полугодия	Январь	

	Участие школьников в мероприятиях входящих в Перечень городских мероприятий системы Департамента образования и науки города Москвы	В течение года	администрация школы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Воспитание у младших школьников экологической культуры, любви к природе и окружающему миру. Привитие трудовых навыков.</i></li> </ul>	Поездки и экспедиции экологической направленности совместно с ГБУ «Центр дополнительного образования «Лаборатория путешествий»	В течение года	
	Участие в школьных экологических праздниках, викторинах, акциях («Сбор макулатуры», «Покорми птиц зимой», «Добрые крышечки», «Экозабота», «Час Земли»)	В течение года	
	Мероприятия, посвященные Дню озера Байкал	Сентябрь	
	Проведение субботников, «трудовых десантов» (уборка классов, внутришкольной территории)	Согласно плану ВР	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Развитие у школьников нравственно-этических норм жизни.</i></li> <li>• <i>Формирование правил поведения и основ безопасности.</i></li> </ul>	Изучение традиций, правил внутреннего распорядка и Устава школы	В течение года	Классные руководители, социально-психологическая служба, администрация школы
	Проведение «Профилактических недель»	В течение года	
	Заседания профилактических советов	В течение года	
	Организация совместной работы с социально-педагогической службой школы:	В течение года	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Пропаганда среди обучающихся ЗОЖ.</i></li> <li>• <i>Работа с детьми «группы риска».</i></li> <li>• <i>Воспитание чувства толерантности.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вовлечение детей в объединения дополнительного образования (кружки, секции);</li> <li>• организация мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений;</li> <li>• приобщение детей «группы риска» к участию в общешкольных мероприятиях; проведение индивидуальных консультаций с детьми, классными руководителями, педагогами ДО.</li> </ul>		
	Подготовка и размещение тематических стационарных стендов по безопасности обучающихся с материалами о правилах дорожного движения, поведении при пожаре, в различных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера и др.	В течение года	
	Беседы о территориальных зонах повышенной опасности для детей и подростков (транспортные магистрали, дороги, незакрытые коммуникации, колодцы и т. п.) и мониторинг социальных сетей обучающихся	В течение года	
	Организация работы по профилактике табакокурения, алкоголя и других антиобщественных явлений	В течение года	
	Систематическая индивидуальная работа социальных педагогов, педагогов-психологов и классных руководителей с нарушителями дисциплин с акцентированием внимания на случаях, связанных с поведением, содержащим элемент физического насилия по отношению к окружающим.	В течение года	
	«Минутки безопасности» (классные часы, беседы с представителями МЧС, ГИБДД, сотрудниками полиции и др.)	В течение года	

	Мероприятия на тему: «Безопасность детей в сети интернет»	В течение года	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие потребностей в занятиях физкультурой и спортом.</li> <li>• Развитие навыков гигиены.</li> <li>• Соблюдение режима дня. Воспитание потребности в здоровом образе жизни</li> </ul>	Проведение просветительской работы по формированию психологического здоровья обучающихся	В течение года	Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, медицинские работники, классные руководители
	Рассмотрение вопросов профилактики детского травматизма на заседаниях педагогического и Управляющего советов	Согласно графику	Администрация школы
	Проведение постоянно действующих семинаров по профилактике правонарушений, травматизма и ЗОЖ: практикумов, дискуссий, деловых игр	В течение года	Зам. директора по ВР, социальные педагоги, классные руководители, учителя ОБЖ
	Организация обучение по программе «Здоровое питание школьников»	В течение года	
	Участие в проекте «Функциональная грамотность в вопросах здоровья»	В течение года	
	Организация спортивно-массовых мероприятий «День Здоровья», «Школа безопасности», «Безопасное колесо».	Октябрь, апрель	Зам. директора, учителя физического воспитания, педагоги-организаторы

	Участие в спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях, турнирах, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы	В течение года (согласно плану)	Учителя физического воспитания, педагоги ДО
	Организация работы объединений дополнительного образования по программам спортивной подготовки и безопасности жизнедеятельности обучающихся	В течение года	Администрация школы, педагоги-организаторы, педагоги ДО
	Организация оздоровительного отдыха обучающихся в каникулярное время	В течение года	Классные руководители, педагоги-организаторы
<b>Вариативный модуль «Детские общественные объединения»</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.</li> <li>• Воспитание взаимоуважения, гуманных чувств доброты, толерантности, открытости, желания прийти на помощь ближнему в любую минуту.</li> </ul>	Участие в работе школьных музеев. Проведение обзорных и тематических экскурсий	В течение года	Классные руководители, педагоги-организаторы, администрация школы, педагоги ДО
	Участие в городском конкурсе «Школьный музей: новые возможности»	В течение года	
	Торжественный прием в военно-патриотический клуб «Батовец»	Октябрь	

	Мероприятия в рамках деятельности Клуба «Батовец» («Вахты памяти», патронатная деятельность, работа в школьном музее, экскурсии по памятным местам, Уроки мужества, спортивные турниры)	В течение года	
	Формирование команд из обучающихся для реализации волонтерской деятельности	Сентябрь	
	Волонтерская деятельность. Благотворительные акции к памятным датам: Всемирному дню доброты, Международному дню инвалида, Международному дню пожилых людей и др.	В течение года	
	Волонтерские акции в рамках городских проектов («Накорми друга», «Нежность» и др.). Сбор гуманитарной помощи	В течение года	
	Неделя самоопределения «Выбери, какой ты волонтер»	1-2 неделя декабря	
	Фестиваль «Богородский волонтер»	Согласно графику	
	Волонтерская деятельность. Участие в патриотической акции «Подарок ветерану – своими руками» и акциях к знаменательным и памятным датам: Дню старшего поколения, Дню Учителя, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы и др.	В течение года	Классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги ДО
<b>Вариативный модуль «Школьные медиа»</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие коммуникативной культуры школьников.</li> <li>• Формирование навыков общения и сотрудничества.</li> <li>• Поддержка творческой самореализации учащихся.</li> <li>•</li> </ul>	Мероприятия в рамках Всемирного дня телевидения	1-2 неделя ноября	Классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги ДО
	Выпуск детских школьных новостей «Sreda Школа XXI	Еженедельно	

	век»		
	Участие школьного медиацентра во всероссийских, городских и окружных конкурсах («CineMon», «Новые вершины», «МедиаДвиж» и др.)	В течение года	
	Организация работы детских телестудий	В течение года	
	Организация фотовыставок работ обучающихся	В течение года	
<b>Вариативный модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Выработка и развитие умений и навыков самостоятельной умственной работы,</i></li> </ul>	Посещение театров, кинотеатров.	В течение года	Классные руководители, педагоги-организаторы
	Посещение парков столицы и района Богородское	В течение года	
	Экскурсионная деятельность. Посещение музеев школы и города, выставок.	В течение года	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>включающей элементы поиска, исследования. Расширение кругозора обучающихся и стимулирование познавательной активности и интереса к знаниям. Формирование информационной базы об экскурсионных объектах.</i></li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	Участие в олимпиадах «Музеи. Парки. Усадьбы», «История и культура храмов столицы».	В течение года	
	Городской фестиваль «Духовные скрепы Отечества»	В течение года	
	Городской конкурс «Школьный музей: новые возможности»	В течение года	
Ученики узнают про биографию великого поэта А.С.Пушкина, узнают как жил великий писатель, какие обычаи и традиции соблюдал. Окунутся в эпоху старины, узнают как создавались великие произведения А.С.Пушкина. Увидят наряды той эпохи.	Экскурсия в «Государственный музей А.С.Пушкина»	23 октября	классные руководители начальной школы, педагоги-организаторы
Ученики узнают исторические факты, как жили и где обитали динозавры, все периоды эпохи великих и красивых существ. Узнают про хищных и травоядных динозавров, на какие группы они делились.	Экскурсия в «Палеонтологический музей имени Ю.А.Орлова РАН»	18 ноября	классные руководители начальной школы, педагоги-организаторы
Ученики узнают историю космоса, про первых космонавтов, какие первые животные летали в галактику, историю развития космических кораблей, режим, снаряжение, чем питаются космонавты в открытом космосе.	Экскурсия в «Музей космонавтики»	25 ноября	классные руководители начальной школы, педагоги-организаторы
Воспитание патриотизма среди учеников, познавательные и учебные цели и задачи по историческим фактам. Узнают как начиналась ВОВ, через какие страшные	Экскурсия «Музей Победы. Федеральное государственное	9 декабря	классные руководители начальной школы, педагоги-

события прошел народ, чтобы одержать самую великую победу в этой ужасной войне.	бюджетное учреждение культуры «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»		организаторы
Для детей проводится новогодний утренник, где учащиеся рассказывают стихотворения, поют песни, танцуют рождественские и новогодние танцы, дарят друг другу подарки и получают от школы подарки. Утренник проходит в виде квеста, пиратской вечеринки, где дети будут в роли пиратов и будут искать Новый год.	Утренник «Новый год!».	20 декабря	классные руководители начальной школы , педагоги-организаторы
Выездная экскурсия в «Союзмультфильм», где ученики участвуют в новогоднем квесте, помогают сказочным героям найти Деда Мороза и Снегурочку, чтобы зажглась Новогодняя елка и наступил Новый год!	Квест-утренник «Снежная королева» в парке «Союзмультфильма».	23 декабря	классные руководители начальной школы , педагоги-организаторы
Развитие творческих способностей, где ученики совместно, коллективно рисуют патриотическую картину «Елку Победы».	Участие в конкурсе «Нарисуй «Елку Победы»».	28 декабря	классные руководители начальной школы , педагоги-организаторы
Ученики узнают историю создания первых роботов, развития удивительной техники. Узнают про современных роботов, как они устроены и какие функции выполняют, значение роботов в жизни человека. Поучаствуют в мастер-классе «Самолет», где ученики своими руками из материалов сделают макеты самолетов. А в музее «Игровые автоматы СССР» узнают про самые первые автоматы игровые в СССР, историю создания и возникновения, а так же поиграют на детских игровых автоматов.	Экскурсия в музей «Робостанция» и «Музей игровых автоматов СССР».	21 января	классные руководители начальной школы , педагоги-организаторы
Ученики узнают про историю создания и развития космических кораблей, ракет. Историю полетов в космос, посмотрят документальный фильм со спецэффектами про полеты в космос. В океанариуме дети познакомятся, увидят редчайших морских обитателей.	Экскурсия «Центр авиации и космонавтики», «Океанариум».	11 февраля	классные руководители начальной школы , педагоги-организаторы
Ученики узнают историю создания красивейшего района высоток Москва-Сити, подымутся на самую высокую башню, зайдут в музей мороженого, погуляют по району.	Экскурсия в «Башни Москва-Сити».	25 февраля	классные руководители начальной школы , педагоги-организаторы
Ученики поедут на праздник Масленица. Где узнают про традиции, обычаи, создания великого праздника. Сами будут печь блины, будут кормить зверей в контактном	Экскурсия «Масленица» , поход в кинотеатр.	4 марта	классные руководители начальной школы , педагоги-

зоопарке, покатаются на лошадке.			организаторы
Ученики узнают историю создания, развития автомобилей. Узнают, какие машины были раньше, какие сейчас. В «Музее Археологии» дети поучаствуют в квесте, где расскажут про историю Москвы, побудут археологами и поучаствуют в раскопках.	Экскурсия «Музей ретро-автомобилей» и «Музей археологии». Красная Площадь.	1 апреля	классные руководители начальной школы , педагоги-организаторы
Развитие патриотизма, посвященная экскурсия ВОВ. Дети узнают про историю создания и развития танков, дети расскажут стихи и споют в самом парке про ВОВ.	Экскурсия в «Парк Патриот», тематический урок.	15 апреля	классные руководители начальной школы , педагоги-организаторы
Развитие знаний о религии, углубленные знания про светлый праздник Пасха.	Экскурсия в «Храм Христа Спасителя», прогулка по парку «Воробьевы Горы», «Канатная дорога», тематический урок.	29 апреля	классные руководители начальной школы , педагоги-организаторы
Познавательная экскурсия в другой город, познакомить детей с традициями, обычаями жителями других городов.	Экскурсия в другой город Тула.	20 мая	классные руководители начальной школы , педагоги-организаторы
Небольшой праздник по окончанию 1 класса. Путешествие по Москве в виде квеста «Путешествие по следам московских привидений».	Выпускной.	27 мая	классные руководители начальной школы , педагоги-организаторы

#### Вариативный модуль «Организация предметно-эстетической среды»

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Формирование у обучающихся чувства вкуса и стиля.</i></li> <li>• <i>Создание атмосферы психологического комфорта,</i></li> <li>• <i>предупреждение стрессовых ситуаций.</i></li> <li>• <i>Создание условий для позитивного восприятия ребенком школы.</i></li> </ul>	Оформление классов и зданий школы к знаменательным датам и праздникам: Дню знаний, Дню Учителя, Новому году, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы, Последнему звонку, Выпускному вечеру и др.	В течение года	Педагоги-организаторы, педагоги ДО, сотрудники школы, классные руководители, администрация школы
	Организация общешкольных конкурсов, проектов на лучшее оформление кабинетов, стендов, школьных коридоров.	В течение года	
	Оформление интерьера школьных помещений	В течение года	
	Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций -	В течение года	

творческих работ обучающихся	
Озеленение пришкольной территории	В течение года
Благоустройство классных кабинетов	Июнь-август
Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.)	В течение года

В 2022-2023 учебном году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни, воспитанию законопослушного поведения обучающихся, а также гражданско- патриотическому воспитанию. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, а также приглашенных специалистов.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦПМСС и специалистами МПГУ им.В.И.Ленина (психологический факультет) по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики психического здоровья учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Также проводились мероприятия, приуроченные к национальным российским праздникам: День Конституции, День народного единства и примирения, День Защитника Отечества, День Победы.

Были организованы следующие мероприятия:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием

ИКТ-технологий;

-участие в Городском конкурсе проектных работ, проводимом Департаментом образования г. Москвы (заняли призовые места);

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД;

-просветительские мероприятия, связанные с профилактикой новой коронавирусной инфекции Ковид-19(лекции, ролики, кампания в пользу вакцинации среди родителей);

В течение четырех лет мы участвуем в акции «Добрая школа» по сбору макулатуры.

Каждый год занимаем первое и вторые места среди школ г. Москвы.

### **Переход на профстандарты**

**( Подробно об оценке кадрового обеспечения - раздел VII-Оценка кадрового обеспечения)**

По итогам 2022-2023 года образовательная организация готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 25 педагогических работников образовательной организации 25 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Педагоги Школы сдали соответствующие экзамены, подтвердив квалификацию экспертов.

## **Дополнительное образование**

С 2019 года дополнительное образование в ОЧУ "Школа XXI век" осуществляется в рамках сетевой формы сотрудничества с "Международным колледжем Бизнеса и Дизайна" (сетевые договоры см. на сайте в разделе: Сетевые договоры (дополнительное образование). Международное сотрудничество).

В 2022-23 учебный год в школе дополнительное образование реализуется по заявлениям родителей по следующим программам: "Юридический практикум", "Увлекательное программирование в среде Scratch" (см. сайт, раздел "Рабочие программы, сетевая форма обучения")

ОЧУ "Школа XXI век" получено разрешение Роспотребнадзора на осуществление дополнительного образования. В настоящее время школа находится на стадии получения лицензии на осуществление дополнительного образования детей и взрослых (общеразвивающие программы)

В 2022-2023 в школе будут проводиться занятия по курсам:

"Строение и экология микроорганизмов",

"Я-блогер",

"Ближе к звездам" (Занимательная астрономия).

Таким образом, в школе проводятся занятия по следующим направлениям; социально-гуманитарное, естественно-научное, техническое, гуманитарное. Спортивное и художественное направления планируются развивать в 2023-2024 гг.

После получения лицензии на дополнительное образование все развивающие программы дополнительного образования будут проводиться в «Школе XXI век» по адресу: г. Москва, ул. Старообрядческая, 17. Количество обучающихся по общеразвивающим программам всего 80 человек. Количество мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе за счет физических или юридических лиц составляет 38 человека. Количество вакантных мест: 15.

Количество мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе на безвозмездной основе (бесплатно) за счет дохода от оказания Школой платных образовательных услуг 42 обучающихся. Количество вакантных мест: 18. Форма обучения - очная

Все педагоги дополнительного образования имеют соответствующую квалификацию и диплом «педагог дополнительного образования» см. раздел «Педагогический состав»

По результатам освоения общеразвивающих программ дополнительного образования обучающимся выдаётся справка соответствующего образца.

Также выдается справка, что обучающийся зачислен на программу дополнительного образования.

Виды материальной поддержки: Школа предоставляет возможность обучаться по дополнительным общеобразовательным программам детям с ОВЗ, учащимся из многодетных семей, малоимущим гражданам, отличникам и учащимся начальной школы - на безвозмездной основе представлены на сайте Школы. По результатам обучения педагогами представлены аналитические справки, была проведена итоговая аттестация. Учащиеся, освоившие программу «Я-блогер», в качестве выпускной работы сняли ролик о дополнительном образовании (см. на сайте).

Ниже приводятся аналитические справки по всем направлениям дополнительного образования

### **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ПРОХОЖДЕНИИ И ВЫПОЛНЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) «В МИРЕ МИКРООРГАНИЗМОВ» (1, 2, 3 ЧЕТВЕРТИ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА) ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ МОНИТОРИНГ**

#### **Цель проверки:**

получить объективную информацию о прохождении рабочей программы по предмету.

#### **Задачи:**

провести мониторинг:

- выполнения учебной программы по предмету и классам;
- достигнутые результаты.

#### **Способы сбора информации:**

Контроль ведения документации (рабочая программа учителя по предметам).

**Методы проведения:** анализ документации, результатов тестирования, защит

мини-проектов по учебно-исследовательскому блоку.

Диагностический мониторинг проводился среди учащихся 6-7 классов. Целью проверки достижений являлось прохождение тестирования по теоретическому блоку программы, а также выполнение эксперимента и защита мини-проектов по результатам данного эксперимента. Регулярно ведется журнал пед. доп. обр. и осуществляется связь с родителями, или их законными представителями

По итогам промежуточного мониторинга в форме тестирования отмечена эффективность освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «В мире микроорганизмов», достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности и подтверждают эффективность работы с обучающимися в течении 1-3 четвертей текущего учебного года.

По итогам текущего контроля успеваемость по темам

- **Микробиология. История науки,**
  - **Питательные среды и методы выращивания микроорганизмов,**
  - **Систематика микроорганизмов,**
  - **Морфология микроорганизмов**
- составляет 100%, качество знаний — 85%.

#### **Результаты диагностики по уровням качества знаний**

<b>Уровень</b>	<b>Количество участников курса (14)</b>
Высокий	6 человек
Средний	3 человек
Низкий	5 человек

Анализируя данные, представленные в таблице, понимаем, что 14 учащихся (6 класс — 11 чел., 7 класс — 3 человека) справились с поставленными целями, из них у 6 высокий уровень, у 3 средний, у 5 – низкий. Это говорит о том, что учащиеся в целом заинтересованы в освоении новой профессией, связанной с медициной и биологией. Особое внимание следует уделить группе с низким уровнем усвоения материала, где особую трудность вызвал теоретический блок программы. Однако стоит отметить, что эта разница менее заметна на практических занятиях. В ходе диагностики было выявлено, что в курсе программы используются задачи разной сложности, поэтому слабые дети, участвуя в занятиях, могут почувствовать уверенность в своих силах (для таких учащихся подбираются задачи, которые они могут решать успешно). Ребенок на этих занятиях сам оценивает свои успехи. Это создает особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания.

Данная программа действительно дает возможность обучающимся получить не только теоретические знания, но и практические навыки в области микробиологии, стимулирует интерес к учебно-исследовательской и познавательной деятельности.

#### **В ходе проверки установлено следующее:**

предусмотрено 34 рабочих недель. Прохождение программного материала по предметам учебного плана соответствует графику, утвержденному на начало 2022-2023 учебного года. Регулярно ведется журнал пед. доп. образования. Записи в журнале соответствуют записям в рабочей программе.

**Вывод:** на уроках кружка «В мире микроорганизмов» обучающиеся овладевают различными способами деятельности, проявляют инициативу, самостоятельность в разных видах деятельности. Помимо овладения предметными навыками, обладают установкой положительного отношения к миру, к людям, разным видам труда, активно взаимодействуют со взрослыми сверстниками. Этому способствует правильно выстроенная модель образовательного процесса, взаимодействие с учителем, взаимосвязь с семьями обучающихся.

**Рекомендации** — скорректировать работу в 4 четверти с учащимися, показавшими низкий уровень качества знаний.

### **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ПРОХОЖДЕНИИ И ВЫПОЛНЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) «УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ В СРЕДЕ «SCRATCH» ЗА I, II, III ЧЕТВЕРТЬ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА**

**Цель проверки:** получить объективную информацию о прохождении рабочей программы по предмету.

**Задачи:** провести мониторинг:

- выполнения учебной программы по предмету и классам;
- достигнутые результаты.

**Способы сбора информации:**

1. Контроль ведения документации (рабочая программа учителя по предметам).

**Методы проведения:** анализ документации, демонстрация проектов.

Мониторинг был проведен применительно к учащимся 2-4 классов. Целью проверки достижений являлось создание проекта, который бы охарактеризовал умения и навыки учащихся. Учащиеся выбрали проект создание мультипликационного сюжета «Кот и птичка», «Кружащийся котенок», «Хожение по коридору», «Слепой кот», «Погоня», «Акула и Рыбка». В этом проекте необходимо создать сюжет с возможностью воспроизведения звуков, показать анимацию. Все учащиеся принимали участие в создании данного проекта. Результаты показали то, что многие школьники освоили программу и свободно могут создать несложный проект. Несколько человек усвоили курс хорошо, но свой проект без помощи создать не смогут или создадут с ошибками.

### **Результаты диагностики умения младших школьников программировать в среде Scratch**

<b>Уровень умения младших школьников программировать в среде Scratch</b>	<b>Количество испытуемых (19)</b>
Высокий	13 человек
Средний	5 человека
Низкий	1 человек

Стоит заметить, что предмет «Информатика» в испытуемом классе только 1 год. Многие учащиеся не имеют навыков работы с компьютером. Неуверенно работают с манипуляторами, путают клавиши. То есть обстановка работы за компьютером является для них стрессовой. Связи с этим много времени

ушло на обучение таких учащихся работать с компьютером (умение включать компьютер, пользоваться мышью). Также в этом возрасте, 8–9 лет, у учащихся существует боязнь сделать «что-то не так». Также учитывая возрастные особенности, работа за компьютером не должна превышать 15 минут за урок.

Однако, по данным, приведенным в таблице видно, что 19 учащихся справились с поставленными целями, из них у 13 высокий уровень, у 5 средний, у 1 – низкий. Это говорит о том, что учащиеся хорошо расположены к алгоритмическому стилю мышления и работа за компьютером не вызывает у них дискомфорта.

Из вышесказанного делается вывод, что работу над одним проектом нужно разделять между 3 группами учащихся. Поэтому моменты, которые посложнее, следует давать ребятам, которые лучше справляются. Учащимся, которые только начинают работу за компьютером, необходимо все время помогать и следить за ходом выполнения работы. Это позволяет всем учащимся принимать участие в разработке проекта, при этом проект будет выполнен максимально быстро и качественно. Также коллективная работа позволяет слабоуспевающим учащимся постепенно избавляться от страха перед компьютером.

В настоящее время информатику начинают изучать уже в начальной школе. Возникает вопрос: можно ли в начальной школе детей обучать алгоритмизации и программированию?

Результаты достижений показывают, можно, но при соблюдении следующих условий:

- для решения алгоритмических задач выбрана понятная и интересная ученикам предметная область;
- программная реализация учебной среды программирования имеет дружественный пользовательский интерфейс;
- для создания алгоритма решения задачи используются визуальные средства представления структур данных и структур управления, не требующие запоминания большого количества служебных слов и синтаксических правил записи программы.

Несмотря на то, что Scratch является языком программирования, с помощью которого изучаются такие понятия как алгоритм, скрипт, программа, творческая деятельность учащихся была на хорошем уровне. Ребята с интересом изучали новые возможности, при этом создавались интересные проекты, что показало заинтересованность в изучении программирования в среде Scratch.

**В ходе проверки установлено следующее:**

В I – III четверти предусмотрено 27 рабочих недель. Прохождение программного материала по предметам учебного плана соответствует графику, утвержденному на начало 2022 - 2023 учебного года. Теоретическая часть программы выполнена на 100%. Практическая часть программы выполнена на 100%.

Записи в журналах соответствуют записям в рабочих программах.

Регулярно ведется журнал пед.доп. образования. Записи в журнале соответствуют записям в рабочей программе.

### **Выводы:**

1. Учебные программы выполнены полностью во всех классах по всем предметам.
2. Проведен мониторинг достигнутых результатов.
3. Большинство обучающихся не станут профессиональными программистами, так же как большинство других учащихся не станут профессиональными писателями, биологами, физиками и химиками. Но обучение программированию дает преимущества для личности ученика: оно позволяет школьникам более полно и творчески выражать свои мысли, помогает им развивать логического мышления и помогает им понять работу новых технологий, с которыми они сталкиваются повсюду.
4. Приобретенные школьниками приемы работы и умение использовать алгоритмические конструкции дадут возможность более основательно и самостоятельно работать с программой.

Использование среды Scratch в учебной деятельности позволяет: активизировать процесс их подготовки к учебным занятиям, созданию интерактивных анимированных материалов, коллективно работать над проектами и обмениваться результатами через Scratch сообщество, побуждать к самостоятельной деятельности.

5. В ходе нашей работы мы определили, что Scratch, является хорошим введением в тему «Начало программирования», а также оказывает позитивное влияние на развитие алгоритмических умений у обучающихся.

### **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ПРОХОЖДЕНИИ И ВЫПОЛНЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) «БЛИЖЕ К ЗВЕЗДАМ» ЗА I, II, III ЧЕТВЕРТЬ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА**

**Цель проверки:** получить объективную информацию о прохождении рабочей программы по предмету.

**Задачи:** провести мониторинг:

- выполнения учебной программы по предмету и классам;
- достигнутые результаты.

**Способы сбора информации:**

Контроль ведения документации (рабочая программа учителя по предметам).

**Методы проведения:** анализ документации, результатов тестирования, защит мини-проектов

Мониторинг был проведен применительно к учащимся двух групп 1-2 класс, 3-4 класс

Целью проверки достижений являлось создание проекта, который бы охарактеризовал умения и навыки учащихся. 1-2 класс нарисовать Солнечную систему (подписать все планеты), планеты Солнечной системы Марс, Сатурн, Земля. Рисунки Луны и ее фаз. Нарисовать телескоп, навести телескоп на объект (настроить) и показать.

3-4 класс кроме Солнечной системы планет, и фаз Луны делали рисунки созвездий, находили местоположение Большой и Малой медведицы, Полярной звезды и других созвездий на интерактивной карте в реальном времени, находили разные звезды и записывали их параметры (температуру, цвет, массу) (рисовали созвездия). Собирали школьный телескоп, наводили его на разные объекты на улице. Находили звезды на карте звездного неба.

Результаты показали то, что многие школьники освоили программу и свободно ориентируются в интерактивных программах Солнечной системы. Могут перечислить в правильном порядке все планеты Солнечной системы, знают основные созвездия нашего полушария, знают, что такое фазы Луны, как луна вызывает приливы и отливы на Земле. что такое звезда, представляют зависимость звезд от массы и температуры, представляют эволюцию Солнца. Могут настроить телескоп и понимают его устройство. Практически все ученики легко освоили интерактивные программы: Солнечная система, созвездия, МКС сегодня, фазы Луны. Научились находить нужные объекты. Могут пользоваться телескопом

Несколько человек усвоили курс хорошо, но настроить телескоп, найти нужное созвездие в интерактивной программе без помощи учителя не могут. Всего в группе было изначально 17 детей (4 человека 1 класс, 7 человек 2 класс, 4 человека 3 класс и 2 -4 класс)

#### **Результаты диагностики по уровням качества знаний (3-4 класс)**

Уровень	Количество участников
Высокий	4
Средний	2
Низкий	0

### Результаты диагностики по уровням качества знаний (1-2 класс)

Уровень	Количество участников
Высокий	6
Средний	3
Низкий	2

#### В ходе проверки установлено следующее:

Следует отметить, что 59% детей имеют высокий уровень заинтересованности в предмете, легко усваивают материал, установили интерактивные программы для изучения Солнечной системы и звездного неба дома, ряд из них имеют дома свои детские телескопы.

Усвоение части программы через рисунок, дало вполне успешные результаты дети выучили планеты Солнечной системы их порядок, проявили интерес к звездному небу и созвездиям.

Дети с низким уровнем освоения программы (1 класс) имели трудности с чтением и работе с планшетами, но к третьей четверти эти навыки значительно улучшились.

Так же большой интерес у детей вызвала программа МКС сегодня, где не только можно смотреть, где находится станция, и что видно в камеры, установленные на станции в реальном времени, но и фильмы - экскурсии по МКС с наглядными представлениями о работе и быте космонавтов, о невесомости и поведении в ней человека.

Даная программа позволяет в легкой игровой форме освоить вполне серьезные знания по Астрономии, строению нашей Вселенной.

В I – III четверти предусмотрено 27 рабочих недель. Прохождение программного материала по предметам учебного плана соответствует графику, утвержденному на начало 2022 - 2023 учебного года. Теоретическая часть программы выполнена на 100%. Практическая часть программы выполнена на 100%.

Регулярно ведется журнал пед.доп. образования. Записи в журнале соответствуют записям в рабочей программе. Преподаватель находится на постоянной связи с родителями.

#### Выводы:

6. Учебные программы выполнены полностью во всех классах по всем предметам.
7. Проведен мониторинг достигнутых результатов.
8. Большинство обучающихся (88%) проявили большой интерес к предмету и смогли его освоить
9. Помимо овладения предметными навыками, учащиеся, обладают установкой положительного отношения к миру, людям, достижениям науки. Этому способствует правильно выстроенная модель образовательного процесса, взаимодействие с учителем, взаимосвязь с семьями обучающихся.

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

#### О ПРОХОЖДЕНИИ И ВЫПОЛНЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) «Я - БЛОГЕР» ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

#### 10. Цель проверки:

11. получить объективную информацию о прохождении рабочей программы по предмету.

#### Задачи:

12. провести мониторинг:
13. - выполнения учебной программы по предмету и классам;  
- достигнутые результаты.

#### 14. Способы сбора информации:

15. Контроль ведения документации (рабочая программа учителя по предметам).

**Методы проведения:** анализ документации, демонстрация проектов.

16. Мониторинг был проведен применительно к учащимся 5-6 классов. Целью проверки достижений являлось создание контента, который бы охарактеризовал умения и навыки учащихся, - они создают сюжеты для канала школы, размещенного на видеохостинге в сети Интернет. Это могут быть сюжеты на любую тему, интересную детям в данный момент, или видеотчеты с внутришкольных мероприятий, где они выступают в качестве специалистов информационного агентства. В этом проекте необходимо написать сценарий будущего ролика, выбрать ведущего, корреспондентов и дополнительных спикеров, режиссера, редактора оператора и монтажера, чтобы собрать материал, отыграть роли и смонтировать сюжет и опубликовать его в сети. Все учащиеся с удовольствием принимали участие в практических занятиях; а наличие такого огромного количества разноплановых ролей позволяло с легкостью выбрать ту, которая была бы максимально конгруэнтно учащемуся в данный момент. Результаты показали то, что многие школьники освоили программу и могут более продуктивно работать с собственными аккаунтами, что позволяет говорить о высокой практической ценности всего курса.

**17. Результаты диагностики учащихся создавать свои публикации в сети Интернет**

Уровень	Количество участников курса (	
Высокий	8	человек
Средний	5	человек
Низкий	2	человек

18. Стоит заметить, что предмет «Журналистика» подразумевает глубокое знание языка и литературы, высокую начитанность и достаточный жизненный опыт, для понимания многих психологических явлений. Даже если учесть, что многие учащиеся имеют навыки ведения своих собственных аккаунтов в сети Интернет, многие не соблюдают структуру и не выдерживают единый стиль публикаций. Однако общие понятия о работе с мультимедийной техникой и практические навыки написания сочинений и изложений помогают быстрее включаться в обучающий процесс и реализации проектов.

19. По данным, приведенным в таблице видно, что 15 учащихся справились с поставленными целями, из них у 8 высокий уровень, у 5 средний, у 2 – низкий. Это говорит о том, что учащиеся хорошо расположены к освоению новой профессии и даже технические вопросы при работе с мультимедийной техникой не вызывает у них дискомфорта. Но среди них были выявлены и те, кто не определился с желаемой ролью в проекте и, поэтому, показывал низкие результаты включенности в общую работу.

20. Из вышесказанного делается вывод, что работу над одним проектом нужно разделять между 3 группами учащихся. Для этого в самом начале курса можно указать, что распределение ролей идет по принципу «в кадре», «за кадром - техники» и «за кадром

21. идеологи». Это позволяет всем учащимся принимать участие в разработке проекта, при этом проект будет выполнен максимально быстро и качественно. Также коллективная работа позволяет участвовать всем и брать на себя ответственность только за ту часть, которая нравится.
22. Данная программа дает возможность обучающимся удовлетворить собственные интересы и реализовать способности в области цифровых технологий, создавая собственные видеоролики; позволяет при этом решить одну из важных задач Федерального государственного стандарта общего образования: «формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями».
23. Программа «Я-блогер» способствует самовыражению обучающегося независимо от его возраста и темперамента, позволяет выбрать оптимальную траекторию развития индивидуальных способностей, развить творческую самостоятельность. Свобода личности ярко проявляется в творческой деятельности, в возможности самостоятельного выбора, постановки и свершения творческой задачи.
24. Несмотря на то, что все ролики создавались не в студийных условиях, творческая деятельность учащихся была на хорошем уровне: это не только выбор ракурса и построение композиции, но и расстановка света и даже подбор самих локаций под задачу сюжета. Ребята с интересом изучали новые про, при этом создавались интересные проекты, что показало заинтересованность в изучении программирования в среде Scratch.
- 25. В ходе проверки установлено следующее:**
26. предусмотрено 34 рабочих недель. Прохождение программного материала по предметам учебного плана соответствует графику, утвержденному на начало 2022 - 2023 учебного года. Теоретическая часть программы выполнена на 100%. Практическая часть программы выполнена на 100%.
27. Записи в журналах соответствуют записям в рабочих программах.

#### **Выводы:**

28. Учебные программы выполнены полностью во всех классах по всем предметам.  
2. Проведен мониторинг достигнутых результатов.
29. Большинство обучающихся могут в дальнейшем заниматься ведением как своих аккаунтов, так и оказывать платные услуги по ведению чужих аккаунтов.
30. Приобретенные школьниками теоретические знания позволят сделать правильное решение о дальнейшей специализации в обучении.
31. В ходе нашей работы мы определили, что все участники научились вести фото- и видеосъемку: правильно выбирать точку съемки; грамотно строить композицию кадра; настраивать и правильно использовать освещение; правильно использовать планы; правильно использовать возможности съемочной техники.
32. Получили новые навыки работы в программах по фото- и видеообработке - как на компьютере, так и на смартфоне.
33. Регулярно ведется журнал пед. доп. обр. и осуществляется связь с родителями, или их законными представителями .

Ниже приведены архивные программы дополнительного образования:

-  [Рабочая программа дополнительного образования по курсу «Волонтерское движение»](#)
-  [Рабочая программа дополнительного образования по курсу «Введение в робототехнику с элементами электроники»](#)
-  [Рабочая программа дополнительного общего образования по курсу "Веб-дизайн и создание сайта"](#)
-  [Рабочая программа дополнительного образования по курсу «Основы робототехники»](#)
-  [Рабочая программа дополнительного образования по курсу «Создание Web-сайтов в среде WordPress»](#)
-  [Аннотация к программе дополнительного образования по курсу «Эколог и Я»](#)



Рабочая программа дополнительного образования по курсу «Эколог и Я»



Рабочая программа дополнительного образования по подготовке к Кембриджским экзаменам (Starters) (1 год.)



Рабочая программа по подготовке к Кембриджскому экзамену КЕТ 2020 -23 уч.г.г

#### СПРАВКА

#### о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам Образовательного частного учреждения «Школа XXI век»

Обеспечение образовательной деятельности и оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами в каждом из мест осуществления образовательной деятельности:

N п/п	Вид, уровень образования (для профессионального образования сведения о профессиях, специальностях и присваиваемой по соответствующим профессиям, квалификации), подвид дополнительного образования. Наименование программ	Информация об объекте, используемом при осуществлении образовательной деятельности и его оснащении	
		Кадастровый (или условный) номер объекта/помещения, адрес объекта/помещения, номер помещения в соответствии с документами БТИ (этаж, помещение, комната) **	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов физической культуры и спорта и других помещений с указанием перечня и количества основного оборудования
1	2	3	4
1	Дополнительное образование. Дополнительное образование детей и взрослых. Дополнительная общеразвивающая программа «Ближе к звездам» (занимательная астрономия)	Адрес: город Москва, ул. Старообрядческая, д.17 (кадастровый номер здания 77:04:0001013:1048) 2 этаж, помещения 7 и 22	<b>Кабинет истории и обществознания</b> (1 ноутбук, 1 проектор, 1 экран проектора, 1 интерактивная доска, 1 принтер, 10 планшетов) <b>Кабинет информатики</b> (9 ноутбуков, 1 стационарный ПК, 2 МФУ, 1 проектор, 1 экран проектора)
2	Дополнительное образование. Дополнительное образование детей и взрослых. Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский»	Адрес: город Москва, ул. Старообрядческая, д.17 (кадастровый номер здания 77:04:0001013:1048), 1 этаж помещения 6 и 3	<b>Кабинет 2 класса</b> (1 ноутбук, 1 телевизор, 10 планшетов) <b>Кабинет 1 класса</b> (1 ноутбук, 1 телевизор, 10 планшетов)
3	Дополнительное образование. Дополнительное образование детей и взрослых. Дополнительная общеразвивающая программа «Увлекательное программирование в среде «SCRATCH»	Адрес: город Москва, ул. Старообрядческая, д.17 (кадастровый номер здания 77:04:0001013:1048), 2 этаж помещения 16 и 22	<b>Кабинет физики</b> (1 ноутбук, 10 планшетов, оборудование для проведения лабораторных работ по теме: электростатика, электричество, оптика, магнитное поле колебания и волны, набор электроника для начинающих, набор электронных компонентов SCRATCH и ARDUINO по робототехнике) <b>Кабинет информатики</b> (9 ноутбуков, 1 стационарный ПК, 2 МФУ, 1 проектор, 1 экран проектора)
4	Дополнительное образование. Дополнительное образование детей	Адрес: город Москва, ул. Старообрядческая, д.17	<b>Кабинет Химия</b> (1 ноутбук, 1 проектор, 1 экран проектора, 10 планшетов, 1

	и взрослых. Дополнительная общеразвивающая программа «Строение и экология микроорганизмов»	(кадастровый номер здания 77:04:0001013:1048), 2 этаж, помещение 17	интерактивная доска, 5 микроскопов, комплекты микропрепаратов (Анатомия, Ботаника, Зоология, Общая биология))
5	Дополнительное образование. Дополнительное образование детей и взрослых. Дополнительная общеразвивающая программа «Основы робототехники»	Адрес: город Москва, ул. Старообрядческая, д.17 (кадастровый номер здания 77:04:0001013:1048), 2 этаж, помещения 16 и 22	<b>Кабинет физики</b> (1 ноутбук, 10 планшетов, оборудование для проведения лабораторных работ по теме: электростатика, электричество, оптика, магнитное поле колебания и волны, набор электроника для начинающих, набор электронных компонентов SCRATCH и ARDUINO по робототехнике) <b>Кабинет информатики</b> (9 ноутбуков, 1 стационарный ПК, 2 МФУ, 1 проектор, 1 экран проектора)
6	Дополнительное образование. Дополнительное образование детей и взрослых. Дополнительная общеразвивающая программа «Я - блогер»	Адрес: город Москва, ул. Старообрядческая, д.17 (кадастровый номер здания 77:04:0001013:1048), 2 этаж помещение 11	<b>Актный зал</b> (1 телевизор, 1 мультимедийный центр, 1 проектор, 1 экран проектора, 3 радиомикрофона, 1 ноутбук, 10 планшетов, 1 камера GoPro HERO7, 1 камера DJI HJcket 2, 1 камера DJI OSMO SOCKET, 3 штатива, 1 комплект освещения, 1 хромакей)
7	Дополнительное образование. Дополнительное образование детей и взрослых. Дополнительная общеразвивающая программа «Введение в робототехнику с элементами электроники»	Адрес: город Москва, ул. Старообрядческая, д.17 (кадастровый номер здания 77:04:0001013:1048), 2 этаж, помещения 16 и 22	<b>Кабинет физики</b> (1 ноутбук, 10 планшетов, оборудование для проведения лабораторных работ по теме: электростатика, электричество, оптика, магнитное поле колебания и волны, набор электроника для начинающих, набор электронных компонентов SCRATCH и ARDUINO по робототехнике) <b>Кабинет информатики</b> (9 ноутбуков, 1 стационарный ПК, 2 МФУ, 1 проектор, 1 экран проектора)
8	Дополнительное образование. Дополнительное образование детей и взрослых. Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык. Разговорный. Интенсивный курс»	Адрес: город Москва, ул. Старообрядческая, д.17 (кадастровый номер здания 77:04:0001013:1048), 2 этаж, помещение 1 - 2	<b>Кабинет русского языка и литературы</b> (1 ноутбук, 1 проектор, 1 экран проектора, 15 планшетов, 1 музыкальный центр)

### Дистанционное обучение

Все педагоги Школы прошли курсы повышения квалификации по процессу обучения с использованием дистанционных технологий (курсы повышения квалификации-16 человек, курсы профессиональной подготовки-5 человек)..

Используемые формы-методы дистанционного обучения:

- **Чат-занятие** – занятие, проходящее при использовании чат-технологий (skype, zoom), видеоконференция, когда все участники урока могут одновременно учиться, имеют доступ к чату.
- **Веб-занятие** – дистанционный урок, семинар, конференция, деловая игра, практикум, лабораторная работа или другая форма учебного занятия, которое проводится посредством телекоммуникаций или других интернет-возможностей. Для

такого урока используется специальный веб-форум – форма работы учеников на определенную тему или по какой-то проблеме путем оставления записей на одном из сайтов, на котором установлена соответствующая программа. Отличается от чат-занятия тем, что тут работа происходит на протяжении более длительного срока (в течение многих дней), а характер взаимодействия преподавателей и учеников – асинхронный.

- Телеконференция – занятие, которое обычно проводится на основе спискарассылки посредством электронной почты. Эта форма занятия отличается достижением образовательных задач. В ходе ее учащийся постоянно выполняет практические задания, работает над автоматизацией навыков. Теория органично переплетается с тренировочными упражнениями, что способствует усвоению знания без дополнительных усилий. Теория и практика усваиваются в процессе систематического изучения материалов, путем прослушивания и повторения за видео- и аудиозаписями.

Возможности цифровой образовательной среды, реализованные меры в рамках нацпроекта «Образование», наличие широкого набора технологических решений и онлайн-платформ помогают педагогам своевременно отвечать на вопросы учащихся и оценивать их работу в удаленной форме.

Нашими обучающимися и педагогами активно используются следующие платформы:

**МЭШ, Учи.ру, Яндекс Класс, МособрТВ, Росучебник, Сферум, Яндекс Учебник, Яндекс Лицей**

### **Спортивно-оздоровительная работа**

В последние годы мы стали уделять большое внимание этому направлению, т.к. выявляется все больше детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и другими нарушениями. Наш специалист регулярно проводит мониторинги состояния здоровья учащихся.

В школе организованы регулярные занятия для подготовки учащихся к сдаче норм ГТО.

Также увеличивается с каждым годом число учащихся - профессиональных спортсменов, которые не хотят обучаться в специальных спортивных школах, желая получить более обширное и углубленное образование в разных областях знаний. Так, выпускниками и учащимися нашей Школы являются профессиональные спортсмены в области юношеского спорта. Среди них - мастера спорта, кандидаты в мастера спорта, разрядники. Многие из них защищают честь нашей страны на международных соревнованиях. В настоящее время в школе обучаются: пять хоккеистов, два футболиста, гимнасты, четыре пловца, фристайл, велосипедисты, учащиеся, занимающиеся спортивными танцами. Одним из последних достижений наших учащихся является победа ученика 5 класса во Всероссийских соревнованиях по фристайлу в дисциплине «Акробатика среди юношей». Ученица 5 класса стала чемпионкой России по художественной гимнастике. Ученик 11 класса стал призером Чемпионата РФ по шорт-треку. Шесть учеников 10,11 классов стали мастерами спорта, а также десять обучающихся 5,7,9,10,классовстали кандидатами в маестера спорта.

### **Научно-исследовательская работа**

Со дня основания нашей школы этому направлению мы уделяем большое внимание. Эта традиция сохраняется и до сих пор.

В период с 2018 по 2023 гг. была разработана обширная программа, включающая в себя следующие этапы:

-каждый ученик выполняет по выбранному предмету реферат или научно-исследовательскую работу.

-выбираются лучшие, из которых под руководством преподавателей разрабатываются проекты, научно-исследовательские работы и статьи. Многие из них печатаются в российских и международных сборниках.

К числу наиболее значимых достижений в этой области мы относим:

-победу обучающегося 11 класса во Всероссийской олимпиаде школьников по испанскому языку-2021-2022 уч.гг.

-первое место во Всероссийском конкурсе сочинений ученика 7 класса, проводимом Департаментом образования г. Москвы;

-второе место ученика 6 класса во Всероссийском конкурсе «Диалог с наставником», объявленном журналом «Педагогическое мастерство»;

Первое место в конкурсе «Великое русское слово», проводимом журналом «Литобозрение».

-второе место ученицы 11 класса в этом же конкурсе;

-призерами Всероссийского конкурса «Диалог с наставником», объявленном журналом «Педагогическое мастерство» стали четыре ученика нашей Школы;

-ученик 11 класса стал победителем Городского конкурса проектов Департамента образования г. Москвы стали четыре ученика нашей Школы;

-многочисленные грамоты и награды получили учащиеся в разных направлениях исследований

На Городской конкурс проектов ДО г. Москвы были представлены работы учащихся 10 и 11 классов в естественно-научном направлении.

Помимо научно-практических конференций, которая наша Школа проводит в

культурно-гуманитарном направлении, мы стали предлагать свои исследования в СМИ и научные издания. Статьи были изданы в соавторстве с учащимися, т.к. были представлены их разработки:

-на всероссийском портале Педагоги-онлайн было представлено более пяти работ педагогов и более восьми работ учащихся;

-сборник научных статей «Современная система образования: актуальные проблемы и поиски путей их решения»;

-сборник « Образовательный процесс: опыт и инновации»;

-сборник материалов форума «Одаренные дети» (ДО г. Москвы);

-три международных сборника «Образование: традиции и инновации» (Прага,2019,2020,2021,2022гг.)

В качестве соавторов иногда привлекаются международные специалисты. Например, в качестве научного консультанта в нашей работе «Влияние «философской музыки» Древней Греции на творчество русского композитора XIX века М.П.Мусоргского» был привлечен греческий специалист.

Статья обучающегося 11 класса «Использование и перспективы развития искусственных нейронных сетей в сфере образования» получила широкое признание и опубликована в печатном издании.

В настоящее время готовится ряд публикаций для сборника 2020-2021 учебного года.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	33	53	171	147
	– начальная школа	4	4	5	22
	– основная школа	15	25	78	49
	– средняя школа	14	24	88	76
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	– начальная школа				

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	1	-
	– среднем общем образовании	-	-	1	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	4	12	3	планируется 8
	– средней школе	6	8	10	планируется 12

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

#### **Профильное и углубленное обучение в Школе.**

В качестве профильного образования ведутся занятия в малокомплектных группах и индивидуальные занятия. Некоторые учащиеся учатся параллельно в колледжах, осваивая такие специальности, как повар, механик, парикмахер, электромонтер, садовод. Школа считает это перспективным направлением и в дальнейшем будет предлагать учащимся 8 и 9 классов, недостаточно успешно усваивающих программу обучения в школе, учиться в колледжах.

Около 20% учащихся старшей школы обучаются в музыкальных школах и колледжах, хореографических училищах, школах спортивных танцев.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году**

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успеваю т		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведе ны условно	
								Всего		Из них н/а			
		Ко л- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%
1	8	8	100	8	100	БО	%	0	0	0	0	0	0
Итог о	8	8	100	8	100	БО	%	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году**

Класс ы	Всег о	Из них		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены	
								успевают		Год Всего			
		Кол -во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Ко л- во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
5	7	7	100	7	100	2	28,5	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	14	100	3	21	0	0	0	0	0	0
9	61	28	100	22	100	3	5	0	0	0	0	0	0
Итого	78	78	100	70	100	10	100	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», увеличился.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году**

Клас сы	В се го о б у ч- ся	Из них успева ют		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Перевед ены условно			Сменили форму обучения	
		Ко л- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отме тк ами «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	%	Ко л- во	
																Всего
10	4	4	100	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	86	86	100	86	100	18	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	88	88	100	90		20,9		0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году выросли на 50 процентов (в 2020-2021 уч.гг. количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 39%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 10% (в 2020-2021 уч.гг было 9%).

#### Результаты итогового сочинения обучающихся 11 класса (07 декабря 2022 года):

Количество	Зачет	Незачет
54	54	0

Итоговое сочинение в 11 классе в 2022 году проводилось под наблюдением ведущего специалиста Московского центра качества образования.

#### Результаты итогового сочинения обучающихся 11 класса (08 февраля 2022 года):

Количество	Зачет	Незачет
29	29	0

В 2022 году все обучающиеся 9-х классов получили «зачет» за итоговое собеседование. Количество прошедших итоговое собеседование-29 человек.

### Результаты сдачи ЕГЭ 2022года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	72	0	0	75
Математика (профильный)	11	0	1	51,3
Математика (база)	59	0	0	65
Физика	2	0	0	44,0
Химия	6	0	0	44,5
Информатика	2	0	0	55
Биология	8	0	0	52,8
География	2	0	0	58
История	3	0	0	61
Англ. язык	7	0	1	76
Литература	2	0	0	45
Обществознание	12	0	0	42,5

В 2021-2022 уч. году отсутствуют 100-балльные результаты, по сравнению с 2020-2021 уч. годом увеличилось количество выбранных предметов по выбору в качестве ЕГЭ. Средний балл повысился по русскому языку, математике (профильному уровню) английскому языку.

### Результаты сдачи ОГЭ 2021-2022 года

#### V. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа

выпуска	Всего выпускников	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	72	10	7	5	58	18	1	-	-
2020	23	20	5	-		22	2	-	-
2021	45	30	8	40	88	82	6	-	-

В 2022 учебном году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в ОЧУ Школа «XXI век». Это связано с введением в школе новых ФГОС СОО и, как следствие, обучение по профилям, которое становится востребованным среди обучающихся.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) от 27.08.2022 г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов большинства обучающихся высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 72 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественнонаучными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 29.08.2022 принято решение продолжать профильное обучение в соответствии с ФГОС (приказ от 29.08.2022 №2908).

#### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов. Все педагоги имеют высшее образование, три из них - кандидаты наук, 7 педагогов имеют экспертный уровень (по предметам: русский язык и литература, биология и химия, обществознание и история, физика, математика, информатика, английский язык). В настоящий момент три педагога нашей Школы готовы к прохождению аттестации на первую и высшую категории. Среди них - два человека - эксперты ЕГЭ и ОГЭ. Учителя нашей школы прошли тестирование в МЦКО.

Все сотрудники Школы регулярно проходят курсы повышения квалификации в рамках ФГОС и других направлениях. Администрация Школы в лице директора, заместителя директора по УВР, заместителя директора по безопасности прошли обучение по охране труда, пожарной безопасности, гражданской обороне, антитеррористической безопасности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе

проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, как с привлечением ресурсов внешних организаций, так и за счет внутрифирменного повышения квалификации и самообразования;
- организован многоступенчатый процесс заполнения вакантных должностей на основе современных подходов к подбору кадров.

Педагогические работники активно используют в образовательной деятельности новые образовательные технологии: ИКТ, проектную, игровую технологию. В связи с малокомплектностью школ имеется возможность организовать образовательную деятельность на основе принципа индивидуализации.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В 2023 году планируется создание единого информационно-библиотечного пространства, в котором обучающимся будет комфортно получать всю необходимую информацию.

Обучающиеся школы активно пользуются электронной библиотекой МЭШ.

Помимо пополнения учебного и художественного фонда Школы, у нас функционирует автоматизированная система «Аверс», внедрением которой в общей системе Школы занимаются наши специалисты.

Сведения о библиотечном фонде:

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет собственных средств.

### **Состав библиотечного фонда и его использование:**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски и другие носители, а также мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

– компьютерный класс. В компьютерном классе установлена лицензионная программа GENERAL PUBLIC LICENSE GNU. В рамках информационной безопасности школьников установлен программный продукт «Интернет Контроль Сервер» для ЭВМ (фильтр-контент)

-приобретено 8 ноутбуков

-2 планшета

-мультимедийные проекторы;

-кабинет по химии;

-кабинет по биологии;

-кабинет по физике;

-кабинет по изобразительному искусству;

-кабинет ОБЖ с оборудованием для учащихся с ОВЗ и инвалидностью;

-спортивный класс для игры в настольный теннис.

На втором этаже оборудованы учебные кабинеты с мультимедийными

проекторами и возможностью онлайн обучения и тестирования.

Асфальтированная площадка на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. Спортивная площадка оборудована для спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол.

Ниже представлены данные об оборудовании по кабинетам:

Предмет	Оборудование
<b>Информатика</b>	9 ноутбуков, 1 стационарный компьютер, 2 МФУ, 1 проектор, 10 планшетов
<b>Биология. Химия</b>	1 ноутбук, 1 проектор, 1 интерактивная доска, 5 микроскопов, Комплекты микропрепаратов (Анатомия, Ботаника, Зоология, Общая биология), Комплект моделей кристаллических решеток. Комплект моделей атомов. ОГЭ-лаборатория 2022 (ежегодная комплектация ФИПИ. (Комплект для сдачи ОГЭ по химии (ГИА) 2022)
<b>Физика</b>	1 ноутбук, 10 планшетов, оборудование для проведения лабораторных работ по теме: электростатика, электричество, оптика, магнитное поле колебания и волны, Микроскоп ОГЭ-лаборатория 2022 (ежегодная комплектация ФИПИ. (Комплект для сдачи ОГЭ по физике (ГИА) 2022) Набор электроника для начинающих (3 шт), Набор электронных компонентов Scratch + Arduino по робототехнике, Телескоп F40м
<b>Русский язык</b>	1 ноутбук 1 проектор
<b>История. Обществознание</b>	1 ноутбук, 1 проектор, 1 интерактивная доска, принтер
<b>1 класс</b>	телевизор
<b>2 класс</b>	телевизор
<b>3 класс</b>	телевизор
<b>Актный зал</b>	телевизор, мультимедийный центр, большой экран, микрофоны, ноутбук, МФУ

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 марта 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	147
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	76

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70(41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	20
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,23
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	51,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по Математике (базовый уровень)	балл	16
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8(38%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	12(40%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5 (2%)
– федерального уровня		3(1,5%)
– международного уровня		1 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		0

Показатели	Единица измерения	Количество
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5
– первой		5
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		5
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1
– от 55 лет		5
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7(58%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (25%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5

Показатели	Единица измерения	Количество
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

**Выводы:**

— анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

— школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

— явная ежегодная тенденция к увеличению количества обучающихся говорит о несомненном успехе нашего педагогического коллектива.

2017-2018уч. г. - выпускников 9 кл.-44чел, 11 кл.-58чел.

2018-2019 уч. г.- выпускников 9 кл.-68 чел., 11 кл.-88 чел.

В 2020-2021 уч.гг-выпускников 9 кл.-88 чел.,11 кл.-108 чел.

В 2021-2022 уч.гг.-выпускников 9 кл.- 42 чел.,в 11 кл.-70 чел.

Мы продолжаем постоянное повышение квалификации педагогических работников и совершенствование образовательной среды школы.

В связи с началом реализации новых образовательных стандартов в Школе активно ведется работа над новой воспитательной работой, а также над новыми общеобразовательными программами начального, основного и среднего общего образования.